

# Домашние животные

1. Рассмотрите картинки, назовите их:



Коза, осёл, собака... — это **ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**.  
Расскажи, почему их называют домашними.  
Вспомни, чем питаются домашние животные.  
Какую пользу приносят домашние животные?



- Скажи, кто с кем.

- А как сказать, если будет не один детеныш, а несколько? (кошка с котятами, лошадь с жеребятами и т.д.)

- Вспомни и назови всех «членов семьи»

- мама, папа,

детёныш (кошка – кот – котенок, собака – пес – щенок, лошадь – конь – жеребенок, кролик – крольчиха – крольчонок, свинья – боров – поросенок, овца – баран – ягненок, коза – козёл – козленок, корова – бык – теленок)

кошка с котенком



собака со щенком



лошадь с жеребенком



кролик с крольчонком



свинья с поросенком



овца с ягненок



коза с козленком



корова с теленком

Посчитай до 5 по образцу: один пушистый котенок, два пушистых котенка, три пушистых котенка, четыре пушистых котенка, пять пушистых котят.

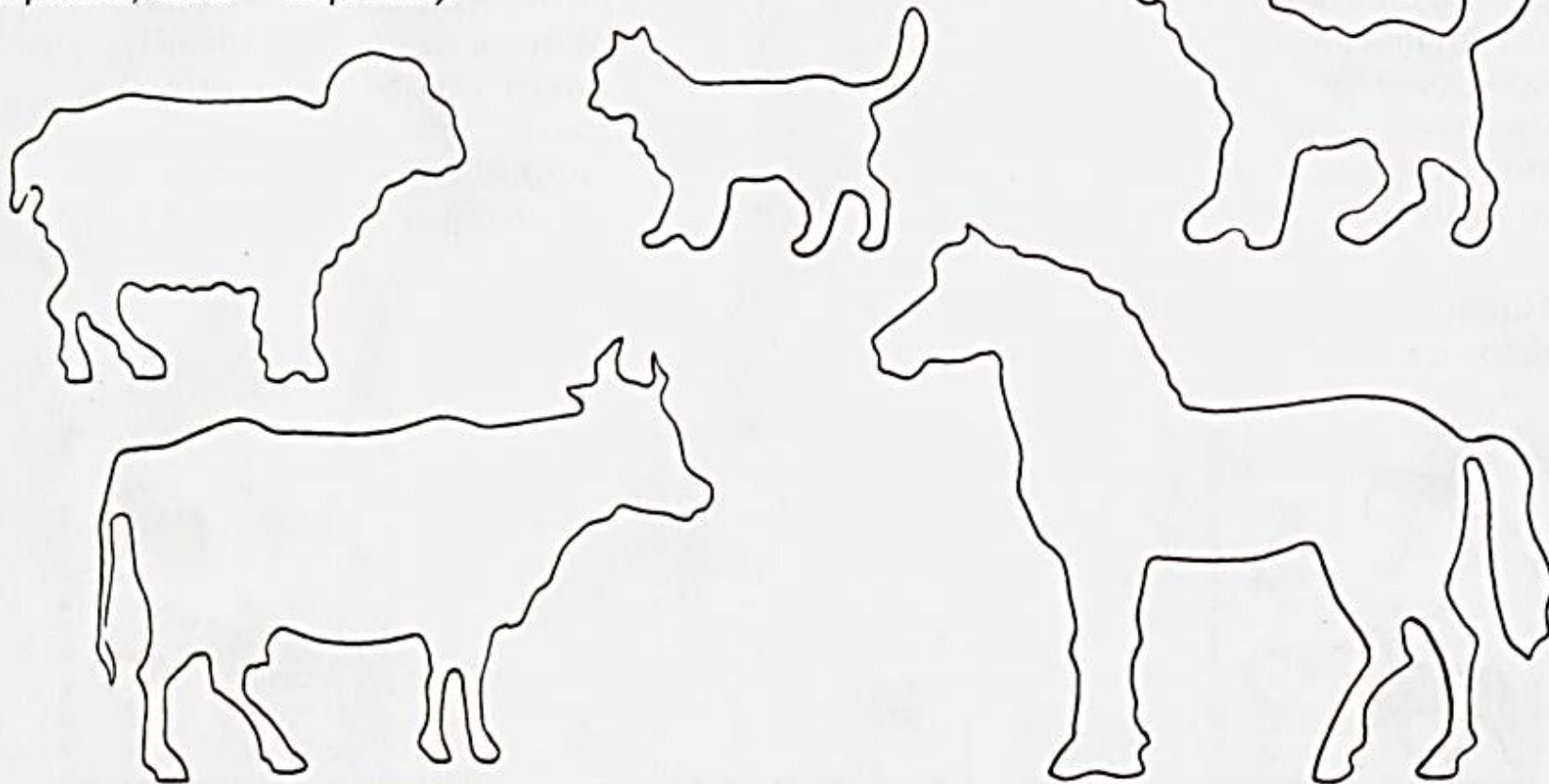
**Цель** – учиться согласовывать существительные с числительными и прилагательными.



