

Отчет о проделанной работе педагога-наставника Бруковской М.А.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель-логопед», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта работы с детьми с ОВЗ, я была назначена наставником педагога – Ковганюк Г.В, (приказ руководителя МБДОУ 452 от 01.09.2023 №142/1-о)

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с Галиной Владимировной мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности: ведение документации учителя-логопеда, особенности проведения занятий по развитию речи и подготовке к обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР и ЗПР, взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию.

Первым шагом в работе с Галиной Владимировной стало изучение нормативно-правовой базы ДОО:

- адаптированная образовательная программы ДО для детей с ТНР и адаптированная образовательная программа ДО для детей с ЗПР;
- рабочая программа педагога;
- план работы на 2023-2024 учебный год.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования по развитию речи и формированию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет. Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями МБДОУ 452.

В сентябре (12.09.2023) проведена консультация по изучению документации по организации образовательной деятельности. Затронули вопросы педагогической диагностики, мониторинга в целом. Результат: проведена педагогическая диагностика на начало учебного года.

В октябре (3.10.2023), после проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования в течение 2023-2024 учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета). Результат: определена тема по самообразованию на 2023-2024 учебный год, совместно написан план по самообразованию на 2023-2024 учебный год.

ВЫВОД:

Галина Владимировна прислушивается к советам, выполняет намеченные задачи, анализирует свои действия и выстраивает траекторию своего развития. Дальнейшая работа будет проходить по составленному плану, в декабре 2023 года был проведён более глубокий анализ совместной деятельности, скорректированы задачи взаимодействия до конца учебного года. В мае 2024г. подведены итоги работы наставника с молодым специалистом и намечены планы на будущий учебный год.

Педагог-наставник  / М.А. Бруковская