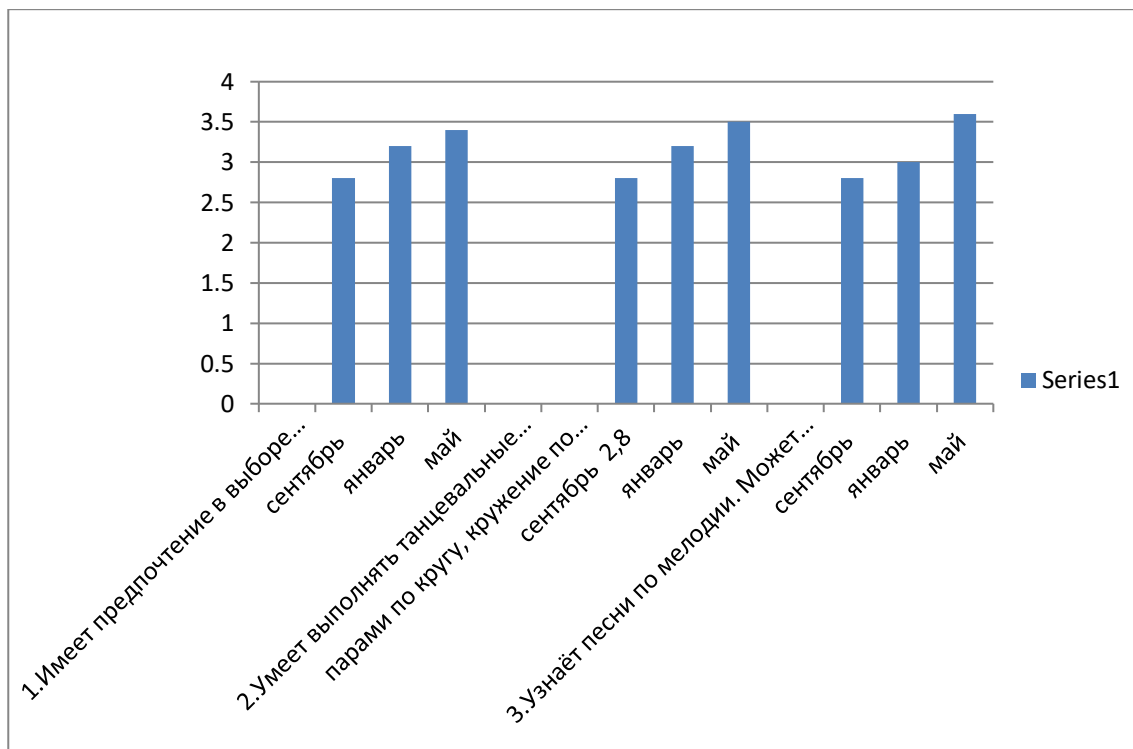


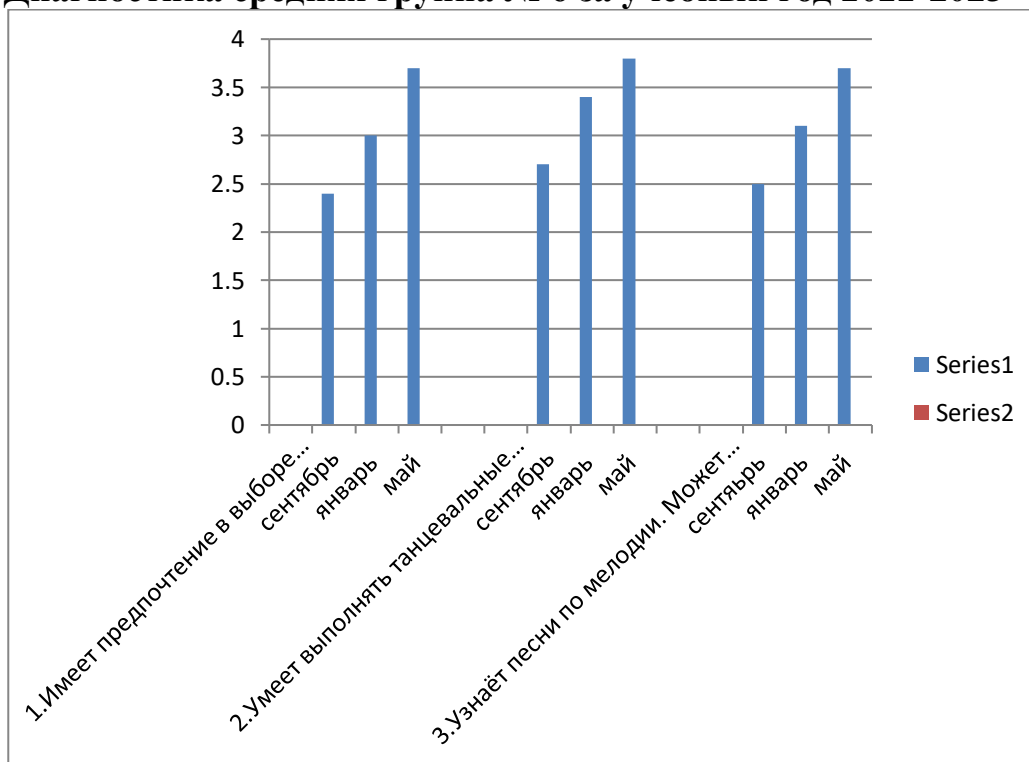
Результаты освоения детьми адаптированной основной образовательной программы ДОУ:

В 2022-2023 учебном году в среднюю группу пришли новые дети. По результатам трехступенчатой системы мониторинга были выявлены следующие результаты:

Диагностика средней группы № 2 за учебный год 2022-2023



Диагностика средняя группа № 6 за учебный год 2022-2023



Показатели: 1-2 не сформирован навык
2,1-3 на стадии формирования
3,1 -4 сформирован на достаточном уровне,
4,1- 5 сформировано полностью

Критерий №1 «Имеет предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения»

Показатели критерия на начало учебного года по данным диагностики следующие:

средняя группа №2 - 2.8

средняя группа № 6 -2.4.

Критерий находился на стадии формирования.

По результатам диагностика в середине года :

средняя группа №2 - 3.2

средняя группа № 6 -3.

Показания критерия повысились.

По результатам в конце учебного года можно говорить, о том, что критерий № 1 сформирован на достаточном уровне:

средняя группа №2 составил - 3.4

средняя группа № 6 составил -3.7.

Критерий №2 «Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами»

Данные диагностики на начало учебного года:

средняя группа №2 2.8

средняя группа № 6 -2.7

Данные говорят о том, что критерий находился на стадии формирования.

Диагностика в середине года:

средняя группа №2 3.2

средняя группа № 6 -3.4

Данные изменились, выросли – это положительный момент.

Диагностика в конце учебного года:

средняя группа №2 3.5

средняя группа № 6 -3.8.

По результатам можно утверждать, что данный критерий сформирован на достаточном уровне

Критерий №3 «Узнаёт песни по мелодии. Может петь протяжно, чётко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение.»

Данный критерий в начале учебного года тоже находился на стадии формирования, об этом видно по результатам диагностики:

средняя группа №2 2.8

средняя группа № 6 -2.5

Результаты по критерию №3 к середине учебного года изменились-выросли:

средняя группа №2 -3

средняя группа № 6- 3.1

В конце учебного года результаты диагностики:

средняя группа № 2- 3,6

средняя группа № 6-3,7 . Вывод: критерий сформирован на достаточном уровне.

По результатам мониторинга развития музыкальных способностей за учебный год, можно утверждать, в целом наблюдается положительная динамика развития по критериям, если на начало учебного года критерии находились на стадии формирования, (по двум группам) то на конец учебного года критерии сформированы на достаточном уровне.