7. Назови: чья голова, чье ухо, чей хвост, чьи лапы (ноги)

(образование притяжательных прилагательных:

у коровы: голова — коровья, ухо — коровье, хвост — коровий, ноги — коровьи).



У барана: голова — баранья, ухо — баранье, хвост — бараний, ноги — бараньи.

У кошки: голова — кошачья, ухо — кошачье, хвост — кошачий, лапы — кошачьи.

У собаки: голова — собачья, ухо — собачье, хвост — собачий, лапы — собачьи.

У лошади: голова — лошадиная, ухо — лошадиное, хвост — лошадиный, ноги — лошадиные.

## 8. Соедини два слова в одно

(образование сложных прилагательных: у коровы длинный хвост — она длиннохвостая и т.д.):

У кролика длинные уши — он (какой?) ... .

У лошади длинные ноги — она (какая?) ... .

У коров длинные хвосты — они (какие?) ... .

У козы длинные рога — она (какая?) ... .

У ягнёнка тонкие ноги — он (какой?) ... .

У котов длинные усы — они (какие?) ... .

У собаки длинная шерсть — она (какая?) ... .

У щенка короткие лапы — он (какой?) ... .

У кота короткая шерсть — он (какой?) ... .

У быка громкий голос — он (какой?) ... .

У котёнка острые зубы — он (какой?) ... .

У кошки зоркие глаза — она (какая?) ... .

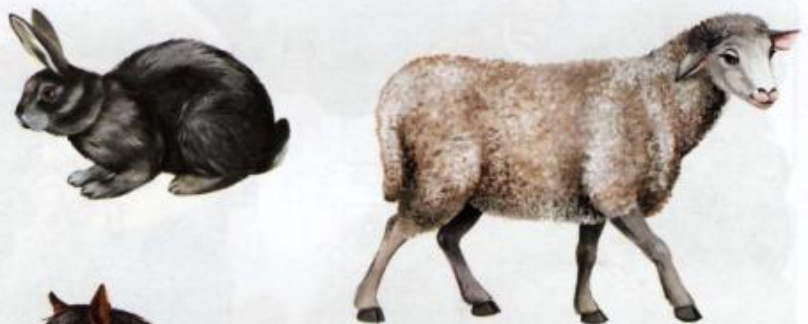
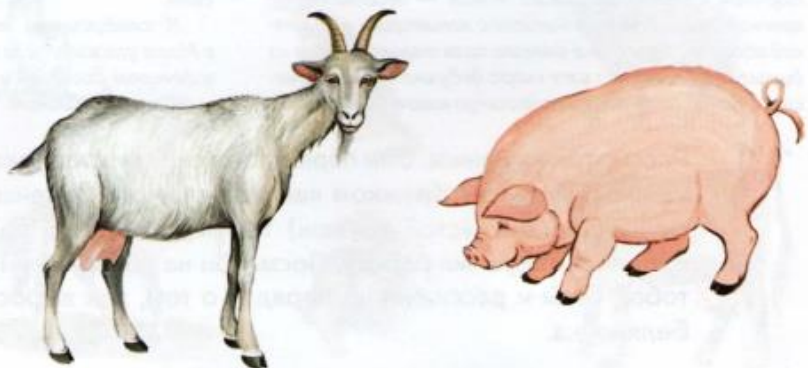
Словарик: длинноухий, длинноногий, длиннохвостый, длиннорогий, тонконогий, длинноусый, длинношерстный, коротколапый, короткошерстный, громкоголосый, острозубый, зоркоглазый.

