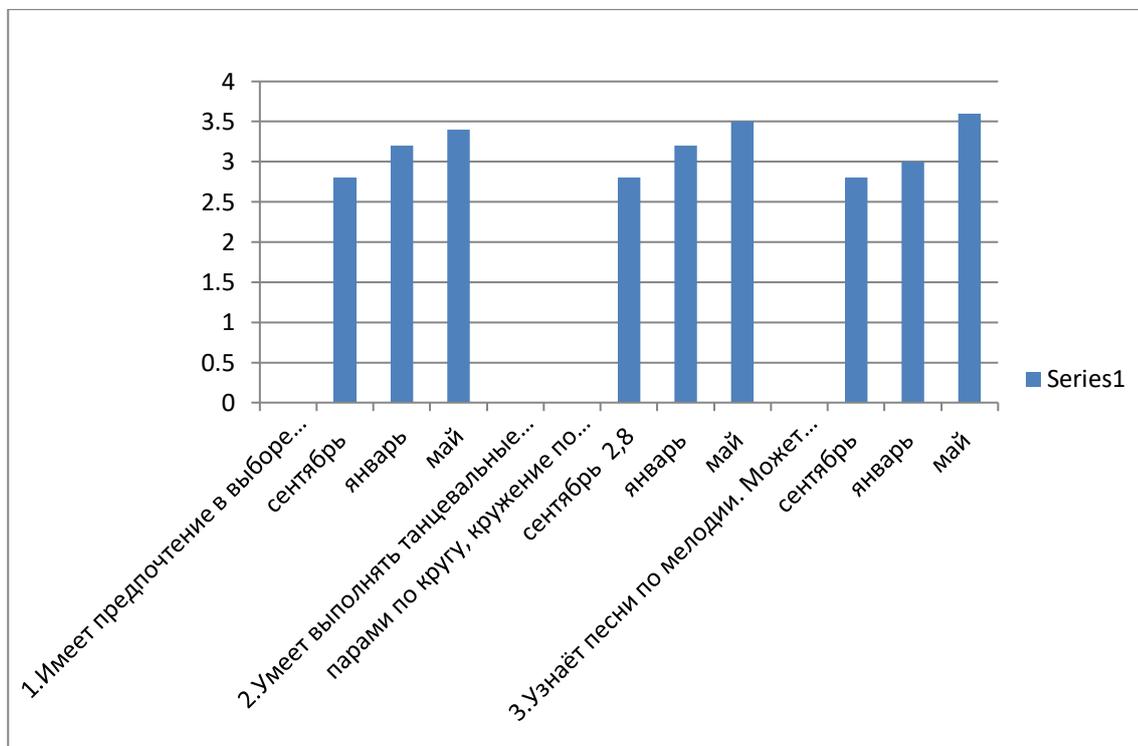


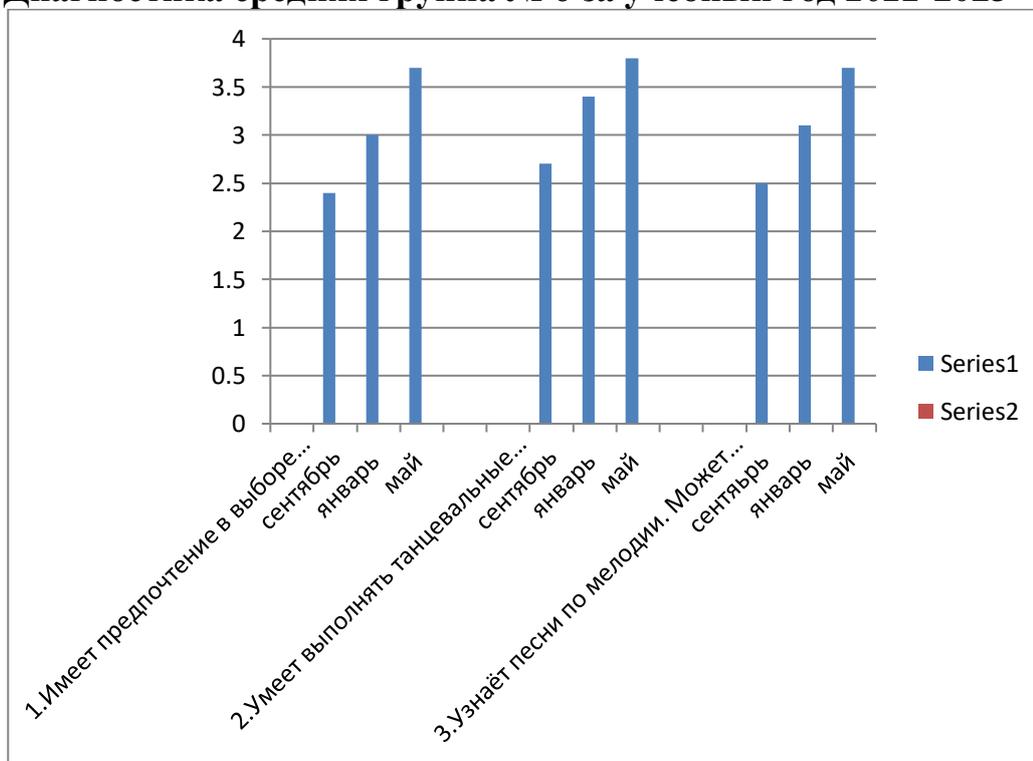
## Результаты освоения детьми адаптированной основной образовательной программы ДОУ:

В 2022-2023 учебном году в среднюю группу пришли новые дети. По результатам трехступенчатой системы мониторинга были выявлены следующие результаты:

### Диагностика средней группы № 2 за учебный год 2022-2023



### Диагностика средняя группа № 6 за учебный год 2022-2023



Показатели: 1-2 не сформирован навык  
2,1-3 на стадии формирования  
3,1 -4 сформирован на достаточном уровне,  
4,1- 5 сформировано полностью

Критерий №1 «Имеет предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения»

Показатели критерия на начало учебного года по данным диагностики следующие:

средняя группа №2 - 2.8

средняя группа № 6 -2.4.

Критерий находился на стадии формирования.

По результатам диагностика в середине года :

средняя группа №2 - 3.2

средняя группа № 6 -3.

Показания критерия повысились.

По результатам в конце учебного года можно говорить, о том, что критерий № 1 сформирован на достаточном уровне:

средняя группа №2 составил - 3.4

средняя группа № 6 составил -3.7.

Критерий №2 «Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами»

Данные диагностики на начало учебного года:

средняя группа №2 2.8

средняя группа № 6 -2.7

Данные говорят о том, что критерий находился на стадии формирования.

Диагностика в середине года:

средняя группа №2 3.2

средняя группа № 6 -3.4

Данные изменились, выросли – это положительный момент.

Диагностика в конце учебного года:

средняя группа №2 3.5

средняя группа № 6 -3.8.

По результатам можно утверждать, что данный критерий сформирован на достаточном уровне

Критерий №3 «Узнаёт песни по мелодии. Может петь протяжно, чётко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение.»

Данный критерий в начале учебного года тоже находился на стадии формирования, об этом видно по результатам диагностики:

средняя группа №2 2.8

средняя группа № 6 -2.5

Результаты по критерию №3 к середине учебного года изменились-выросли:

средняя группа №2 -3

средняя группа № 6- 3.1

В конце учебного года результаты диагностики:

средняя группа № 2- 3,6

средняя группа № 6-3,7 . Вывод: критерий сформирован на достаточном уровне.

По результатам мониторинга развития музыкальных способностей за учебный год, можно утверждать, в целом наблюдается положительная динамика развития по критериям, если на начало учебного года критерии находились на стадии формирования, (по двум группам) то на конец учебного года критерии сформированы на достаточном уровне.