Диагностика за 2022-23 учебный год, в старших группах проходила по четырехступенчатой системе мониторинга.

Анализ результатов критерий за год показал, что:

Критерий №1 «Различает жанры музыкальных произведений, имеет предпочтения в слушании музыкальных произведений»

По результатам диагностики в начале учебного года:

в старшей группе № 1 критерий сформирован на достаточном уровне -3,2;

в старшей группе № 5 на стадии формирования -3.

В середине учебного года результаты диагностики по данному критерию повысились: в старшей группе № 1 до показателя 3,7;

старшей группе № 5 до 3,5.

И на конец учебного года результаты диагностики по критерию №1:

старшая группа №1 -4,1 –данный критерий сформирован полностью

старшая группа № 5 – 3,9- сформирован на достаточном уровне.

Критерий № 2 «Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие»

По данным диагностики, которая проходила в начале учебного года критерий №1 был сформирован на достаточном уровне:

старшая группа №1 -3,4

старшая группа № 5 – 3,3.

Диагностики в середине учебного года, показала изменения результатов:

старшая группа №1 -3,7

старшая группа № 5 – 3,6

Показания в конце года также выросли по данному критерию, и перешли в стадию - сформирован полностью:

старшая группа №1 -4,4

старшая группа № 5 – 4,3.

Критерий № 3 «Умеет выполнять танцевальные движения (поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприсяде, шаг с продвижением вперёд и в кружении)»

На начало учебного года этот критерий был сформирован на достаточном уровне в старшей группе № 1 - 3,7 и в старшей группе № 5 -3,4.

В середине учебного года результаты диагностики по данному критерию повысились в старшей группе № 1 до показателя-4 и в старшей группе № 5 -3,7.

В конце учебного года по результатам диагностики данный критерий сформирован полностью:

в старшей группе № 1 – 4,5

в старшей группе № 5 - 4,3.

Критерий № 4 «Играет на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента»

Результаты диагностики в начале учебного года:

в старшей группе № 1 – 3,7 и в старшей группе № 5 - 3,3.

Этот критерий сформирован на достаточном уровне.

В середине учебного года результаты диагностики по данному критерию повысились:

в старшей группе № 1 до показателя 3,9

в старшей группе № 5 до 3,8.

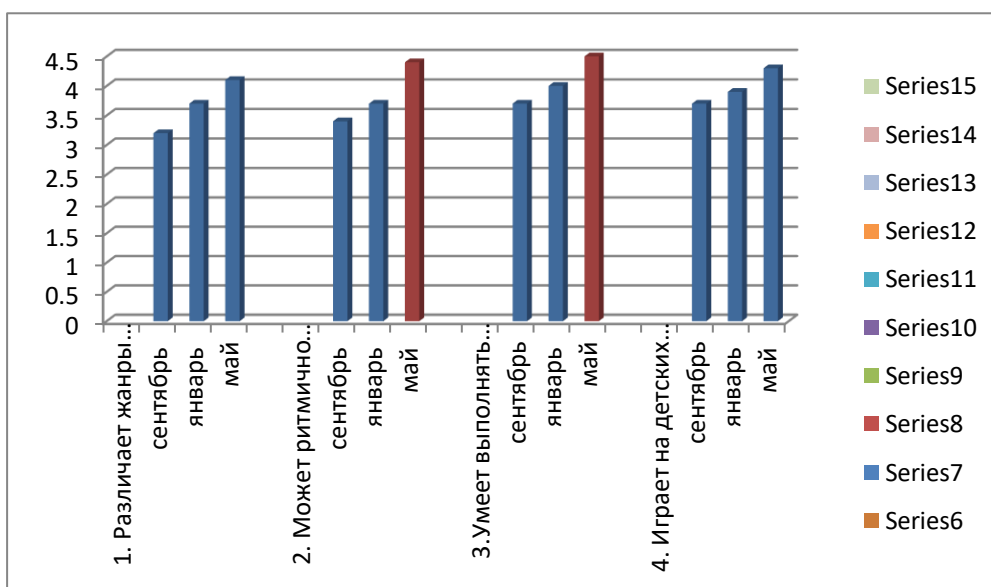
Диагностика в конце года показала результаты- данный критерий сформирован полностью:

в старшей группе № 1 -4,3

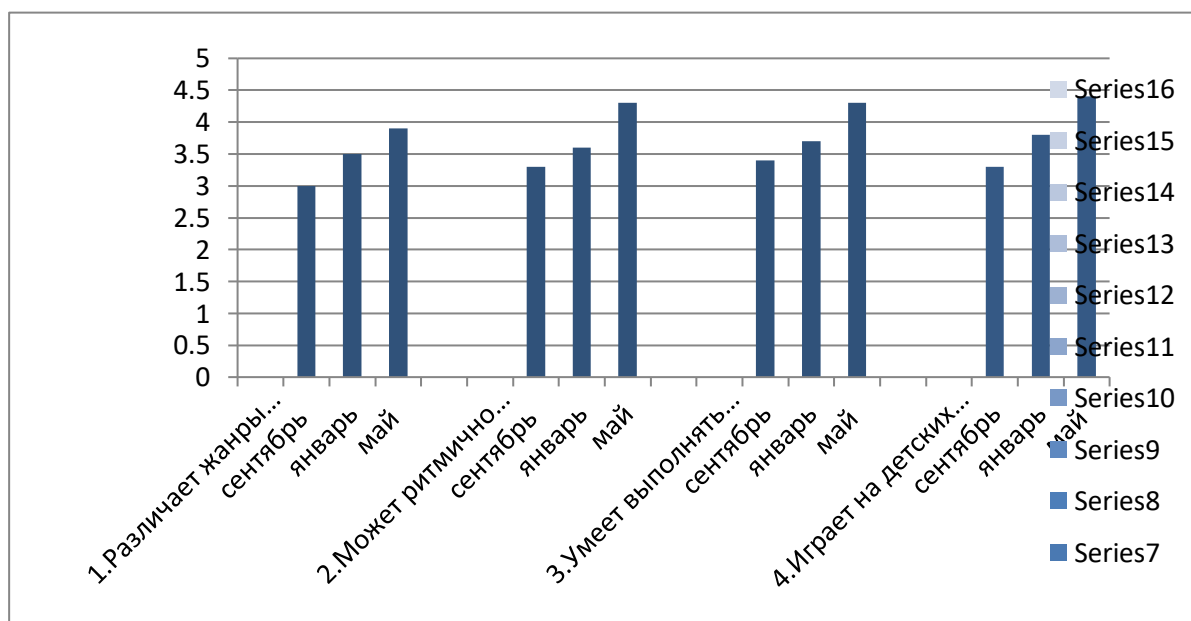
в старшей группе № 5 – 4,4.

Анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития детей по всем видам музыкальной деятельности повысился, если на начало образовательного периода по результатам четырехступенчатой системы мониторинга освоения образовательного процесса показатель был в среднем 3,3 баллов по обще групповому параметру, то на конец образовательного периода он повысился в среднем до 4,25. Как показатель более высокого уровня музыкального развития – дети стали исполнять песни эмоционально, петь естественным голосом, уверенно вести себя на мероприятиях.

