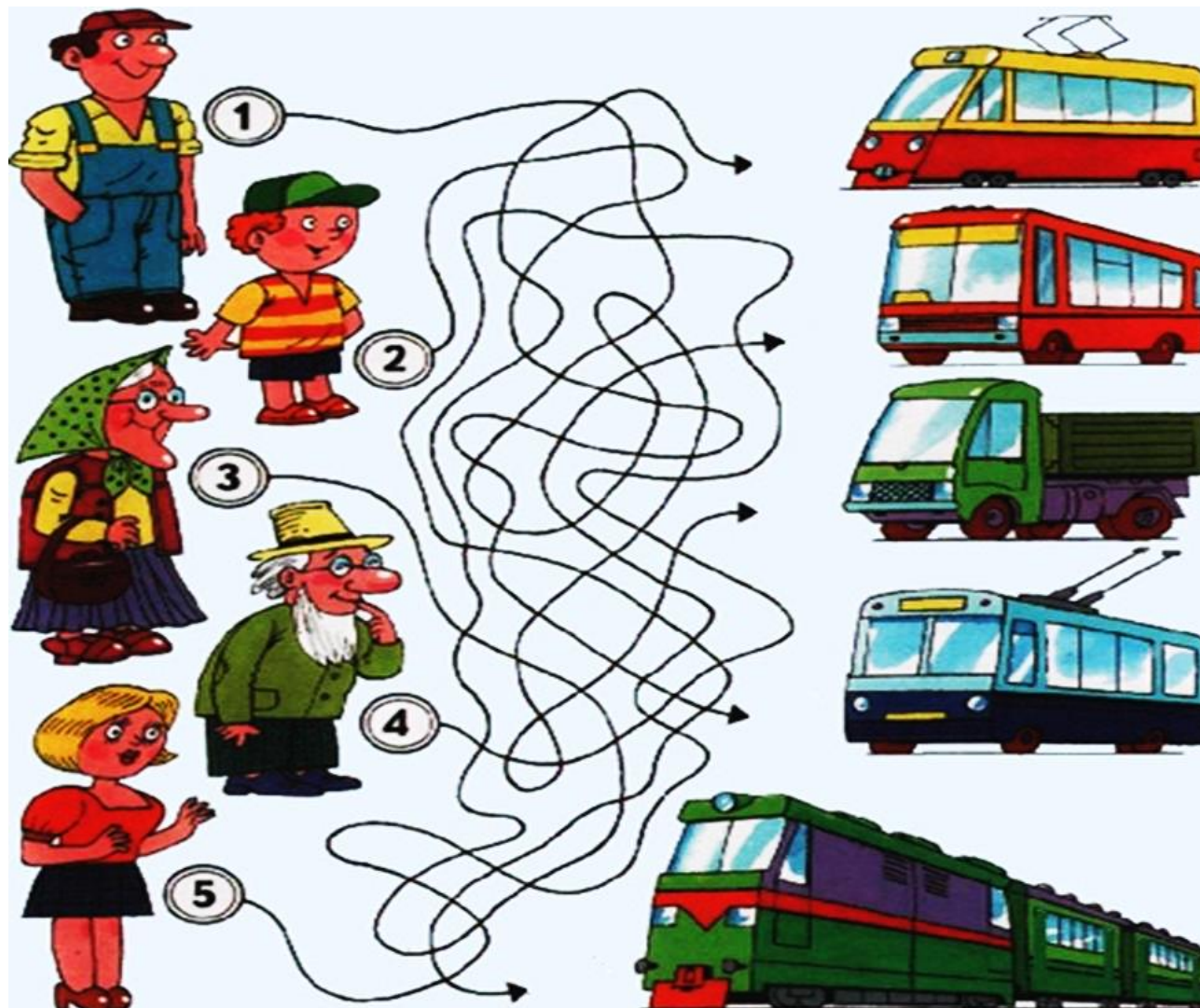


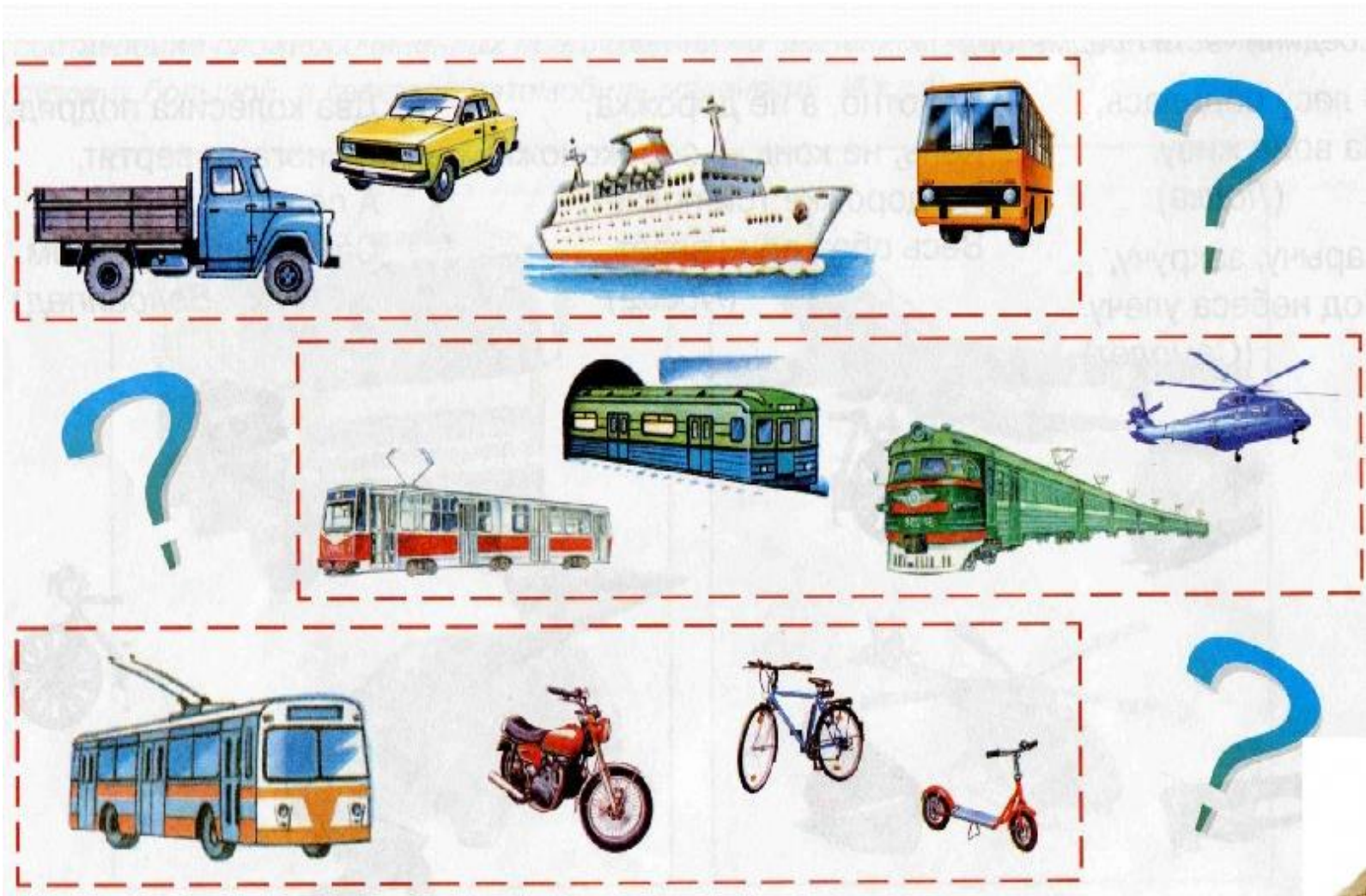
1. Кто на чём поедет?

2. Какой ты еще знаешь транспорт? Назови не менее 5.

3. Назови
- железнодорожный транспорт
- наземный транспорт
- воздушный транспорт
- водный транспорт



Назови лишний предмет в каждом ряду. Объясни полным ответом, почему он лишний.



Сравни транспорт.

Цель: составление сложносочиненных предложений со значением противопоставления – *Грузовик большой, а легковой автомобиль – маленький. У грузовика 6 колес, а у легковой машины – 4. Грузовик перевозит, а ... И т.д.*



Цель №1 – образование родительного падежа существительных во множественном числе: *много самолётов, трамваев и т.д.*



