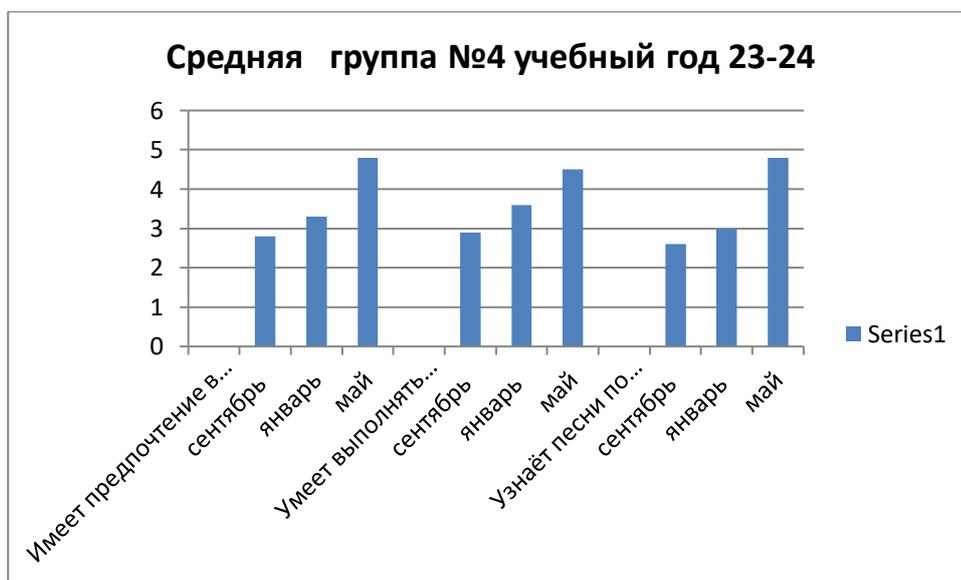
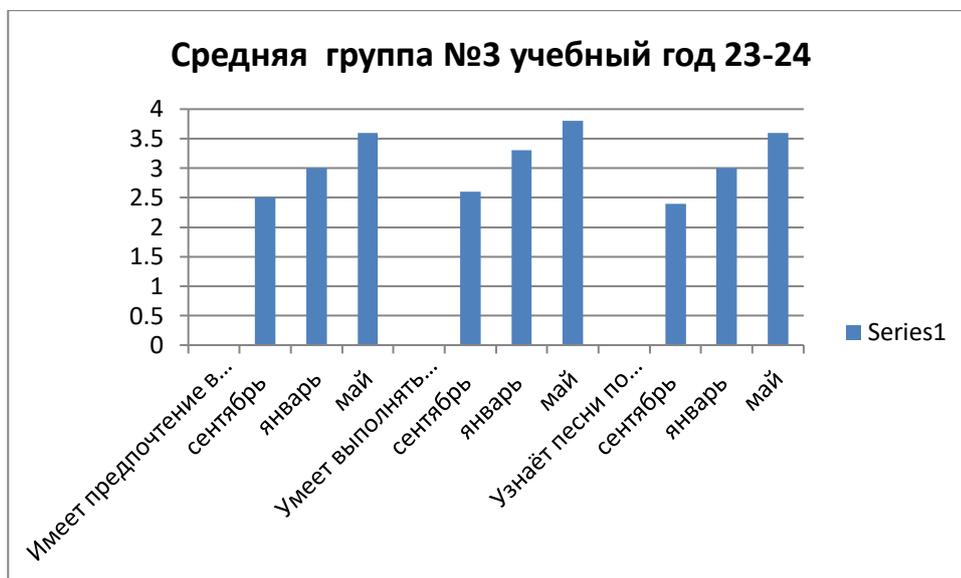


Результаты освоения детьми адаптированной основной образовательной программы ДОУ:

В 2023-2024 учебном году в среднюю группу пришли новые дети. По результатам трехступенчатой системы мониторинга были выявлены следующие результаты:



Показатели: 1-2 не сформирован навык
2,1-3 на стадии формирования
3,1-4 сформирован на достаточном уровне,
4,1- 5 сформировано полностью

Критерий №1 «Имеет предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения»

На начало учебного года по данным диагностики этот критерий находился на стадии формирования, об этом говорят результаты:

средняя группа №3 - 2.5
и средняя группа № 4 -2.8

Результаты диагностики критерия №1 в середине года: средняя группа №3 - 3

критерий остался в промежутке (показатели 2,1-3) на стадии формирования, достигнув верхней границы показателя;

средняя группа № 4-3.3. Результаты показывают, что - критерий сформирован на достаточном уровне.