**Диагностика за 2022-23 учебный год, в старших группах** проходила по четырехступенчатой системе мониторинга.

Анализ результатов критерий за год показал, что:

Критерий №1 «Различает жанры музыкальных произведений, имеет предпочтения в слушании музыкальных произведений»

По результатам диагностики в начале учебного года:

в старшей группе № 1 критерий сформирован на достаточном уровне -3,2;

в старшей группе № 5 на стадии формирования -3.

В середине учебного года результаты диагностики по данному критерию повысились: в старшей группе № 1 до показателя 3,7;

старшей группе № 5 до 3,5.

И на конец учебного года результаты диагностики по критерию №1:

старшая группа №1 -4,1 –данный критерий сформирован полностью

старшая группа № 5 – 3,9- сформирован на достаточном уровне.

Критерий № 2 «Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие»

По данным диагностики, которая проходила в начале учебного года критерий №1 был сформирован на достаточном уровне:

старшая группа №1 -3,4

старшая группа № 5 – 3,3.

Диагностики в середине учебного года, показала изменения результатов:

старшая группа №1 -3,7

старшая группа № 5 – 3,6

Показания в конце года также выросли по данному критерию, и перешли в стадию - сформирован полностью:

старшая группа №1 -4,4

старшая группа № 5 – 4,3.

Критерий № 3 «Умеет выполнять танцевальные движения (поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприсяде, шаг с продвижением вперёд и в кружении)»

На начало учебного года этот критерий был сформирован на достаточном уровне в старшей группе № 1 - 3,7 и в старшей группе № 5 -3,4.

В середине учебного года результаты диагностики по данному критерию повысились в старшей группе № 1 до показателя-4 и в старшей группе № 5 -3,7.

В конце учебного года по результатам диагностики данный критерий сформирован полностью:

в старшей группе № 1 – 4,5

в старшей группе № 5 - 4,3.

Критерий № 4 «Играет на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента»

Результаты диагностики в начале учебного года:

в старшей группе № 1 – 3,7 и в старшей группе № 5 - 3,3.

Этот критерий сформирован на достаточном уровне.

В середине учебного года результаты диагностики по данному критерию повысились:

в старшей группе № 1 до показателя 3,9

в старшей группе № 5 до 3,8.

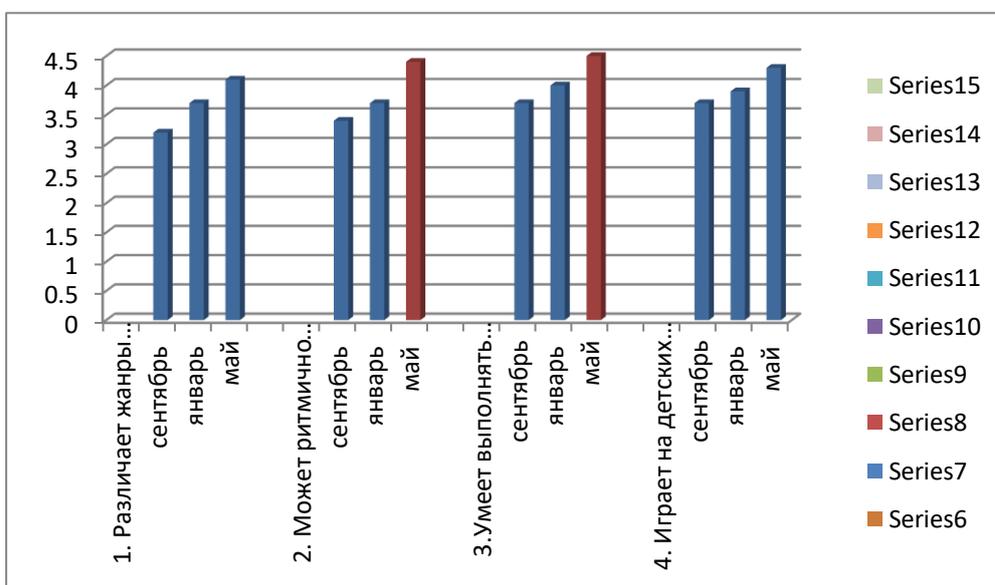
Диагностика в конце года показала результаты- данный критерий сформирован полностью:

в старшей группе № 1 -4,3

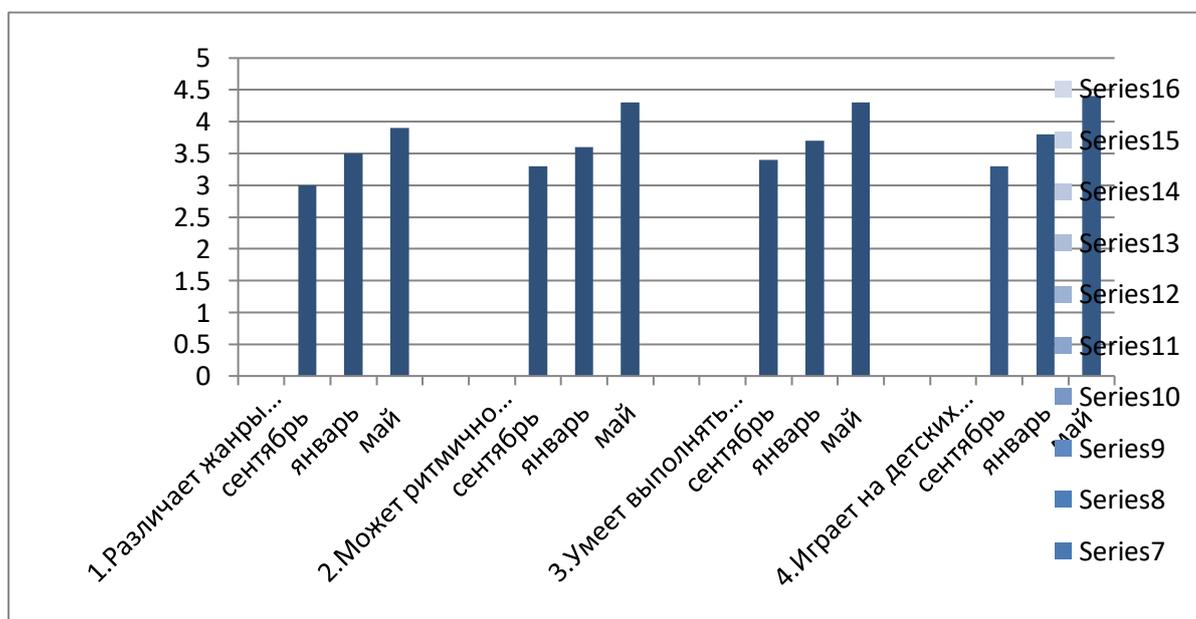
в старшей группе № 5 – 4,4.

Анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития детей по всем видам музыкальной деятельности повысился, если на начало образовательного периода по результатам четырехступенчатой системы мониторинга освоения образовательного процесса показатель был в среднем 3,3 баллов по обще групповому параметру, то на конец образовательного периода он повысился в среднем до 4,25. Как показатель более высокого уровня музыкального развития – дети стали исполнять песни эмоционально, петь естественным голосом, уверенно вести себя на мероприятиях.