Диагностика старшей группы №1 за учебный год 2022-2023



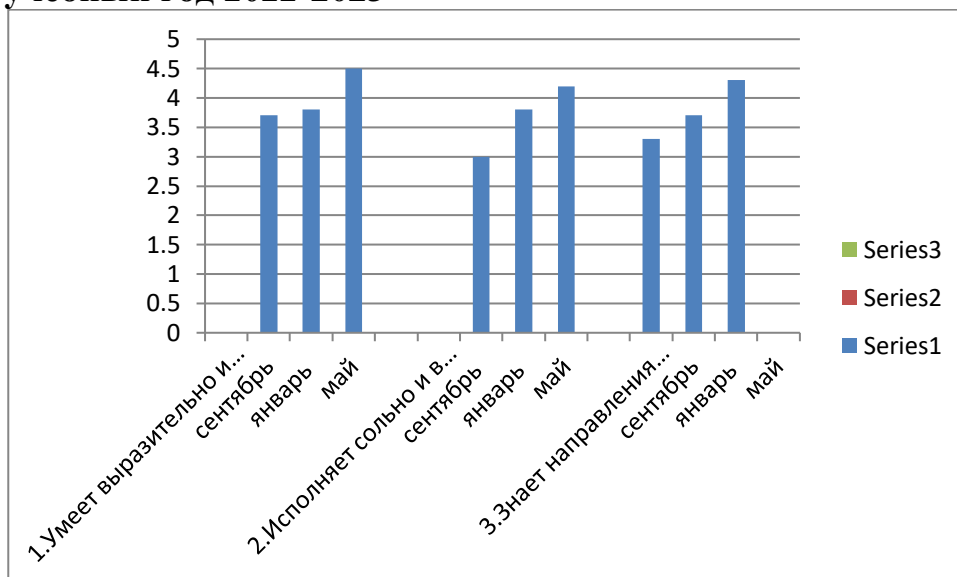
Диагностика старшей группы №5 за учебный год 2022-2023



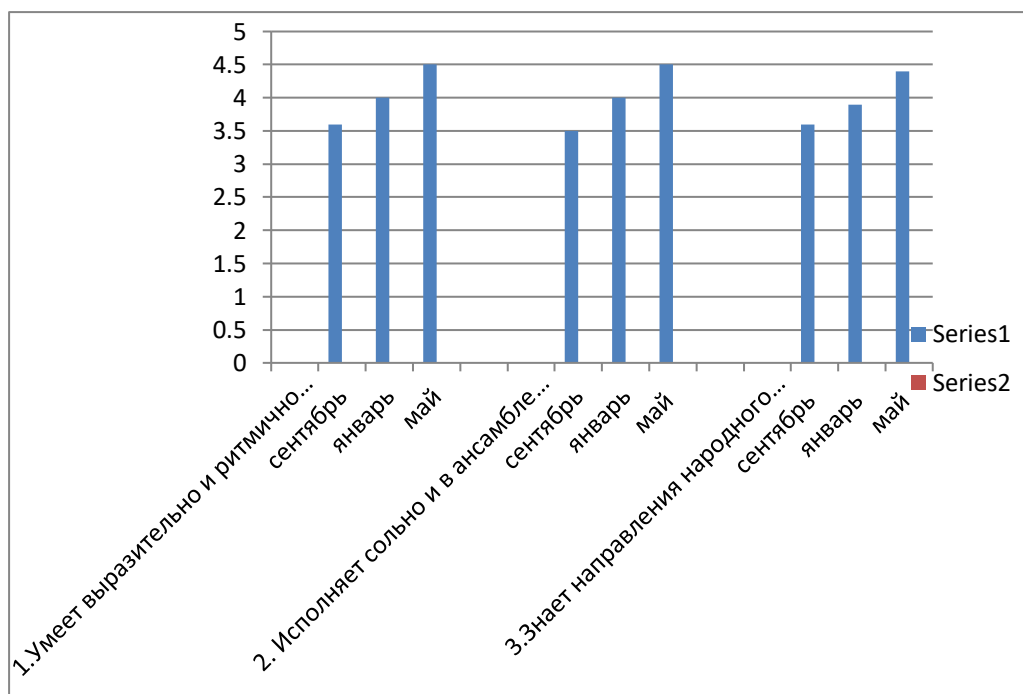
Показатели: 1-2 не сформирован навык
 2,1-3 на стадии формирования
 3,1-4 сформирован на достаточном уровне,
 4,1-5 сформировано полностью

Диагностика за учебный год 2022-2023 в подготовительной группе была трехступенчатая.