В конце года результаты критерия выросли:

средняя группа №3 - 3.6 можно говорить, о том, что этот критерий сформирован на достаточном уровне.

Показатели средней группы № 4 -4.8, что говорит о полном формировании данного критерия.

Критерий №2 «Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами»

Показатели на начало учебного года:

средняя группа №3-2.6

средняя группа № 4 -2.9, этот критерий находился на стадии формирования.

Данные диагностики в середине года показывают, что этот критерий сформирован на достаточном уровне:

средняя группа №3-3.3

и средняя группа № 4 -3.6.

В конце учебного года результаты по критерию № 2:

средняя группа №3 -3.8 критерий сформирован на достаточном уровне

и средняя группа № 4 -4,5-критерий сформирован полностью.

Критерий №3 «Узнаёт песни по мелодии. Может петь протяжно, чётко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение.»

Данный критерий в начале учебного года тоже находился на стадии формирования. Показатели: средняя группа №3-2,4 и средняя группа № 4 -2.6.

В середине учебного года показатели:

средняя группа №3-3

и средняя группа №4-3 ,

критерий остался в промежутке (показатели 2,1-3) на стадии формирования, достигнув верхней границы показателя;

критерий - сформирован на достаточном уровне.

В конце учебного года результаты диагностики:

средняя группа № 3- 3,6 данный критерий вырос показателя -сформирован на достаточном уровне.

Средняя группа № 4-4,8 критерий - сформирован полностью.

Анализ результатов диагностики показал, что уровень развития детей по всем видам музыкальной деятельности повысился, если на начало образовательного периода по результатам трехступенчатой системы мониторинга освоения образовательного процесса показатель был в среднем 2,7 баллов критерии находились на стадии формирования то на конец образовательного периода он повысился в среднем до 4,1(по двум группам) -критерии сформированы полностью.

И как результат - дети стали исполнять песни, начинать и заканчивать вместе, умело танцевали с предметами, играть ритмично на инструментах, уверенно вести себя на мероприятиях.

Диагностика за 2023-24 учебный год, в старших группах проходила по четырехступенчатой системе мониторинга. Анализ результатов критерий за год показал, что:

Критерий №1 «Различает жанры музыкальных произведений, имеет предпочтения в слушании музыкальных произведений»

Показатели по критерию на начало учебного года:

старшая группа № 2-3,6

старшая группа №6- 3,4

показания по критерию - сформирован на достаточном уровне.

В середине учебного года результаты диагностики по данному критерию повысились:

в старшей группе № 2 до показателя 3,8

старшей группе № 6 до 3,5 .

И на конец учебного года результаты диагностики по критерию –данный критерий сформирован полностью:

старшая группа №2 -4,3

старшая группа № 6 – 4,4

Критерий № 2 «Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие»

Этот критерий на начало учебного года по данным диагностики был сформирован на достаточном уровне данные:

старшая группа №2 -3,8

старшая группа № 6 – 3,4

Диагностики в середине учебного года, показала изменения результатов:

старшая группа №2 -4,3

старшая группа № 6 – 4.

По результатам диагностики в конце года по данному критерию

старшая группа №2 -4,7

и старшая группа № 6 – 4,3. Критерий сформирован полностью.

Критерий № 3 «Умеет выполнять танцевальные движения (поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприсяде, шаг с продвижением вперёд и в кружении)»

На начало учебного года этот критерий был сформирован на достаточном уровне:старшая группа № 2- 3,7

старшая группа № 6 -3,5

В середине учебного года результаты диагностики по данному критерию повысились:

в старшей группе № 2 до показателя-4,3

и в старшей группе № 6-4,2

На конец учебного года по результатам диагностики данный критерий сформирован полностью:

в старшей группе № 2–4,7

в старшей группе № 6 - 4,6

Критерий № 4 «Играет на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента»

Результаты в начале учебного года: в старшей группе № 2– 3,4 и

в старшей группе № 6 - 3,5

Этот критерий сформирован на достаточном уровне.

