

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
компенсирующего вида № 452**

620091, г.Екатеринбург, ул.Электриков, 18а тел:336-07-80; e-mail: 452mdouekb@mail.ru; сайт: 452.tvoyasadik.ru

**Мини-мультфильм
«Белка и бельчата»**

Описание педагогического опыта

Задачи:

1. Познакомить детей с технологией создания мини-мультфильма.
- 1.Развивать творческие способности детей, мышление и воображение.
- 2.Развивать внимание, память.
- 3.Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности, стремление проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

Начало работы по созданию сказки:

С ребятами прослушали сказку «Коза и семеро козлят», затем ребята сыграли сценку на прочитанную сказку, в процессе игры в сказку родилась идея по созданию собственной сказки, которую дети смогут обыгрывать, изображать на листе бумаги, и придумывать продолжение в зависимости от их замысла. Я, как наставник, предложила ребятам попробовать не только придумать свою сказку, но и создать свой мультфильм, что стало толчком к созданию нашего мини-мультфильма.

Представление данного мини-мультфильма стал первым и очень значим для ребят нашей группы. Воспитанники не только участвовали в создании мини-мультфильма, но и узнали, что белка живёт в дупле, прячется на дереве от хищников. Питаются белки не только грибочками, а ещё и разными лесными ягодами, корой деревьев, желудями и орешками. Так же узнали, что Совы не спят по ночам и являются хищными животными.

Данный мини-мультфильм можно использовать не только на занятиях в группе, но так же могут его использовать учитель логопед для дальнейшего обучения и выстраивания рассказа описания на занятиях, физкультурный руководитель, проводя подвижную игру на занятиях, педагог психолог - в обсуждении поведения защиты мамы-белки.

Трудные моменты в организации и при съемках мультфильма возникали трудности в звукозаписи, ребятам коррекционной группы тяжело запоминать текст, поэтому у воспитателя под рукой необходима ручка и лист бумаги, для записи придуманного сюжета. После написания текста небольшой сказки, с ребятами необходимо проговаривать текст в течение продолжительного времени, и под рукой также необходимо звукозаписывающее устройство или телефон со звукозаписью. Данный момент очень кропотливый и самый трудоемкий.

Отсняв сам минимультфильм, ребята с восторгом от полученного результата, смотрят его. Проигрывают в повседневной жизни, проговаривают об опасных моментах, и почему так важно слушать и слышать своих родителей.

Так же при подготовке и съёмке минимультфильма ребята не только фантазируют в своём сюжете, но и познают новые профессии, такие как сценарист, режиссёр, художник постановщик, аниматоры озвучивания.

В целом создание мультфильма сплотило целую команду ребят для одного очень интересного и познавательного минимультфильма, с разносторонним развитием всех участников.