

**Аналитическая справка по усвоению АООП ДО
обучающихся средней группы за 2020 – 2021 учебный год
Подготовила воспитатель Моложенко С.В.**

Общая характеристика группы.

Состав группы:

Количественный состав воспитанников - на начало учебного года 16 детей. Из них: мальчиков – 10 девочек – 6. Конец учебного года - 14 детей. Из них: мальчиков – 10 девочек – 4. В течение учебного года 2 выбыли – Самусева Даша и Якимова Маргарита.

Возраст детей – 4-5 лет.

- Атмосфера в детском коллективе в большей мере доброжелательная, позитивная.
- Большая часть детей научились дружить друг с другом, вступать в совместную деятельность друг с другом и с воспитателем. Конфликты между детьми если и есть, то быстро решаются.
- Многие дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии.
- На протяжении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и по всем направлениям развития показали положительную динамику.
- Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

В этом году сохранялась достаточно высокая посещаемость детей в группе (12 -13чел ежедневно). Заболеваемость детей была низкой, в основном связанная с сезонными погодными условиями, это ОРЗ и ОРВИ.

Результат выполнения образовательной программы.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2020 - 2021 учебный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида №452.

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, направленных на коррекционную работу и обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Формирование коммуникативных навыков, активности, самостоятельности и создание условий для детской инициативы в рамках проектной деятельности.
- Внедрение дистанционных образовательных технологий и использование ИКТ в построении воспитательно – образовательного процесса ДОУ.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через социальное партнерство дошкольного учреждения и семьи, поиск оптимальных форм работы с родителями (законными представителями).

Режим дня.

Режим дня строился в строгом соответствии с САНПИН., перспективным планом МБДОУ №452 и рабочей программой средней группы, всё это предусматривает разнообразную совместную развивающую деятельность и общение дошкольников с педагогом, а также самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей.

В утренние часы была организована: работа с родителями, индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры, игры, организованные воспитателем, наблюдения в природе, речевые игры, упражнения на звукопроизношение.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводилась в виде образовательных, развивающих, проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие. Продолжительность ООД 20 минут, с чередованием различных видов образовательной деятельности; физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика; двигательная разминка или свободная двигательная активность.

На прогулке в первую половину дня проводились: наблюдения, свободная двигательная активность, трудовая деятельность, экспериментальная деятельность, проектная деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.

Во второй половине дня также проводились: гимнастика после сна, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, игровой массаж.

На прогулке использовалась свободная двигательная деятельность, игры по интересам, подвижные игры, наблюдения, поручения, труд.

В совместной деятельности детей и педагогов проводилась индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы, заучивание стихотворения, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, поручения, игры по интересам, рассматривание альбомов, иллюстраций.

Работа с детьми:

Физическое развитие:

На начало образовательного периода 2020 -2021г. в группу зачислено 15 воспитанников.

Физометрические показатели соответствуют возрастному – половым нормативам.

60% имеют навыки здорового образа жизни

73% выполняют основные гигиенические процедуры

67% детей владеют основными движениями в соответствии с возрастом.

60% детей проявляют интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях

67% способны активно и осознанно усваивать разучиваемые движения, их элементы, понимать указания взрослого.

У 73% детей сформированы культурно –гигиенические навыки в соответствии с возрастом

Познавательное развитие:

47% проявляют интерес к общественным явлениям.

Умеют устанавливать взаимосвязь между предметами окружающего мира.

53% проявляют познавательный интерес в процессе совместной исследовательской деятельности, активно познают и называют свойства предметов.

47% способны к объединению предметов в видовые категории с указанием характерных признаков и к объединению предметов в родовые категории.

53% отгадывают и сочиняют описательные загадки о предметах и объектах природы.

33% используют средства интонационной речевой выразительности для привлечения и сохранения внимания сверстника в процессе речевого общения.

27%выразительно читают стихи, пересказывают короткие рассказы. Используют в речи слова участия, эмоционального сочувствия, сострадания.

33% выражают желание участвовать в инсценировке отдельных отрывков произведений.

60% проявляют интерес к процессу чтения.

60% умеют слушать художественные произведения.

33% детей исследуют объекты с использованием простейших поисковых действий, используют разные способы для их решения.

40% умеют связывать действие и результат. Стремятся оценить полученный результат, при затруднениях обращаться за помощью.