### Диагностика старшей группы №1 за учебный год 2022-2023



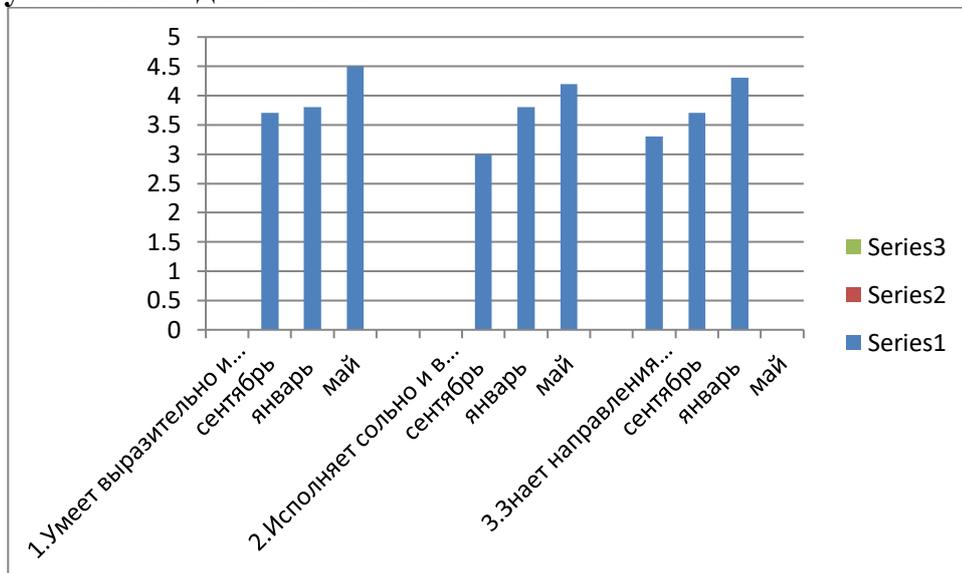
### Диагностика старшей группы №5 за учебный год 2022-2023



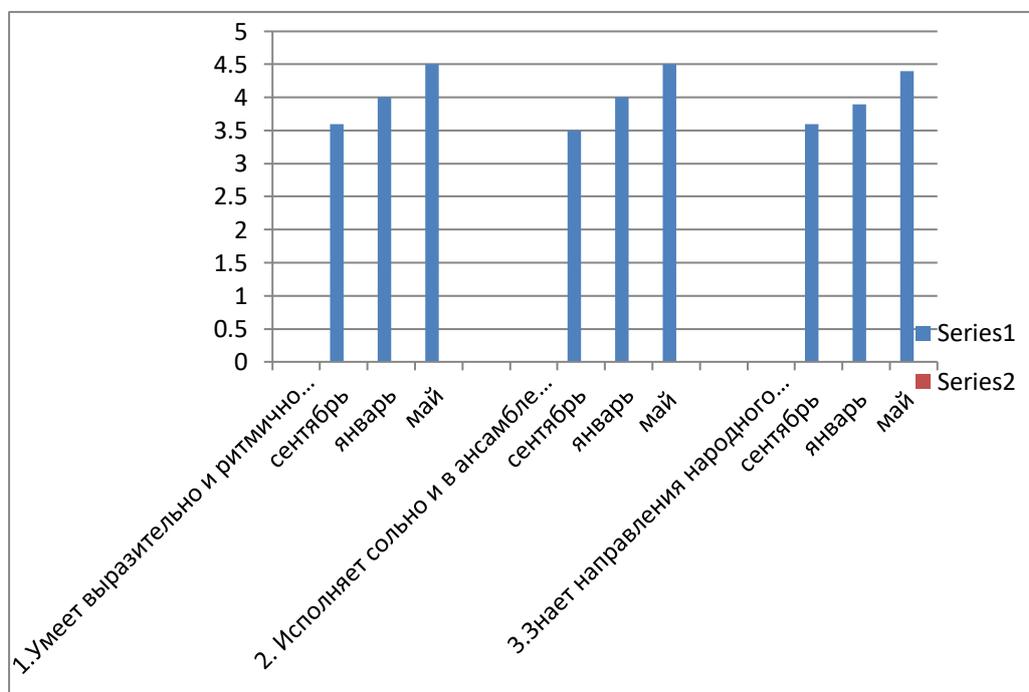
Показатели: 1-2 не сформирован навык  
 2,1-3 на стадии формирования  
 3,1-4 сформирован на достаточном уровне,  
 4,1-5 сформировано полностью

Диагностика за учебный год 2022-2023 в подготовительной группе была трехступенчатая.

