

Сентябрь

Неделя	Тема	Цели
3	Повторение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Припомнить понятия «неречевые звуки», «звуки речи», «звук», «гласные звуки», «согласные звуки», «твердые согласные», «мягкие согласные», «звонкий согласный», «глухой согласный», «буква». 2. Припомнить условные обозначения звуков — красный, синий и зеленый квадратики (работа с замками звуков). 3. Припомнить правило о звуках и буквах: «Звуки мы произносим и слышим, а буквы — пишем и видим». 4. Развивать фонематический слух – умение узнавать заданный звук — в ряде звуков, слогов, слов. 5. Припомнить условное обозначение слова — полоска. 6. Учить определять место заданного звука в слове — начало, середина, конец — делать схему слова. 7. Закрепить знание букв Аа, Оо, Уу, Ии, ы, Мм, Нн, Сс, Тт, Кк, Лл.
4	Звуки [э]. Буква Ээ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить правило про звуки и буквы, припомнить понятие «предложение». 2. Учить детей произносить слова с разной силой голоса: громко - тише - еще тише. 3. Научить детей четко произносить звук [э]. 4. Учить анализировать артикуляцию звука, характеризовать звук. 5. Развивать фонематический слух – умение узнавать звук среди ряда звуков, в слогах, в словах. 6. Учить подбирать слова с заданным звуком, определять место звука в слове, делать схему слова, обозначать гласный звук красным квадратом. 7. Познакомить с буквой Ээ. 8. Учить составлять предложение с заданным словом, делать схему предложения.

Октябрь

Неделя	Тема	Цели
1	Буква Ее. Слова — предметы, одушевленные и неодушевленные предметы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с буквой Ее, ее условным обозначением — красный квадрат. 2. Учить печатать букву Ее. 3. Учить выбирать из предложенных слов слово с буквой Е, определять его место в слове, обозначать красным квадратом. 4. Познакомить с назначением буквы Е — смягчение предыдущего согласного — в процессе анализа слогов МЕ, СЕ, ЛЕ, составления к ним схем. 5. Повторить, зачем нужны 2 буквы — большая и маленькая. 6. Учить различать одушевленные и неодушевленные предметы, учить задавать соответствующие вопросы: <i>Кто это? Что это?</i>
2	Букв Ёё.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить различать одушевленные и неодушевленные предметы, учить задавать соответствующие вопросы: <i>Кто это? Что это?</i> Познакомить с условным обозначением слов – предметов: нераскрашенный треугольник. 2. Познакомить детей с буквой Ёё, ее условным обозначением – красным квадратиком. 3. Учить писать печатные буквы Ёё. 4. Познакомить с назначением буквы Ё — смягчение предыдущего согласного — в процессе анализа слогов СЁ, ЛЁ, составления к ним схем. 4. Продолжать учить составлять предложение с заданным словом, делать схему предложения.
3	Буква Яя.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с буквой Яя и ее условным обозначением – красным квадратиком. 2. Учить печатать букву Яя. 3. Развивать навык звукового анализа — выбирать слова с буквой Я. 4. Познакомить с назначением буквы Я — смягчение предыдущего согласного — в процессе анализа слогов СЯ, ЛЯ, составления к ним схем.
4	Буква Юю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с буквой Юю и ее условным обозначением – красным квадратиком. 2. Учить печатать букву Юю. 4. Развивать навык звукового анализа — выбирать слова с буквой Ю. 4. Познакомить с назначением буквы Ю — смягчение предыдущего согласного — в процессе анализа слогов ТЮ, ЛЮ, составления к ним схем. 5. Учить определять место звука в слове, делать схему слова.
5	Звуки [н], [н']. Буква Нн.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Припомнить понятие «согласный звук», «твердый согласный» и «мягкий согласный». 2. Учить детей четко произносить звуки [н], [н'], анализировать артикуляцию звуков, характеризовать звуки. 3. Учить дифференцировать звуки на слух, обозначать их условными обозначениями – зеленый и синий квадрат. 4. Учить читать слоги с изучаемыми звуками, делать схемы слогов. 5. Учить подбирать слова с заданным звуком, определять место звука в слове, обозначать его в схеме квадратом нужного цвета. 6. Припомнить букву Нн, учить печатать букву в тетради в клетку.

