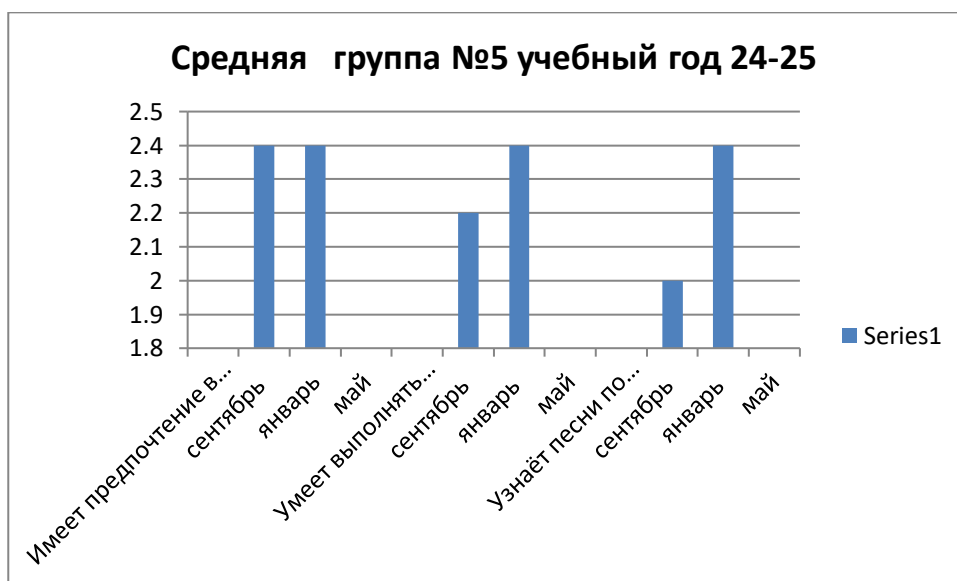


Результаты освоения детьми адаптированной основной образовательной программы ДОУ:

В 2024-2025 учебном году в среднюю группу пришли новые дети. По результатам трехступенчатой системы мониторинга были выявлены следующие результаты:



**Показатели: 1-2 не сформирован навык
2,1-3 на стадии формирования
3,1-4 сформирован на достаточном уровне,
4,1- 5 сформировано полностью**

Критерий №1 «Имеет предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения»

На начало учебного года по данным диагностики этот критерий находился на стадии формирования, об этом говорят результаты(итоговый результат по группе):

средняя группа №1 - 2.6
и средняя группа № 5 -2,4

Результаты диагностики критерия №1 в середине года:
средняя группа №1-3,4. Показатели критерий поднялся по показателям перешел на стадию- сформирован на достаточном уровне;
средняя группа №5 -2,4 остался на прежнем уровне.

Критерий №2 «Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами»

Показатели на начало учебного года:
средняя группа №1 и средняя группа №5- составили -2,2 этот критерий находился на стадии формирования.

Данные диагностики в середине года показывают, что в средней группе №1-3.2 этот критерий сформирован на достаточном уровне;
в средней группе № 5 -2.4 критерий находится на стадии формирования.

Критерий №3 «Узнаёт песни по мелодии. Может петь протяжно, чётко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение.»

Данный критерий в начале учебного года тоже находился на стадии формирования в средней группе №1-2,2;
а в средней группе № 5 -2 критерий не сформирован.

В середине учебного года показатели:
средняя группа №-2,8
и средняя группа №5-2,4 ,
критерий остался в промежутке (показатели 2,8 и 2,4) на стадии формирования, достигнув верхней границы показателя; и средней.

Анализ результатов диагностики за полгода показал, что уровень развития детей по всем видам музыкальной деятельности повысился,
И как результат - дети стали исполнять песни, начинать и заканчивать вместе, умело танцевали с предметами, играть ритмично на инструментах, уверенно вести себя на мероприятиях.