Диагностика музыкального развития детей подготовительной группы № 3, учебный год 2022-2023



Диагностика музыкального развития детей подготовительной группы №4 учебный год 2022-2023



Показатели: 1-2 не сформирован навык  
 2,1-3 на стадии формирования  
 3,1-4 сформирован на достаточном уровне,  
 4,1-5 сформировано полностью

Критерий №1 «Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие»

Данные диагностики на начало учебного года:

подготовительная группа № 4 -3,6 и подготовительная группа №3 -3,7 по этим данным критерий №1 был сформирован на достаточном уровне

Диагностики в середине учебного года, показала изменения результатов: подготовительная группа № 4 -4 и подготовительная группа №3 -3,8

Результаты диагностики на конец учебного года: подготовительная группа № 4 -4,5 и подготовительная группа №3 -4,5. Данный критерий сформирован полностью.

Критерий № 2 «Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно»

Результаты диагностики на начало учебного года: подготовительная группа № 4 -3,5 данный критерий был сформирован на достаточном уровне; подготовительная группа №3 -3 на стадии формирования.

Диагностика в середине учебного года показала изменения в результатах диагностики:

подготовительная группа № 4 -4;  
подготовительная группа №3 -3,8.

По результаты диагностики в конце учебного года: подготовительная группа № 4-4,5 подготовительная группа №3 -4,2- данный критерий сформирован полностью.

Критерий №3 «Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности»

Показатели критерия на начало учебного года по результатам диагностики: подготовительная группа №3 -3,3 подготовительная группа № 4-3,6. Критерий сформирован на достаточном уровне

По результатам диагностики в середине года результаты повысились: подготовительная группа №3 -3,7 подготовительная группа № 4-3,6.

В конце учебного года результаты: подготовительная группа №3 -4,3 подготовительная группа № 4- 4,4 По полученным результатам можно утверждать, что критерий сформирован полностью.

По результатам диагностики за учебный год у детей подготовительной группы наблюдается положительная динамика. По результатам диагностики- все критерии сформированы полностью. Дети подготовительной к школе группы овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Выводы:** В целом за учебный год 2022 – 2023 наблюдается положительная динамика: уровень музыкального развития детей групп к концу 2022-2023 учебного года вырос по сравнению с показателями на начало года. Этому способствовало несколько факторов, таких, как: высокий профессионализм и творческий подход педагогов, досуги и праздники (реализация образовательной программы), систематизированные музыкальные занятия, в основе которых, принцип постепенное усложнение музыкального материала; вовлекая в образовательный процесс не только педагогов, но и родителей, так же способствовало положительному развитию.

Большинство детей стали петь звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Многие дети к концу учебного года стали уверенно петь не только в хоре, но и сольно. Такие результаты стали возможны благодаря постепенной и систематической работе над развитием певческих навыков.

Относительно хорошие показатели усвоения программного материала отмечаются в разделе «Игра на детских музыкальных инструментах». Дети любят этот вид музыкальной деятельности и с удовольствием играют на разных инструментах в свободное от занятий время.

Наименьшая динамика прослеживается в разделе «Слушание (восприятие) музыки». У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, появился более устойчивый интерес к ней, но не все дети внимательно слушают музыку до конца. Дети определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке, но не достаточно умеют высказываться о музыкальном произведении, подбирать соответствующие термины, сравнивать с другими произведениями. Следует в дальнейшей работе применять более эффективные игровые приемы, использовать большее количество наглядного материала (иллюстрации, игрушки), словесного (беседы, образные рассказы), делать более подробный анализ музыкальных произведений после прослушивания. А также целесообразно проводить дополнительные мероприятия по слушанию музыки вне занятий, давать рекомендации родителям и воспитателям групп: «Какую музыку слушать с детьми дома», «Какую музыку слушать с детьми в группе» и др.