В середине учебного года результаты диагностики по данному критерию повысились:

в старшей группе №2 до показателя 3,9

старшей группе № 6 до 4,1 нижняя граница показателя сформирован полностью.

Диагностика в конце года показала результаты, данный критерий сформирован полностью: в старшей группе № 2 - 4,6

старшей группе № 6 – 4,3

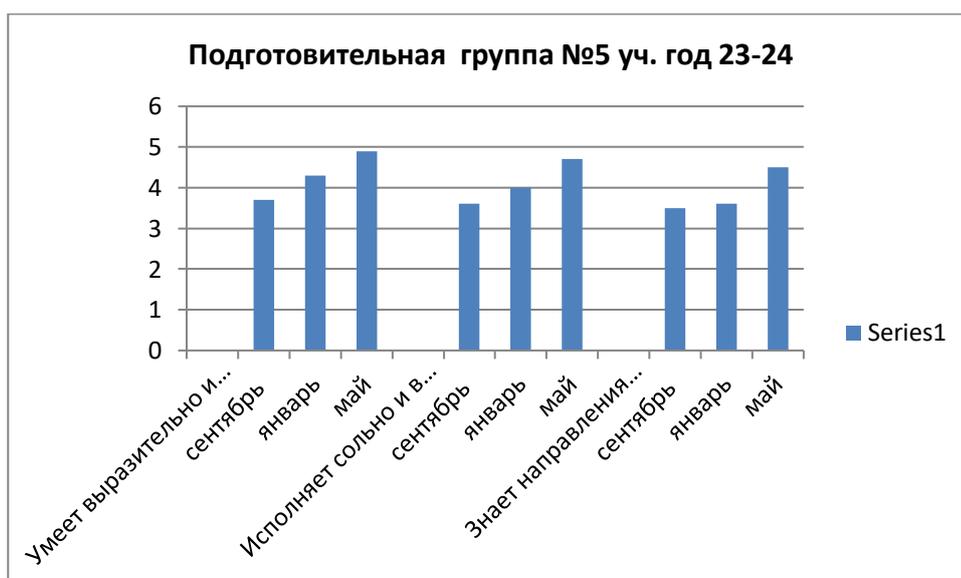
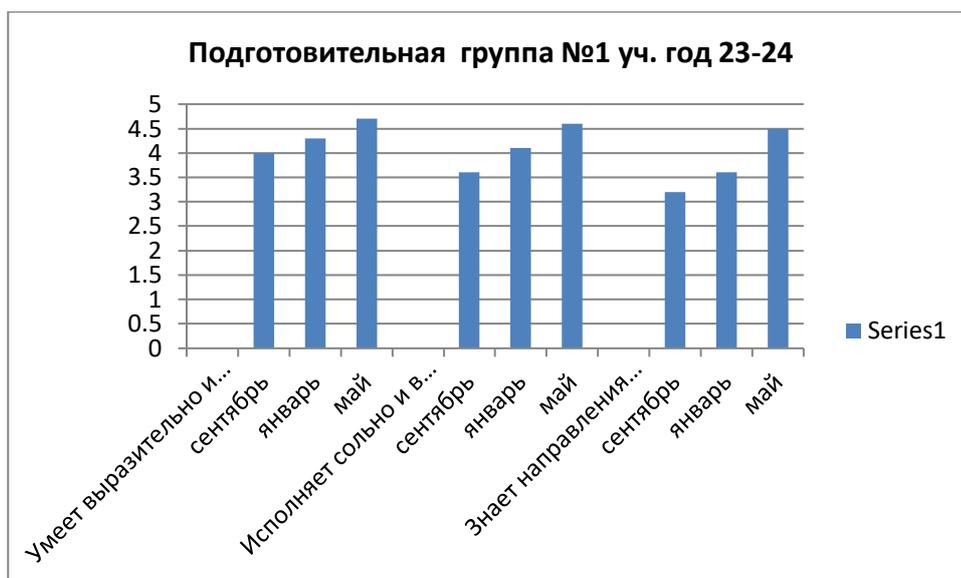
Анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития детей по всем видам музыкальной деятельности повысился, если на начало образовательного периода по результатам четырехступенчатой системы мониторинга освоения образовательного процесса показатель был в среднем 3,5 баллов по обще групповому параметру, то на конец образовательного периода он повысился в среднем до 4,6.

