

## Стабильная положительная динамика развития способностей и талантов обучающихся

Для оценки одаренности детей использовалась методика А.А. Лосевой.

Опросник включает характеристики десяти сфер, где ребенок может проявить способности: в интеллектуальной сфере, академических достижений, творческой, литературной, артистической, музыкальной, технической, двигательной, художественной, социальной сфер.

Использовался метод наблюдения.

Одного ребенка оценивали несколько экспертов: родители, воспитатели, музыкальный работник.

Проанализировав положительную динамику в каждой из сфер, можно составить следующую таблицу участия воспитанников в конкурсах различного уровня:

№	Конкурс	Количество детей за учебный год				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Городской фестиваль – конкурс игровых коллективов «Юные затейники» ( районный этап)	10 человек			10 человек	
	Результат	Диплом 1 место			Диплом 1 место	
2	XXI Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей» Городской фестиваль-конкурс «Забава»	10 человек			10 человек	
	Результат	Диплом 1 место			Диплом участника и Диплом «Лучший ведущий»	
3	Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» Районный этап	3 человека				
	Результат	Диплом 2 место				
4	Районный конкур патриотической		3 человека	4 человека	5 человек	6 человек

	песни для детей и юношества					
	Результат		Диплом 3 место	Диплом участника	Диплом участника	Диплом участника
5	Городской фестиваль «Чудеса анимации»			5 человек		
	Результат			Диплом 2 место		
6	Городской конкурс-праздник «Путешествие по сказкам советских писателей: С.Я. Маршак и К.И. Чуковский			8 человек		
	Результат			Диплом Победитель в номинации лучший проект		
7	Городской дистанционный конкурс «Богатыри земли русской»			10 человек		
	Результат			Диплом 2 место		
8	Городской конкурс «Знатоки безопасности»				7 человек	
	Результат				Сертификат участника	
9	Всероссийский фестиваль «Воспитатель России: познавательное развитие детей»				13 человек	
	Результат				Сертификат участника	
					Диплом Чемпиона каждому ребенку – участнику	
	Общее количество детей	26 человек		27 человек	45 человек	год еще не закончен



Внедряя в работу комплексное сочетание методик и технологий, пришла к выводу, что:

- 1) у воспитанников повысился интерес к различным музыкальной деятельности;
- 2) развиты когнитивные процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь;
- 3) сформированы нравственные качества, коммуникативные способности.

**Результатом работы считаю то,** что дети проявляют инициативу и самостоятельность в выборе музыкальных игр, рода занятий, участников для совместной деятельности; дети проявляют воображение, фантазию, проявляют творчество в театрализованных играх; положительно относятся к себе и к другим, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; проявляют любознательность, любят наблюдать, экспериментировать; развита крупная и мелкая моторика; могут следовать социальным нормам поведения, что в свою очередь способствует самовыражению детей, умению себя организовать, принять участие и получить Победу в музыкальных конкурсах различного уровня. (Динамика представлена в таблице).