Ноябрь

Неделя	Тема	Цели
1	Звуки [т], [т']. Буква Тт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Припомнить понятие «согласный звук». 2. Учить детей четко произносить звуки [т], [т'], дифференцировать их на слух и в произношении. 3. Закрепить знание понятий «твердый согласный» и «мягкий согласный». 4. Учить анализировать артикуляцию звуков, характеризовать звуки, обозначать их условными обозначениями – зеленый и синий квадрат. 5. Учить читать слоги, слова с изученными звуками, делать схемы слогов. 6. Учить подбирать слова с заданным звуком, определять место звука в слове, обозначать его в схеме квадратом нужного цвета. 7. Припомнить букву Тт, учить печатать ее в тетради, припомнить, для чего нужна большая буква.
2	Звуки [к], [к']. Буква Кк. «Маленькое слово» в предложении (предлог), его условное обозначение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей четко произносить звуки [к], [к'], дифференцировать их на слух и в произношении, правильно подбирать условное обозначение – синий и зеленый квадраты. 2. Учить читать слоги, слова с изученными звуками, учить печатать слоги и слова, делать их схемы. 3. Учить подбирать слова с заданным звуком, определять место звука в слове, обозначать его в схеме квадратом нужного цвета. 4. Припомнить букву Кк, учить печатать букву. 5. Учить подбирать слова с заданным слогом. 6. Учить составлять предложения с предлогом к, делать схему предложения, обозначать предлог коротенькой полоской. 7. Повторить, что бывают слова – предметы, вопросы, на которые они отвечают, их условное обозначение – нераскрашенный треугольник.
3	Звуки [с], [с']. Буква Сс. Родственные слова.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей четко произносить звуки [с], [с'], дифференцировать их на слух и в произношении, правильно подбирать условное обозначение – синий и зеленый квадраты. Учить анализировать артикуляцию звуков. 2. Развивать навык звукового анализа слогов и слов, учить определять последовательность звуков в слогах, словах. 3. Учить подбирать слова с заданным звуком, определять место звука в слове, обозначать его в схеме квадратом нужного цвета. 4. Припомнить букву Сс, учить печатать букву в тетради в клетку. 5. Учить составлять слова с использованием заданного слога. 6. Учить составлять предложения с предлогом с, делать схему предложения.
4	Звуки [л], [л']. Буква Лл.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей четко произносить звуки [л], [л'], дифференцировать их на слух и в произношении, правильно подбирать условное обозначение – синий и зеленый квадраты. Учить анализировать артикуляцию звуков. 2. Учить читать слоги и слова с изученными буквами, учить печатать слоги и слова, давать характеристику звуков. 3. Развивать навык звукового анализа слогов и слов, учить определять последовательность звуков в слогах, словах. 4. Учить подбирать слова с заданным звуком, определять место звука в слове, обозначать его в схеме квадратом нужного цвета. 5. Припомнить букву Лл, учить печатать букву. 6. Учить выделять заданный звук в тексте.

Декабрь

Неделя	Тема	Цели
1	Звуки [р], [р']. Буква Рр. Слова – действия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей четко произносить звуки [р], [р'], дифференцировать их на слух и в произношении, правильно подбирать условное обозначение – синий и зеленый квадраты. Учить анализировать артикуляцию звуков. 2. Учить определять последовательность звуков в слогах, словах. 3. Учить читать слоги и слова с изученными буквами, учить печатать слоги и слова. 4. Учить делать схемы слогов и слов, учить соотносить слово с его графическим изображением. 5. Учить подбирать слова с заданным звуком, определять место звука в слове, обозначать его в схеме квадратом нужного цвета. 6. Учить составлять предложения с заданным словом, делать схему предложения, определять последовательность слов, находить слово с заданным звуком. 7. Познакомить с буквой Рр, учить печатать букву. 8. Учить узнавать и подбирать слова-действия, задавать соответствующий вопрос: <i>Что делает?</i> Познакомить с условным обозначением слов – действий: <u>нераскрашенный треугольник с ручками и ножками.</u>
2	Звуки [в], [в']. Буква Вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей четко произносить звуки [в], [в'], дифференцировать их на слух и в произношении, правильно подбирать условное обозначение – синий и зеленый квадраты. Учить анализировать артикуляцию звуков. 2. Развивать навык звуко – буквенного анализа. 3. Учить читать слоги и слова с изученными буквами, учить печатать слоги и слова. 4. Учить подбирать слова с заданным звуком, определять место звука в слове, обозначать его в схеме квадратом нужного цвета. 5. Познакомить с буквой Вв, учить печатать букву. 6. Учить узнавать и подбирать слова-действия, придумывать с этими словами предложения. 7. Учить составлять предложения с предлогом <i>в</i>, делать схему предложения.
3	Звуки [п], [п']. Буква Пп.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей четко произносить звуки [п], [п'], дифференцировать их на слух и в произношении, правильно подбирать условное обозначение – зеленый и синий квадраты. Учить анализировать артикуляцию звуков. 2. Развивать навык звуко – буквенного анализа, слогов, слов, характеризовать звуки. 3. Учить подбирать слова с заданным звуком, определять место звука в слове, обозначать его в схеме квадратом нужного цвета. 4. Познакомить с буквой Пп, учить печатать букву. 5. Учить составлять предложения со словами с изучаемым звуком, делать схему предложения. 6. Учить детей подбирать родственные слова к заданному слову.
4	Звуки [м], [м']. Буква Мм. Составление предложения по условным обозначениям: слово-предмет + слово-действие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей четко произносить звуки [м], [м'], дифференцировать их на слух и в произношении, правильно подбирать условное обозначение – синий и зеленый квадраты. Учить анализировать артикуляцию звуков. 2. Учить читать слоги и слова с изученными буквами, учить печатать слоги и слова. 3. Учить делать схемы слогов и слов, давать характеристику каждому звуку. 4. Учить подбирать слова с заданным звуком, определять место звука в слове, обозначать его в схеме квадратом нужного цвета. 5. Припомнить букву Мм, учить печатать букву. 6. Учить составлять предложения по схеме «слово – предмет + слово – действие».