Диагностика за 2024-25 учебный год, в старших группах проходила по четырехступенчатой системе мониторинга. Анализ результатов критерий за полгода показал, что:

Критерий №1 «Различает жанры музыкальных произведений, имеет предпочтения в слушании музыкальных произведений»

Показатели по критерию на начало учебного года по каждой группе-2,7.
Данный критерий находился на стадии формирования.

В середине учебного года по результатам промежуточной диагностики был сформирован на достаточном уровне показатели-3,4 по двум группам.

Критерий № 2 «Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие»

Этот критерий на начало учебного года по данным диагностики находился на стадии формирования данные:

старшая группа №3 -2,7
старшая группа № 4– 2,75

Диагностики в середине учебного года, показала изменения результатов:
старшая группа №3 -3,4
старшая группа № 4 – 3,7

Критерий сформирован на достаточном уровне

Критерий № 3 «Умеет выполнять танцевальные движения (поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприсяде, шаг с продвижением вперёд и в кружении)»

На начало учебного года этот критерий был сформирован на достаточном уровне в старшей группе № 4- 3,2.

На стадии формирования в старшей группе № 3 -2,9

В середине учебного года результаты диагностики по данному критерию повысились:

в старшей группе № 3 до показателя-3,6

и в старшей группе № 4-3,8

Данный критерий сформирован на достаточном уровне (верхние границы)

Критерий № 4 «Играет на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента»

Результаты в начале учебного года: в старшей группе № 3–2,8 , критерий находился на стадии формирования.

В старшей группе № 4 - 3,3 критерий сформирован на достаточном уровне.

В середине учебного года результаты диагностики по данному критерию повысились:

в старшей группе №3 до показателя 3,2 критерий сформирован на достаточном уровне (нижняя граница).

В старшей группе № 4 до 3,7 критерий сформирован на достаточном уровне. нижняя граница показателя сформирован полностью.

Анализ результатов диагностики за полгода показывает, что уровень развития детей по всем видам музыкальной деятельности повысился, если на начало образовательного периода по результатам четырехступенчатой системы мониторинга освоения образовательного процесса показатель был в среднем 2,8 баллов по обще групповому параметру, в середине образовательного периода он повысился в среднем до 3,5.

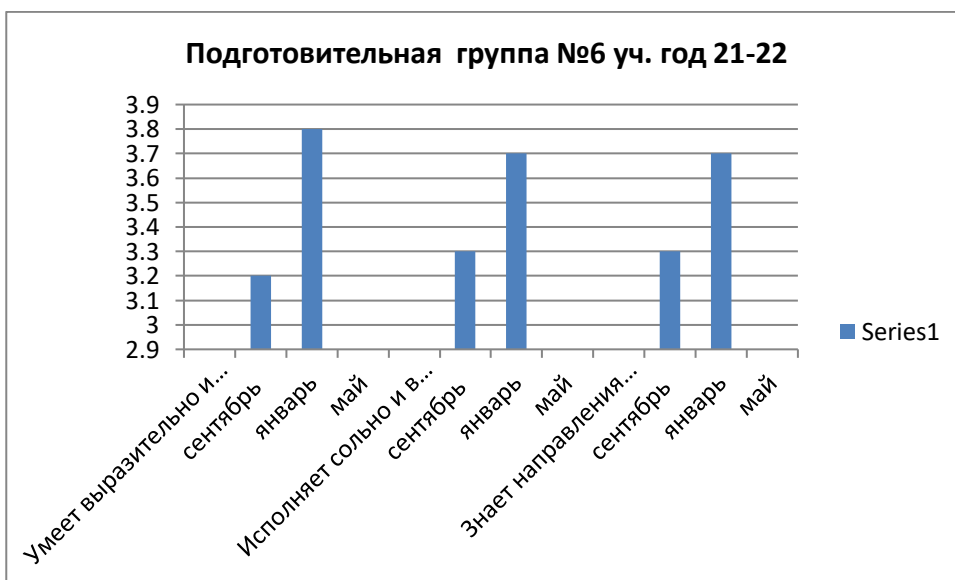
Как показатель более высокого уровня музыкального развития – дети стали исполнять песни эмоционально, петь естественным голосом, уверено вести себя во время праздников и досугах.