27% знают и используют в речи название страны и города, в котором живут.

40% детей имеют представления о наглядных свойствах предметов, включая изменения этих свойств.

67% детей выполняют конструкцию из строительного материала по плану, предложенному взрослым, а также по собственному.

Социально-коммуникативное развитие:

У 60% детей наблюдается хороший уровень инициативности и самостоятельности в общении со сверстниками и взрослыми.

27% без напоминания взрослого здороваются и прощаются, говорят «спасибо», «пожалуйста».

73% испытывают удовольствие от результата собственной деятельности.

60% адекватно откликаются на радостные печальные события в ближайшем социуме. Эмоционально воспринимают праздники.

60% детей эмоционально откликаются на положительные эмоции сверстников, проявляют сочувствие к близким людям, сопереживают.

40% проявляют умение объединяться с детьми для совместных игр, согласовывать темы игры, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом. Умеют подбирать предметы и атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

47% воспроизводят самостоятельно или по указанию взрослого некоторые образцы социального поведения взрослых или детей в играх, повседневной жизни.

33% детей во взаимоотношении со сверстниками проявляют избирательность, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм.

67% осознают необходимость соблюдения правил поведения, участвуют в коллективных играх и занятиях, выполняют некоторые просьбы и поручения взрослых. Ориентируются на эталоны поведения, соответствующие гендерным стереотипам. Имеют представления о некоторых моральных нормах и правилах поведения.

40% умеют распределять роли, отбирать необходимые атрибуты, предметы, игрушки и вариативно использовать их. Умеют играть на темы из окружающей жизни и по мотивам литературных произведений.

33% выполняют разнообразные роли, взаимодействуя с другими действующими лицами. В большинстве случаев устанавливают положительные взаимоотношения в игре, проявляют желание считаться с интересами других детей, преодолевают конфликтные ситуации, не выходя из игры. В театрализованных играх разыгрывают ситуации по несложным сюжетам, используя игрушки, предметы и некоторые средства выразительности – жесты, мимику, интонацию.

53% при напоминании взрослого проявляют осторожность и предусмотрительность в незнакомой ситуации. Выполняют правила безопасного поведения в окружающем мире.

47% могут обратиться за помощью к взрослому в стандартной опасной ситуации.

60% придерживаются основных норм и правил поведения при напоминании взрослого или сверстников.

40% детей делают попытки решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи.

53% могут проявлять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.

73% знают свой пол и элементарные проявления гендерных ролей.

60% с помощью взрослого начинают замечать некоторые гендерные и индивидуальные особенности трудовой деятельности.

47% имеют представления о ряде профессий. Имеют представление о Родине, знают некоторые военные профессии.

Художественно-эстетическое развитие

60% детей эмоционально откликаются на произведения музыкального и изобразительного искусства.

Самостоятельно выбирают предпочитаемые виды музыкально - художественной деятельности.

73% следуют показу и объяснению при заучивании песен, танцев.

40% проявляют интерес к произведениям народного, декоративно – прикладного и изобразительного искусства.

53% детей владеют техникой работы с ножницами.

Используют цвет для украшения рисунка.

73% раскатывают пластические материалы круговыми и прямыми движениями ладоней рук, соединяют готовые части друг с другом, украшают вылепленные предметы, используя стеку и путем вдавливая.

46% детей могут изготавливать поделки из бумаги и природного материала.

40% составляют композиции из готовых и самостоятельно вырезанных простых форм.

Вывод о проделанной работе за 2020- 2021 учебный год

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми средней группы ДООУ;
- активное участие воспитателей и родителей средней группы в жизни дошкольного учреждения;
- участие воспитанников в различных видах деятельности;
- дети научились играть группами дружно, самостоятельно подбирают для игры атрибуты, материал;
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы.

Динамика результатов освоения образовательной программы

Результат готовности детей (можно посмотреть в сводной таблице педагогической диагностики за 2020-2021 учебный год).

	СКР		ПР		РР		ХЭР		ФР	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Не сформирован	6%	7%	6%	7%	33%	14%	6%		6%	7%
На стадии формирования	60%	21%	60%	35%	13%	36%	40%	14%	66%	43%
Сформирован на достаточном уровне	34%	44%	34%	44%	54%	36%	54%	50%	28%	50%
Сформирован	0	28%		14%		14%		36%		

Средняя группа