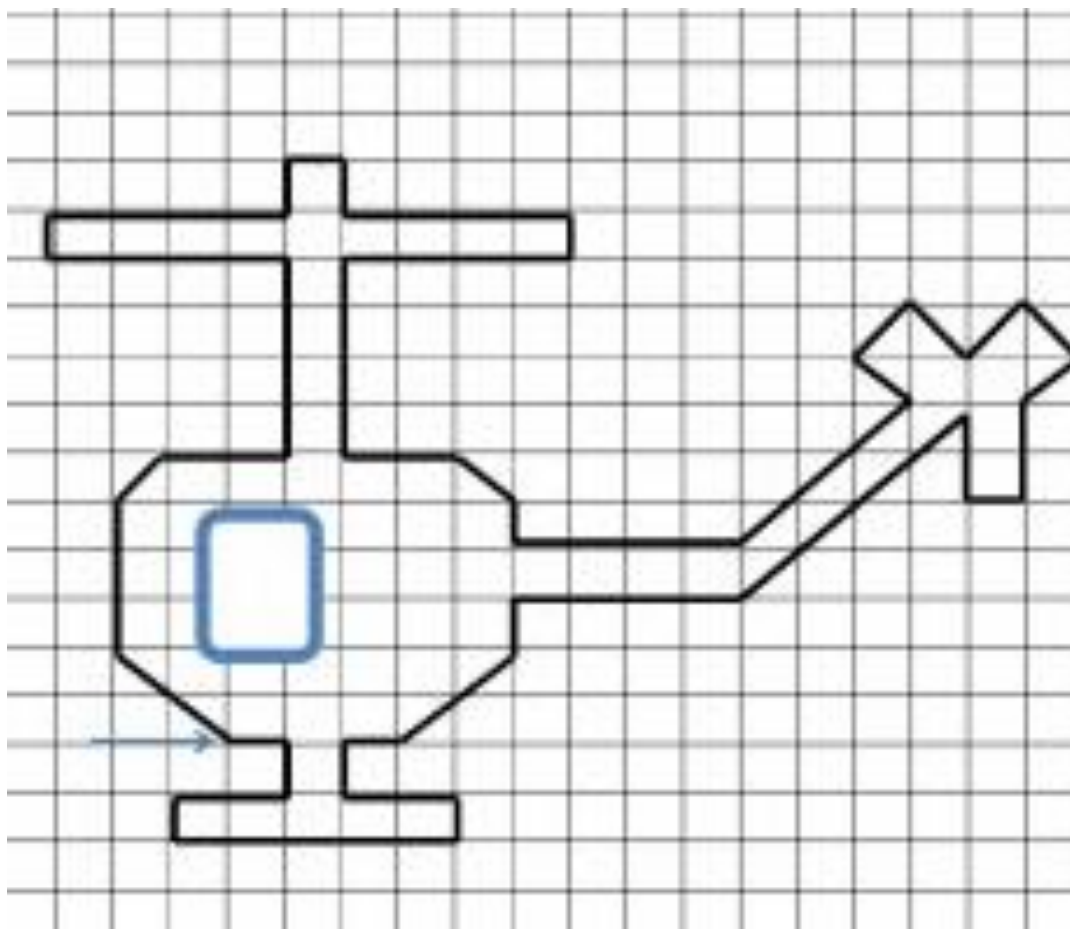
Цель №2 – согласование числительных с прилагательными и существительными.

Задание: посчитай до 10 новые лодки (одна новая лодка, две новых лодки, три новых лодки, ..., пять новых лодок, ...), **огромные самолеты** (один огромный самолет, два огромных самолета,, пять огромных самолетов, ...), **городские автобусы** (один городской автобус, два городских автобуса, ..., пять городских автобусов, ...), **красивые корабли** (один красивый корабль, два красивых корабля, ..., пять красивых кораблей, ...).

Кто управляет транспортом? Куда прибывает транспорт?
Отвечай полными предложениями.

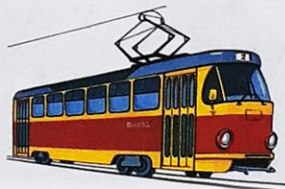


Повтори рисунок в своей тетради



Расскажи, что обозначает каждый знак





Составь рассказы-описания
каждого транспортного
средства по картинному
плану. Начни рассказ так:
«Я хочу рассказать о
троллейбусе. Троллейбус –
это наземный транспорт. И
т.д.»

Подумай и объясни, для чего нужен специальный транспорт



пожарная машина



машина «Скорая помощь»



аварийная водоснабжения



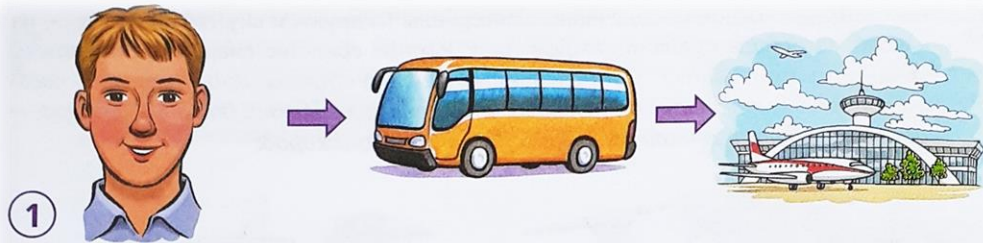
машина МЧС



машина ДПС



мусоросборник



Посмотри и расскажи о том, как Алексей ездил в командировку. Составь предложения по образцу: *Алексей вышел из дома и на автобусе доехал до аэропорта.*

Послушай рассказ, рассмотри картинки. Как можно назвать рассказ? Перескажи его.

Летом мама и папа решили отправиться с детьми на водную прогулку. Сначала они добирались до водного порта на автобусе. В порту Ваня и Маша долго рассматривали теплоходы и катера.

- Вот и наш катер! – сказал папа. И как раз пассажирам дали сигнал на посадку. Давайте занимать места!

Катер оказался очень большим. Он отчалил от пристани и быстро поплыл вдоль берега. Ваня и Маша стояли на борту катера и любовались красивыми видами. Катер шел мимо городов и деревень.

Вечером катер вернулся обратно в порт. Ване и Маше очень понравилась речная прогулка.