Участие детей в конкурсах районного и городского уровней значительно улучшило их интерес в области музыкально – театральной деятельности, дало опыт выступления перед публикой, умение овладевать своими эмоциями, а также дисциплинировало их поведение во время подготовки к ним. Также это даёт стимул и возможность к повышению уровня своей работы как музыкального педагога.

**ПОКАЗАТЕЛИ 2022-2023 уч.год**

КРИТЕРИИ	ГРУППЫ	Не сформирован навык: 1-2		На стадии формирования: 2,1-3		Сформирован на достаточном уровне: 3,1-4		Сформирован полностью: 4,1-5	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н. г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения	Средняя группа №2	25%	7,8%	62,5%	46,1%	12,5%	46,1%	----	----
	Средняя группа №6	54,55%	----	45,45%	50%	---	30%	---	20%
2. Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами	Средняя группа №2	12%	7,8%	87,5%	30,7%	9,1%	61,5%	---	---
	Средняя группа №6	27,3%	---	72,7%	40%	---	40%	---	20%
3. Узнаёт песни по мелодии. Может петь протяжно, чётко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение	Средняя группа №2	25%	7,8%	75%	38,4%	----	46%	---	7,8%
	Средняя группа №6	54,54%	---	36,3%	40%	9,16%	50%	---	10%
4. Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений	Старшая группа №1	---	---	78,6%	12,5%	21,4%	62,5%	---	25%
	Старшая группа №5	33%	7,8%	25%	23%	42%	38,4%	---	30,8%
5. Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие	Старшая группа №1	---	---	57%	12,5%	43%	37,5%	---	50%
	Старшая группа №5	16,6%	7,8%	33,3%	15,4%	50,1%	15,4%	---	61,4%

6. Умеет выполнять танцевальные движения (поочерёдное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприсяде, шаг с продвижением вперёд и в кружении)	Старшая группа №1	---	---	28,5%	---	71,5%	50%	---	50%
	Старшая группа №5	25%	7,8%	8,3%	15,4%	66,7%	7,8%	---	69%
7. Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента	Старшая группа №1	---	---	21%	6,25%	79%	62,5%	---	31,25%
	Старшая группа №5	25%	---	25% %	23%	50%	15,4%	---	61,6%
8. Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности	Подготовительная группа №3	---	---	45,5%	7,2%	36,4%	35,7%	18,1%	57,1%
	Подготовительная группа №4	---	---	35,5%	6,25%	56,25%	37,5%	6,25%	56,25%
9. Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно	Подготовительная группа №3	9,1%	----	36,4%	21%	36,4%	43%	18,1%	36%
	Подготовительная группа №4	6,25%	---	50%	---	25%	50%	18,75%	50%
10. Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие	Подготовительная группа №3	9,1%	----	36,4%	14%	45,5%	43%	----	43%
	Подготовительная группа №4	---	---	43,75%	6,25%	43,75%	43,75%	12,5%	50%

По итогам диагностики на конец учебного года были получены следующие результаты:

Группа	Показатели критериев на конец учебного года			
	Не сформирован	На стадии формирования	Сформирован на достаточном уровне	Сформирован полностью
Средняя группа №2	7,8% (1 реб.)	38,4%	51,2%	2,6%
Средняя группа №6	0	43,3%	40%	16,7%
Старшая группа №1	0	7,8%	53,1%	39,1%
Старшая группа №5	5,9% (1 реб.)	19,2%	19,2%	55,7%
Подготовительная группа № 3	0	14%	40,6%	45,4%
Подготовительная группа № 4	0	4,2%	43,8%	52%

Как видно, из таблицы на конец учебного года, не сформированы критерии только у двух детей из средней и старшей групп. Почти у половины детей критерии сформированы на достаточном уровне и сформированы полностью, что говорит о положительной динамике.