

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 452

620017, г. Екатеринбург, ул. Электриков, 18а, телефон 336-07-80,  
email: 452@mbdou-ekb.ru, http://452voysadik.ru

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного  
комитета МБДОУ - детского сада  
компенсирующего вида № 452

 Е.Р.Мелюхина/

Протокол № 1 от  
«25» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ - детский сад  
компенсирующего вида № 452

 /И.О.Бруковская/

Приказ № 93-о от  
«25» августа 2017г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

О системе внутреннего мониторинга качества образования в  
МБДОУ - детском саду компенсирующего вида № 452

г. Екатеринбург

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе внутреннего мониторинга качества образования**  
**в МБДОУ – детском саду компенсирующего вида № 452**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада компенсирующего вида №452 (далее – МБДОУ) в соответствии с п. 4. ст.97 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. МБДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.

2.2.2. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

2.2.3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

2.2.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2.5. Прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ являются целостность, оперативность.

**3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ.**

3.1. Выполнение основной образовательной программы МБДОУ (итоговые и промежуточные результаты).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования МБДОУ, динамики показателей групп здоровья).

- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ.
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ).
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ.

#### **4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.**

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в МБДОУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы МБДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе МБДОУ.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МБДОУ.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета МБДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

Положение «О системе внутреннего мониторинга  
качества образования в МБДОУ»  
принято на педагогическом совете  
МБДОУ- детского сада компенсирующего вида №452  
Протокол № 1 от 25 августа 2017г.