

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 452

(МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 452)

Игра – путешествие **«Тропа безопасности»**

(по правилам дорожного движения)

старшая группа



Воспитатель: Викулова Н.П.

г. Екатеринбург, 2023г.

Цель: Формирование у детей знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Продолжать формировать умение детей применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
2. Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.
3. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.
4. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
5. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Оборудование: макет улицы города, Лиса (Би-Ба-Бо), дорожные знаки, маленькие светофоры, цветные кружки, куклы.

Ход занятия:

Дети стоят около макета улицы города (без дорожных знаков, из машинок созданы аварийные ситуации на дороге).

Воспитатель: (дети находятся не в группе, воспитатель рассказывает детям историю про Сказочный город). В одной далекой сказочной стране есть маленький игрушечный город. Жили – не тужили жители этого городка. Они были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила движения, уважали и слушали главного Светофора. Дети подходят к макету города, видят, что знаков и светофора нет, на дорогах аварийные ситуации. (Дети рассматривают макет, обсуждают аварийную ситуацию: нет дорожных знаков, аварии машин, исчез светофор).

Воспитатель: - Да, ребята, в городе непорядок. Кто же это мог сделать?

Смотрите, кто-то оставил нам письмо.

Читает:

«Это Лисонька –Лиса ваши знаки унесла,

Время даром не теряйте

И задания выполняйте».

Воспитатель:

Знаки надо выручать

И на место возвращать.

Вот только как это сделать?

Дети: надо знаки искать.

Воспитатель: Лиса унесла знаки далеко, нужно ехать. А чтобы узнать, на чём поедем, нужно отгадать загадку:

Что за чудо – синий дом

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

А питается бензином.

Дети: автобус.

Воспитатель: автобус к какому виду транспорта относится?

Дети: наземный, пассажирский.

Воспитатель: кого автобусы возят?

Дети: людей.

Воспитатель: а где мы должны сесть в автобус?

Дети: на остановке.

Воспитатель: а как мы найдем остановку?

Дети: по знаку, там нарисован автобус или буква А.

Воспитатель: смотрите, здесь какой – то знак.

Дети: автобусная остановка.

Воспитатель: вот мы выполнили первое задание.

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать.

Хочет пассажиром стать.

Воспитатель: а вот и наш автобус.

Следующее задание ,давайте вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе.

Поиграем в игру «Разрешается-запрещается»

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...

Воспитатель: Молодцы! Занимайте скорее свои места. - А пока мы с вами едем, будем выполнять третье задание - отгадывать загадки.

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак, о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Здесь ... (пешеходный переход!)

Шли из школы мы домой

Видим – знак над мостовой.

Круг, внутри – велосипед.

Ничего другого нет. (Велосипедная дорожка)

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно!

Знают люди все на свете,

В этом месте ходят дети!

(Осторожно дети)

Воспитатель: остановка. Выходим из автобуса. Мы на улице.

Показ слайда (улица города).

Воспитатель: посмотрите и скажите, что такое улица?

Дети: здесь много машин, идут люди.

Воспитатель: На каждой улице есть проезжая часть. Как вы думаете, для чего она нужна?

Дети: на этой части улицы ездят машины.

Воспитатель: - Правильно, проезжая часть нужна для движения транспорта. С двух сторон проезжей части есть специальные дорожки. Как они называются?

Дети: - Тротуары.

Воспитатель: - А для чего нужны тротуары? (Ответы детей).

Воспитатель: - Совершенно верно, для людей. Взрослые и дети ходят по тротуару пешком. Поэтому их называют?

Дети: - Пешеходами.

Воспитатель: посмотрите, а нам навстречу идут куклы Таня, Маша и Миша. Они очень грустные. У них забинтованы руки, ноги. Давайте спросим, что с ними случилось и посмотрим.

Кукла Таня: Я играла с мячом и он покати́лся на проезжую часть.

Показ слайда (девочка выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом).

Дети: нельзя играть рядом с дорогой.

Воспитатель: правильно, ребята,
рядом с дорогой играть нельзя,
иначе может случиться несчастье.

Кукла Маша: А я ехала в машине не пристёгнутая ремнём безопасности и вышла из машины, когда она ещё не остановилась.

Показ слайда. (Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а девочка уже торопится выйти, а взрослые сидят).

Дети: нужно в машине ездить пристёгнутым, не выходить из машины раньше взрослых.

Воспитатель: правильно, в машине дети должны сидеть в детском кресле, пристёгнутые ремнями безопасности и не выходить раньше взрослых и все должны выходить только тогда, когда автомобиль остановится.

Кукла Миша: Я переходил дорогу в неположенном месте.

Показ слайда (мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги).

Воспитатель: - А если нужно перейти проезжую часть? Где это можно сделать?

Дети: нужно перейти по пешеходному переходу.

Воспитатель: - Да, ребята, дорогу нужно переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. А как вы узнаете это место? (Ответы детей).

Воспитатель: - Правильно! Стоит знак «Пешеходный переход» и нарисованы белые полосы. Сначала смотрят налево, дойдя до середины, смотрят направо.

Воспитатель: Таня, Маша и Миша идите к доктору и обещайте больше не нарушать правила дорожного движения. И с этим заданием вы справились! А мы дальше поедem на машинах.

Игра – разминка «Машины»

Воспитатель: - На улице нашей едут машины, машины. (Дети едут по кругу, останавливаются).

- Машины – малютки. (Дети садятся).

- Машины большие. (Дети встают и поднимают руки вверх).

- Эй, машины! Полный ход! (Дети быстро едут по кругу).

- За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот! (Воспитатель показывает знак, дети едут в другую сторону).

- Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы! (Дети останавливаются).

- Молодцы, что все соблюдали правила движения! Поэтому так быстро доехали до леса.

Воспитатель: А вот и Лиса! Мы все задания выполнили. Отдай нам знаки! Лиса хвалит детей и отдает знаки.

Воспитатель: Ну что ребята, давайте возвращаться в город. Их надо вернуть в город и поставить на свои места.

Воспитатель: Не хватает одного знака. Отгадайте какого.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям и машинам помогают.

Дети: светофор.

Воспитатель: конечно, это светофор. А вот и светофоры. Посмотрите, что случилось с ними?

Дети: - Сломались.

Воспитатель: - Да, ребята, цветные огоньки у светофоров разбились и их нужно собрать.

Воспитатель: - А зачем нужен светофор?

Дети: для того, чтобы не было аварий на дорогах.

Воспитатель: - Правильно, ребята! Светофор помогает регулировать движение, устанавливает порядок на улицах.

Воспитатель: Вы знаете, что цветов у светофора....? Какие?

Дети: три.

Воспитатель: Правильно. Перейти через дорогу вам на улице всегда и помогут, и подскажут эти яркие цвета! А вот и огоньки лежат от наших светофоров. Мы их должны починить. Но нам нужно торопиться и быстро вернуться в детский сад. Возьмём дорожные знаки и сломанные светофоры. На каком транспорте мы можем быстро добраться до детского сада?

Конечно на самолете. Тогда полетели!

(Дети садятся за столы)

Сейчас вы приступите к починке светофоров. А вы помните, в каком порядке они расположены?

Дети: красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель: - Правильно! Красный, жёлтый, зелёный. Приступаем к починке светофоров.

Воспитатель: - Светофоры починили! Давайте расставим все знаки в городе на свои места. Теперь в сказочном городке наступил порядок, и все жители радуются. (Дети играют).

Воспитатель: - Молодцы, ребята!