А от каких слов получились слова *толстоногий*? *вислоухий*? *большеглазый*? *короткохвостый*? *остроносый*? Кому подходят эти определения?

Подумай, какой картинке не хватает? Почему?



Расскажи про домашних животных по плану



## *Выучи стихотворение*

КОТЁНОК (Лунин В.)

Котёнок был такой прекрасный!  
Котёнок был такой несчастный!  
На лапках он едва стоял  
И так смотрел, и так дрожал  
От мягких ушек до хвоста...  
Он был, конечно, сирота.  
Он мне мяукнул: «Выручай!»  
Сказала мама: «Не мечтай».  
Он промяукал мне: «Спаси!»  
Сказала мама: «Не проси».  
Он всхлипнул заморгал глазами  
И перелез на туфлю к маме.  
Вздохнула мама: «Как тут быть?»  
Я закричал: «Усыновить!»





## ***Помоги автору сочинить рассказ***

Однажды на скотном дворе разразился спор. Домашние животные решали, кто из них нужнее человеку.

- Я — самая необходимая, — мычала корова, — потому что ...
- Нет я, — блеяла овца, — я ...
- А я, — визжала свинья, — ...
- Вы про меня забыли! — заржал конь. — Без меня человек не сможет ...
- Спорь, не спорь, — вставила собака. — Я всё же нужнее ...

А как ты думаешь? Кто из животных нужнее? *(Все животные -нужны по-своему.)*



## Послушай рассказ. Придумай название. Перескажи рассказ.

Однажды в деревне бабушка Соня купила у соседей козлёнка. Маленькая козочка была белого цвета, поэтому её назвали Беляночкой.

У Беляночки были зелёные глазки, смешные ушки-торчком и маленькие рожки. А ещё — небольшое, но крепкое тельце, четыре ножки с копытцами и короткий хвостик. Беляночка сначала пила только молоко из бутылки с соской. Но уже скоро дедушка Матвей вместе с Ваней стал пасти подросшую козочку на пасту.

Всё лето дедушка косил косой свежую луговую траву. А бабушка Соня вместе с внуками ворошили её граблями и сушили на солнце. На всю долгую зиму заготовили хозяева для своей любимицы душистого сена.

К следующему лету Беляночка выросла. Ваня и Маша ухаживали за козочкой. А бабушка Соня утром и вечером доила её и угощала всех вкусным и полезным козьим молоком.



1



2



3



## СОБАКИ И ИХ НАЗНАЧЕНИЕ

**1. Пудель** - цирковая собака: хорошо поддаётся дрессировке и, кажется, до бесконечности готова демонстрировать забавные трюки. А ещё пудели отличные пловцы.

**2. Шотландский скотч-терьер** – сторожевая собака : не стоит принимать его за маленькую, безобидную собачку. У него отлично развит сторожевой инстинкт.

**3. Такса** – охотничья собака, способная благодаря своим размерам и строению тела пробираться в норы.

**4. Овчарка** – охранник, охраняет преступников, служит на границе.

**5. Колли** – собака-поводырь, которая помогает слепым переходить улицу, дойти до магазина и т .д.

**6. Бобтейл** – сторож овец, сторожит стада овец.

**7. Лайка** – ездовая собака, возит людей на санках.

4



5



6



7



Собака бывает ездовая, цирковая, служебная, охранник, сторожевая, собака – поводырь и т.д.

Узнаем ещё об одном назначении наших самых верных помощников.

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются в домах дети, и их нельзя вытащить, потому что от испуга спрячутся и молчат, а от дыма их нельзя рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорается дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака спасла двенадцать детей.

### **Читаем рассказ Л. Н. Толстого «Пожарные собаки»**

Один раз загорелся дом. Пожарные приехали к дому, с ними была собака по кличке Боб. К ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через пять минут он выбежал из дома, а в зубах за рубашку нёс девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива.

Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она; но Боб рвался в дом. Пожарные подумали, что в доме ещё есть что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем – то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, то все расхохотались: она несла любимую куклу девочки.



### **АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ РАССКАЗА**

- Понравился ли рассказ, чем именно?