Диагностика музыкального развития детей подготовительной группы № 3, учебный год 2022-2023



Диагностика музыкального развития детей подготовительной группы №4 учебный год 2022-2023



Показатели: 1-2 не сформирован навык
 2,1-3 на стадии формирования
 3,1-4 сформирован на достаточном уровне,
 4,1-5 сформировано полностью

Критерий №1 «Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие»

Данные диагностики на начало учебного года:

подготовительная группа № 4 -3,6 и подготовительная группа №3 -3,7 по этим данным критерий №1 был сформирован на достаточном уровне

Диагностики в середине учебного года, показала изменения результатов:
подготовительная группа № 4 -4 и подготовительная группа №3 -3,8

Результаты диагностики на конец учебного года:
подготовительная группа № 4 -4,5 и подготовительная группа №3 -4,5.
Данный критерий сформирован полностью.

Критерий № 2 «Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно»

Результаты диагностики на начало учебного года:
подготовительная группа № 4 -3,5 данный критерий был сформирован на достаточном уровне;
подготовительная группа №3 -3 на стадии формирования.

Диагностика в середине учебного года показала изменения в результатах диагностики:

подготовительная группа № 4 -4;
подготовительная группа №3 -3,8.

По результаты диагностики в конце учебного года:
подготовительная группа № 4-4,5
подготовительная группа №3 -4,2- данный критерий сформирован полностью.

Критерий №3 «Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности»

Показатели критерия на начало учебного года по результатам диагностики:
подготовительная группа №3 -3,3
подготовительная группа № 4-3,6. Критерий сформирован на достаточном уровне

По результатам диагностики в середине года результаты повысились:
подготовительная группа №3 -3,7
подготовительная группа № 4-3,6.

В конце учебного года результаты:
подготовительная группа №3 -4,3
подготовительная группа № 4- 4,4
По полученным результатам можно утверждать, что критерий сформирован полностью.

По результатам диагностики за учебный год у детей подготовительной группы наблюдается положительная динамика. По результатам диагностики- все критерии сформированы полностью. Дети подготовительной к школе группы овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выводы: В целом за учебный год 2022 – 2023 наблюдается положительная динамика: уровень музыкального развития детей групп к концу 2022-2023 учебного года вырос по сравнению с показателями на начало года. Этому способствовало несколько факторов, таких, как: высокий профессионализм и творческий подход педагогов, досуги и праздники (реализация образовательной программы), систематизированные музыкальные занятия, в основе которых, принцип постепенное усложнение музыкального материала; вовлекая в образовательный процесс не только педагогов, но и родителей, так же способствовало положительному развитию.

Большинство детей стали петь звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Многие дети к концу учебного года стали уверенно петь не только в хоре, но и сольно. Такие результаты стали возможны благодаря постепенной и систематической работе над развитием певческих навыков.

Относительно хорошие показатели усвоения программного материала отмечаются в разделе «Игра на детских музыкальных инструментах». Дети любят этот вид музыкальной деятельности и с удовольствием играют на разных инструментах в свободное от занятий время.

Наименьшая динамика прослеживается в разделе «Слушание (восприятие) музыки». У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, появился более устойчивый интерес к ней, но не все дети внимательно слушают музыку до конца. Дети определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке, но не достаточно умеют высказываться о музыкальном произведении, подбирать соответствующие термины, сравнивать с другими произведениями. Следует в дальнейшей работе применять более эффективные игровые приемы, использовать большее количество наглядного материала (иллюстрации, игрушки), словесного (беседы, образные рассказы), делать более подробный анализ музыкальных произведений после прослушивания. А также целесообразно проводить дополнительные мероприятия по слушанию музыки вне занятий, давать рекомендации родителям и воспитателям групп: «Какую музыку слушать с детьми дома», «Какую музыку слушать с детьми в группе» и др.