Как показатель более высокого уровня музыкального развития – дети стали исполнять песни эмоционально, петь естественным голосом, уверенно вести себя во время праздников и досугах.



Показатели: 1-2 не сформирован навык
2,1-3 на стадии формирования
3,1 -4 сформирован на достаточном уровне,
4,1- 5 сформировано полностью

Диагностика за учебный год 2023-2024 в подготовительной группе была трехступенчатая.



**Показатели: 1-2 не сформирован навык
2,1-3 на стадии формирования
3,1 -4 сформирован на достаточном уровне,
4,1- 5 сформировано полностью**

Критерий №1 «Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие»

Данные диагностики на начало учебного года:

подготовительная группа № 1 -4 по результатам данный критерий сформирован на достаточном уровне;

подготовительная группа №5 -3,7 по этим данным этот критерий был сформирован на достаточном уровне.

Диагностики в середине учебного года, показала изменения результатов, они повысились: подготовительная группа № 1 -4,3

подготовительная группа №3 -4,3

Результаты диагностики на конец учебного года:

подготовительная группа № 1 -4,7

подготовительная группа №5 -4,9.

Данный критерий сформирован полностью.

Критерий № 2 «Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно»

Результаты диагностики на начало учебного года:

подготовительная группа № 1 -3,6

подготовительная группа №5 -3,6 данный критерий был сформирован на достаточном уровне.

Диагностика в середине учебного года показала изменения в результатах:

подготовительная группа № 1 -4,1 данный критерий был сформирован полностью

подготовительная группа №5 -4 критерий сформирован на достаточном уровне (верхняя граница).

Диагностика в конце года показала результаты, данный критерий сформирован полностью: подготовительная группа № 1-4,6

подготовительная группа №5 -4,7

Критерий №3 «Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности»

Показатели критерия на начало учебного года по результатам диагностики:

подготовительная группа №1 -3,2

подготовительная группа № 5-3,5 Критерий сформирован на достаточном уровне

По результатам диагностики в середине года результаты повысились:

подготовительная группа №1 -3,6

подготовительная группа № 5-3,6.

В конце учебного года по результатам:

подготовительная группа №1 -4,5

подготовительная группа № 5- 4,5

можно утверждать, что критерий сформирован полностью.

Анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития детей по всем видам музыкальной деятельности повысился, если на начало образовательного периода по результатам трехступенчатой системы мониторинга освоения образовательного процесса показатель был в среднем 3,6 баллов по обще групповому параметру, то на конец образовательного периода он повысился в среднем до 4,65. Дети подготовительной к школе группы овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

За учебный год 2023 – 2024 в целом наблюдается положительная динамика показателей высокого и среднего уровней развития знаний, умений и навыков детей в образовательной области «Музыка». Выводы диагностики показали хорошую результативность изменений за определённый период времени.

Опираясь на результаты мониторинга можно утверждать о среднем уровне музыкального развития у детей во всех группах.

Общие выводы:

- Дети в течение года с огромным желанием участвовали в праздниках и развлечениях;
- Пение стало более выразительным и эмоциональным;
- Коррекция поведения: гиперактивные дети стали более дисциплинированы;
- Развилось чувство коллективизма, ответственности друг за друга;
- Участие в театральных постановках доставило детям радость, появился активный интерес;
- Заинтересованность в положительном результате объединило всех членов педагогического коллектива и родителей;
- Поставленные годовые задачи решались во всех формах с детьми: на музыкальных занятиях, на праздниках, досугах, развлечениях, спектаклях, в повседневной жизни, совместно с воспитателями, педагогами и родителями;
- На занятиях осуществлялись систематическое и планомерное развитие каждого ребенка, формировалось и развивалось его эстетическое отношение к окружающему миру, искусству посредством применения и чередования пения, ритмики, восприятия музыки, игры на традиционных и нетрадиционных инструментах.