Показатели: 1-2 не сформирован навык
 2,1-3 на стадии формирования
 3,1 -4 сформирован на достаточном уровне,
 4,1- 5 сформировано полностью

Диагностика за учебный год 2023-2024 в подготовительной группе была трехступенчатая.



**Показатели: 1-2 не сформирован навык
2,1-3 на стадии формирования
3,1 -4 сформирован на достаточном уровне,
4,1- 5 сформировано полностью**

Критерий №1 «Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие»

Данные диагностики на начало учебного года:

подготовительная группа № 2 -3,1 и подготовительная группа №6 -3,2 по результатам данный критерий сформирован на достаточном уровне;

Диагностики в середине учебного года, показала изменения результатов, они повысились: в обеих группах достигли верхней границы по показателям – сформирован на достаточном уровне -3,8

Критерий № 2 «Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно»

Результаты диагностики на начало учебного года:

данный критерий был сформирован на достаточном уровне 3,3 в обеих группах.

Диагностика в середине учебного года показала изменения в результатах:

подготовительная группа № 2 -3,8 данный критерий был сформирован полностью
подготовительная группа №6 -3,7 критерий сформирован на достаточном уровне (верхняя граница).

Критерий №3 «Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности»

Показатели критерия на начало учебного года по результатам диагностики:

подготовительная группа №2 -3,2

подготовительная группа № 6-3,3 Критерий сформирован на достаточном уровне

По результатам диагностики в середине года результаты повысились:

подготовительная группа №4 -4

подготовительная группа № 5-3,7.

Анализ результатов диагностики за полгода показывает, что уровень развития детей по всем видам музыкальной деятельности повысился, если на начало образовательного периода по результатам трехступенчатой системы мониторинга освоения образовательного процесса показатель был в среднем 3,2 баллов по обще групповому параметру, то в середине образовательного периода он повысился в среднем до 3,8.

За первую половину учебного года 2024 – 2025 в целом наблюдается положительная динамика показателей высокого и среднего уровней развития знаний, умений и навыков детей в образовательной области «Музыка». Выводы диагностики показали хорошую результативность изменений за определённый период времени.

ПОКАЗАТЕЛИ 2024-2025 уч.год

КРИТЕРИИ	ГРУППЫ	Не сформирован навык: 1-2		На стадии формирования: 2,1-3		Сформирован на достаточном уровне: 3,1-4		Сформирован полностью: 4,1-5	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н. г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения	Средняя группа №1	33%		64%		
	Средняя группа №5	60%		40%					
2. Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами	Средняя группа №1	78%		22%		
	Средняя группа №5	80%		20%					
3. Узнаёт песни по мелодии. Может петь протяжно, чётко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение	Средняя группа №1	78%		22%		
	Средняя группа №5	100%		
4. Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений	Старшая группа №3	27%		73%		
	Старшая группа №4	25%		75%		
5. Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие	Старшая группа №3	27%		73%		
	Старшая группа №4	25%		75%		

6. Умеет выполнять танцевальные движения (поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприсяде, шаг с продвижением вперёд и в кружении)	Старшая группа №3	7%		93%		
	Старшая группа №4	...		81%		19%		...	
7. Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента	Старшая группа №3	13%		87%		
	Старшая группа №4	...		75%		25%		...	
8. Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности	Подготовительная группа № 2	...		79%		21%		...	
	Подготовительная группа №6	7%		57%		36%		...	
9. Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно	Подготовительная группа № 2	7%		50%		43%		...	
	Подготовительная группа №6	...		64%		36%		...	
10. Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие	Подготовительная группа № 2	14%		57%		29%		...	
	Подготовительная группа №6	...		71%		29%		...	

По итогам диагностики на конец учебного года были получены следующие результаты:

Группа	Показатели критериев на конец учебного года			
	Не сформирован	На стадии формирования	Сформирован на достаточном уровне	Сформирован полностью
Средняя группа №1				
Средняя группа №5				
Старшая группа №3				
Старшая группа №4				
Подготовительная группа № 2				
Подготовительная группа № 6				