Участие детей в конкурсах районного и городского уровней значительно улучшило их интерес в области музыкально – театральной деятельности, дало опыт выступления перед публикой, умение овладевать своими эмоциями, а также дисциплинировало их поведение во время подготовки к ним. Также это даёт стимул и возможность к повышению уровня своей работы как музыкального педагога.

ПОКАЗАТЕЛИ 2022-2023 уч.год

КРИТЕРИИ	ГРУППЫ	Не сформирован навык: 1-2		На стадии формирования: 2,1-3		Сформирован на достаточном уровне: 3,1-4		Сформирован полностью: 4,1-5	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н. г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения	Средняя группа №2	25%	7,8%	62,5%	46,1%	12,5%	46,1%	----	----
	Средняя группа №6	54,55%	----	45,45%	50%	---	30%	---	20%
2. Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами	Средняя группа №2	12%	7,8%	87,5%	30,7%	9,1%	61,5%	---	---
	Средняя группа №6	27,3%	---	72,7%	40%	---	40%	---	20%
3. Узнаёт песни по мелодии. Может петь протяжно, чётко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение	Средняя группа №2	25%	7,8%	75%	38,4%	----	46%	---	7,8%
	Средняя группа №6	54,54%	---	36,3%	40%	9,16%	50%	---	10%
4. Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений	Старшая группа №1	---	---	78,6%	12,5%	21,4%	62,5%	---	25%
	Старшая группа №5	33%	7,8%	25%	23%	42%	38,4%	---	30,8%
5. Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие	Старшая группа №1	---	---	57%	12,5%	43%	37,5%	---	50%
	Старшая группа №5	16,6%	7,8%	33,3%	15,4%	50,1%	15,4%	---	61,4%

6. Умеет выполнять танцевальные движения (поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприсяде, шаг с продвижением вперёд и в кружении)	Старшая группа №1	---	---	28,5%	---	71,5%	50%	---	50%
	Старшая группа №5	25%	7,8%	8,3%	15,4%	66,7%	7,8%	---	69%
7. Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента	Старшая группа №1	---	---	21%	6,25%	79%	62,5%	---	31,25%
	Старшая группа №5	25%	---	25%	23%	50%	15,4%	---	61,6%
8. Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности	Подготовительная группа №3	---	---	45,5%	7,2%	36,4%	35,7%	18,1%	57,1%
	Подготовительная группа №4	---	---	35,5%	6,25%	56,25%	37,5%	6,25%	56,25%
9. Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно	Подготовительная группа №3	9,1%	----	36,4%	21%	36,4%	43%	18,1%	36%
	Подготовительная группа №4	6,25%	---	50%	---	25%	50%	18,75%	50%
10. Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие	Подготовительная группа №3	9,1%	----	36,4%	14%	45,5%	43%	----	43%
	Подготовительная группа №4	---	---	43,75%	6,25%	43,75%	43,75%	12,5%	50%

По итогам диагностики на конец учебного года были получены следующие результаты:

Группа	Показатели критериев на конец учебного года			
	Не сформирован	На стадии формирования	Сформирован на достаточном уровне	Сформирован полностью
Средняя группа №2	7,8% (1 реб.)	38,4%	51,2%	2,6%
Средняя группа №6	0	43,3%	40%	16,7%
Старшая группа №1	0	7,8%	53,1%	39,1%
Старшая группа №5	5,9% (1 реб.)	19,2%	19,2%	55,7%
Подготовительная группа № 3	0	14%	40,6%	45,4%
Подготовительная группа № 4	0	4,2%	43,8%	52%

Как видно, из таблицы на конец учебного года, не сформированы критерии только у двух детей из средней и старшей групп. Почти у половины детей критерии сформированы на достаточном уровне и сформированы полностью, что говорит о положительной динамике.