

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
компенсирующего вида № 452**

620091, г. Екатеринбург, ул. Электриков, 18а тел:336-07-80; e-mail: 452mdouekb@mail.ru; сайт: 452.tvoysadik.ru

Принято:
педагогическим советом
МБДОУ - детского сада
компенсирующего вида № 452
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



**Учебный план
МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 452
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад компенсирующего вида №452 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.20012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03. 2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст. 2), ФГОС ДО, Учебный план разработан на основе:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 452;
- Комплексной образовательной программы для детей с ТНР (ОНР) 3-7 лет/ Нищева Н.В.; Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/Л.Б. Баряева;
- возрастных и индивидуальных психофизических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР);
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Данный выбор программно-методического комплекта обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективной реализации приоритетного направления деятельности МБДОУ по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР), в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста групп компенсирующей направленности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объёма времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии с санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 и требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20. Соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует обучающемуся получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с образовательной Программой МБДОУ, в учебном плане определено время на реализацию образовательной деятельности по 5 образовательным областям. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми как сквозные механизмы развития ребенка по реализации поставленных задач.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей по основным видам деятельности отражено в циклограмме НОД.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным графиком образовательного процесса начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 2 по 13 сентября, с 13 по 24 января, а также с 12 мая по 24 мая педагогами МБДОУ проводится педагогическая диагностика развития воспитанников. С 1 июня по 31 августа в МБДОУ реализуется летне-оздоровительная работа.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание обучающихся.

В МБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для дошкольников с ОВЗ (ТНР, ЗПР), наполняемость групп воспитанниками в 2024-2025 учебном году составляет 90 человек.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются с учетом возрастных и индивидуальных психофизических особенностей воспитанников групп. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- в средней группе 40 минут;
- в старшей группе 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.

Начало занятий, не ранее 8.00. Окончание занятий, не позднее 17.00.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, один из них - на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности
на 2024-2025 уч. год**

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)		
		5 год жизни	6 год жизни	7 год жизни
Обязательная часть АОП ДО				
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная/игровая /трудовая	*	*	*
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская	40мин (2)	50мин (2)	90мин (3)
Речевое развитие	Коммуникативная *Восприятие художественной литературы и фольклора	20мин (1)	50мин (2)	60мин(2)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная/продуктивная	40мин (2)	75мин (3)	90мин (3)
	Музыкальная	40мин (2)	50мин (2)	60мин (2)
	Конструктивно-модельная	*	20мин (1)	30мин (1)
Физическое развитие	Двигательная	60мин (3)	75мин (3)	90мин (3)
Итого в обязательной части		200(10)	320(13)	420(14)
Часть, формируемая участниками АОП ДО				
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная игровая	20(1)**		
			25(1)**	30(1)**
Познавательное развитие	Познавательное-игровая	20(1)**	25(1)**	30(1)**
Речевое развитие	Коммуникативная	20(1)**	25(1)**	30(1)**
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная музыкальная	20(1)**	25(1)**	30(1)**
Продолжительность НОД (мин)		20 мин	20-25мин	30 мин
Максимальный объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		200 (10)	300 (13)	420 (14)

*Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми, в режимных моментах, в свободной игровой и совместной деятельности педагога и детей

**Реализуется в сочетании с обязательной частью освоения адаптированной образовательной программы МБДОУ