Январь

Неделя	Тема	Цели
2	Звуки [з], [з']. Буква Зз. Рифма.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей четко произносить звуки [з], [з'], анализировать артикуляцию звуков, давать характеристику звукам. 2. Учить различать звуки на слух, правильно подбирать условное обозначение. 3. Учить анализировать слоги и слова с изученными буквами. 4. Учить подбирать слова с изучаемыми звуками, определять место звука в слове. 5. Познакомить с буквой Зз, учить печатать буку. 6. Познакомить с понятием «рифма», учить подбирать рифму к заданному слову.
3	Звуки [с] - [з]; [с'] - [з'].	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить понятие «согласный звук». Учить различать звуки по звонкости – глухости, твердости – мягкости. 2. Учить детей выделять из предложения слова с определенным звуком. 3. Развивать навык звуко – буквенного анализа. 4. Учить сравнивать слова по звуковому составу, анализировать предложения с этими словами. 5. Учить детей подбирать родственные слова к заданному слову.
4	Звуки [б], [б']. Буква Бб.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить четко произносить звуки [б], [б'], дифференцировать их на слух и в произношении. 2. Познакомить с буквой Бб. Повторить, для чего нужна заглавная буква. 3. Учить подбирать слова с заданным звуком, определять место звука в слове, составлять с этим словом предложение. 4. Учить печать слова на слух. 5. Повторить, что есть слова – предметы и слова – действия, их условные обозначения: нераскрашенный треугольник и треугольник с ножками и ручками.

Февраль

Неделя	Тема	Цели
1	Звуки [б] - [п]; [б'] - [п']. Слова — признаки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить дифференцировать звуки по признаку твердости – мягкости и звонкости – глухости. 2. Учить анализировать слоги и слова – делать звуко - буквенный анализ. 3. Учить составлять предложения с заданным словом. 4. Учить подбирать слова-признаки, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какие?</i> Познакомить с их условным обозначением – раскрашенный треугольник.
2	Звуки [д], [д']. Буква Дд. Вопросительный знак.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить четко произносить звуки [д], [д'], дифференцировать их на слух и в произношении. 2. Познакомить с буквой Дд, учить печатать буку. 3. Учить подбирать слова с изучаемыми звуками. 4. Учить определять последовательность звуков в слогах, словах. 5. Учить детей произносить слова, предложения с разной интонацией, познакомить с вопросительным знаком.
3	Звуки [д] - [т]; [д'] - [т'].	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить понятия «твердый согласный звук», «мягкий звук», «звонкий звук», «глухой звук», учить различать изучаемые звуки на слух и в произношении. 2. Развивать навык звуко – буквенного анализа. 3. Учить составлять предложение по заданной схеме: слово-предмет + слово – действие. 4. Продолжать учить подбирать слова-признаки, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какие?</i> , обозначать их раскрашенным треугольником. 5. Закреплять умение произносить слова, предложения с разной интонацией, повторить назначение вопросительного знака.
4	Звуки [г], [г']. Буква Гг. Восклицательный знак.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с буквой Гг, звуками, которые она обозначает. Учить анализировать артикуляцию звуков, давать характеристику. 2. Учить различать звуки в слогах, словах, правильно подбирать условные обозначения – синий и зеленый квадраты. 3. Учить подбирать слова с заданным звуком, определять место звука. 4. Продолжать учить составлять схемы к предложениям. 5. Учить произносить слова и предложения с побудительной интонацией, познакомить с восклицательным знаком.