У детей хороший потенциал, что даёт уверенность на дальнейшую перспективу. Дети с хорошими результатами выступили на районных конкурсах, и на праздниках, которые проходили в детском саду.

ПОКАЗАТЕЛИ 2023-2024 уч.год

КРИТЕРИИ	ГРУППЫ	Не сформирован навык: 1-2		На стадии формирования: 2,1-3		Сформирован на достаточном уровне: 3,1-4		Сформирован полностью: 4,1-5	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н. г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения	Средняя группа №3	45,45%	18,1%	54,55%	27,3%	---	27,3%	----	27,3%
	Средняя группа №4	18,1%	---	81,9%	27,4%	---	36,3%	---	36,3%
2. Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами	Средняя группа №3	45,45%	9,1%	45,45%	36,4%	9,1%	18,1%	---	36,4%
	Средняя группа №4	9,1%	---	90,9%	9,1%	---	36,4%	---	54,5%
3. Узнаёт песни по мелодии. Может петь протяжно, чётко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение	Средняя группа №3	63,6%	18,1%	27,3%	27,3%	9,1%	27,3%	---	27,3%
	Средняя группа №4	36,4%	---	63,6%	18,1%	---	45,5%	---	36,4%
4. Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений	Старшая группа №2	---	---	38,5%	15,3%	61,5%	38,5%	---	46,2%
	Старшая группа №6	6,8%	---	46,6%	12,5%	46,6%	37,5%	---	50%
5. Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие	Старшая группа №2	---	---	23%	---	77%	31%	---	69%
	Старшая группа №6	---	---	33,3%	12,5%	66,7%	31,25%	---	56,25%

6. Умеет выполнять танцевальные движения (поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприсяде, шаг с продвижением вперёд и в кружении)	Старшая группа №2	7,6%	---	15,4%	-	77%	38,5%	---	61,5%
	Старшая группа №6	---	---	46,6%	6,25%	53,4%	31,25%	---	62,5%
7. Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента	Старшая группа №2	7,8%	---	38,4%	7,8%	53,8%	53,8%	---	38,4%
	Старшая группа №6	---	---	38,4%	7,8%	53,4%	37,5%	---	56,25%
8. Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности	Подготовительная группа № 1	6,25%	---	56,25%	6,25%	37,5%	37,5%	---	56,25%
	Подготовительная группа №5	---	---	46,1%	7,7%	53,9%	38,4%	---	53,9%
9. Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно	Подготовительная группа № 1	6,25%	----	37,5%	6,25%	50%	25%	6,25%	68,75%
	Подготовительная группа №5	---	---	38,4%	---	61,6%	30,79%	---	69,21%
10. Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие	Подготовительная группа № 1	----	----	31,25%	----	37,5%	31,25%	31,25%	68,75%
	Подготовительная группа №5	---	---	23,1%	---	76,9%	7,7%	---	92,3%

По итогам диагностики на конец учебного года были получены следующие результаты:

Группа	Показатели критериев на конец учебного года			
	Не сформирован	На стадии формирования	Сформирован на достаточном уровне	Сформирован полностью
Средняя группа №3	15,2%	30,3%	24,2%	30,3%
Средняя группа №4	0	18,2%	39,4%	42,4%
Старшая группа №2	0	5,78%	40,45%	53,77%
Старшая группа №6	0	9,6%	34,4%	56%
Подготовительная группа № 1	0	4,16%	31,25%	64,55%
Подготовительная группа № 5	0	2,57%	25,63%	71,8%

По результатам проведенной диагностики выявлено, что только в средней группе №3 к концу учебного года не сформированы критерии у 15,2% детей, у детей старшей и подготовительной групп 12% на стадии формирования, 33% критерии сформированы на достаточном уровне, у 53% критерии сформированы полностью.