Март

Неделя	Тема	Цели
1	Звуки [г] - [к]; [г'] - [к'].	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить понятия «твердый согласный звук», «мягкий звук», «звонкий звук», «глухой звук», учить различать изучаемые звуки на слух и в произношении. 2. Закреплять умение делать звуко-буквенный анализ слов. 3. Учить соотносить схему с написанным словом. 4. Учить записывать короткие предложения. 2. Учить детей подбирать родственные слова к заданному слову.
2	Звуки [ч]. Буква Чч. Точка — вопросительный знак: дифференциация.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со звуком [ч], буквой Чч, учить печатать букву. 2. Учить выделять в предложении слова с изучаемым звуком. 3. Учить определять место звука в слове. 4. Учить детей слоговому синтезу слов. 5. Учить детей отражать вопросительную и повествовательную интонации на письме при помощи точки и вопросительного знака.
3	Буква ь. Ударение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с буквой Ь и его смягчающей функцией. 2. Учить детей выделять из ряда слово, отличающееся от остальных по слоговой структуре. 3. Развивать интонационную выразительность в речи, повторить назначение вопросительного и восклицательного знаков. 4. Познакомить с ударением и его обозначением. Учить выделять в слове ударный слог и ударные гласные.
4	Звуки [ш], [ж]. Буквы Шш, Жж.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Познакомить с буквами Жж и Шш, звуками, которые они обозначают. 4. Учить различать звуки [ш], [ж] в произношении и на слух. 5. Познакомить детей с правилом правописания ЖИ – ШИ. 6. Совершенствовать навыки звуко-буквенного анализа. 7. Учить детей подбирать родственные слова к заданному слову. 6. Продолжать знакомить с ударным слогом, ударным гласным, обозначением ударения.

Апрель

Неделя	Тема	Цели
1	Звук [й]. Буква Йй.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с буквой Й, звуком [й], его условным обозначением – зеленый квадрат. 2. Учить узнавать слово со звуком [й] в ряду слов. 3. Совершенствовать навыки звуко-буквенного анализа. 4. Продолжать развивать у детей языковое чутье и чувство рифмы. 5. Учить придумывать предложение с заданным словом, с определенным количеством слов. 6. Учить читать и списывать простые предложения.
2	Звуки [х], [х’]. Буква Хх.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с буквой Хх, звуками [х], [х’]. Учить анализировать артикуляцию звуков, давать им характеристику, подбирать условное обозначение – синий и зеленый квадраты. 2. Совершенствовать умение придумывать слово с заданным слогом, составлять слова из слогов. 3. Закреплять навыки звуко-буквенного анализа. 4. Учить подбирать к картинке соответствующее предложение. 5. Продолжать знакомить с ударным слогом, ударным гласным, обозначением ударения.
3	Звук [ц]. Буква Цц.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с буквой Цц, звуком [ц]. Учить печатать букву. 2. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком, определять место звука. 3. Продолжать учить составлять и записывать предложения с заданным словом, находить в предложении слово с заданным звуком. 4. Припомнить, что существуют слова-предметы, слова-действия и слова-признаки, их условные обозначения. 5. Развивать интонационную выразительность речи, припомнить назначение вопросительного и восклицательного знаков.
4	Звук [щ]. Буквы Щщ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с буквой Щщ и звуком, который она обозначает. 2. Учить узнавать в тексте изучаемый звук. 3. Учить подбирать слова с изучаемым звуком, определять его место. Учить составлять предложения с этими словами по заданной схеме (слово-признак + слово-предмет + слово-действие и т.п.), записывать их. 4. Совершенствовать навык звуко – слогового анализа. 5. Учить подбирать рифму.

Май

Неделя	Тема	Цели
1	Звук [ф], [ф’]. Буква Фф.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей четко произносить звуки [ф], [ф’], дифференцировать их на слух и в произношении, правильно подбирать условное обозначение – зеленый и синий квадраты. Учить анализировать артикуляцию звуков. 2. Развивать навык звуко – буквенного анализа, слогов, слов, характеризовать звуки. 3. Учить подбирать слова с заданным звуком, определять место звука в слове, обозначать его в схеме квадратом нужного цвета. 4. Познакомить с буквой Фф. Учить печатать букву. 5. Учить составлять предложения со словами с изучаемым звуком, делать схему предложения.
2	Звуки [ф] - [в], [ф’] - [в’].	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить дифференцировать звуки по признаку твердости – мягкости и звонкости – глухости. 2. Учить анализировать слоги и слова – делать звуко - буквенный анализ. 3. Учить детей подбирать родственные слова к заданному слову. 4. Учить составлять предложение с заданным количеством слов, делать схему предложения, записывать его. 5. Учить подбирать к картинке соответствующий текст.
3	Буква ъ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с печатной буквой Ъ, учить писать букву ъ. 2. Совершенствовать навык чтения.