Задаём детальные вопросы по тексту, добиваясь самого полного и точного ответа, а также правильности построения предложений:

- Что произошло один раз? (Один раз загорелся дом)

- С кем приехали к дому пожарные? (Пожарные к дому приехали с собакой по кличке Боб)

- Кто выбежал к пожарным, когда они приехали? (К ним выбежала женщина)

- Что делала женщина, о чём говорила? (Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка)

- Как Боб нёс девочку? (В зубах за рубашку нёс девочку)

- Что сделала мать девочки? (Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива)

- Что делали пожарные после того, как собака вынесла девочку? (Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она)

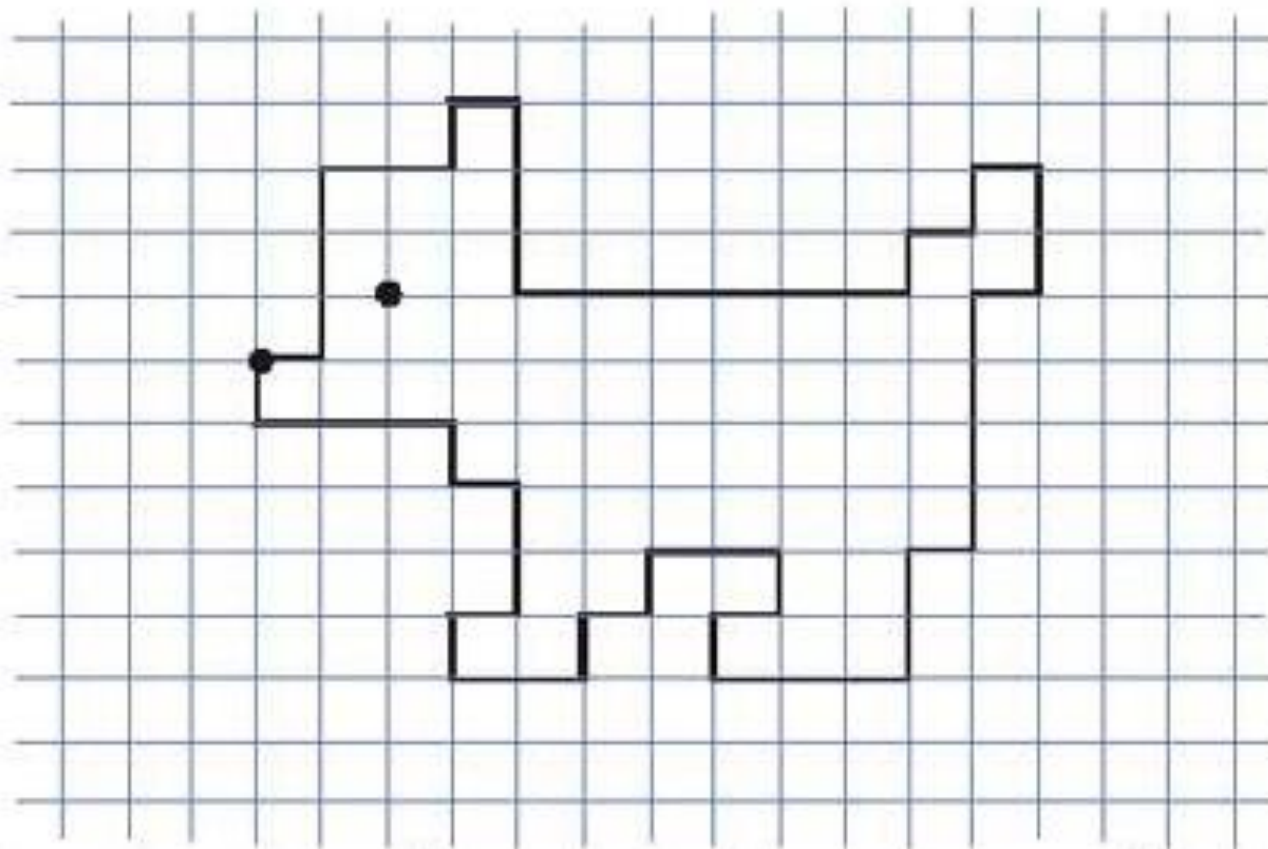
- Куда рвался Боб? (Боб рвался в дом)

- Что подумали пожарные? (Пожарные подумали, что в доме ещё есть что-нибудь живое, и пустили его)

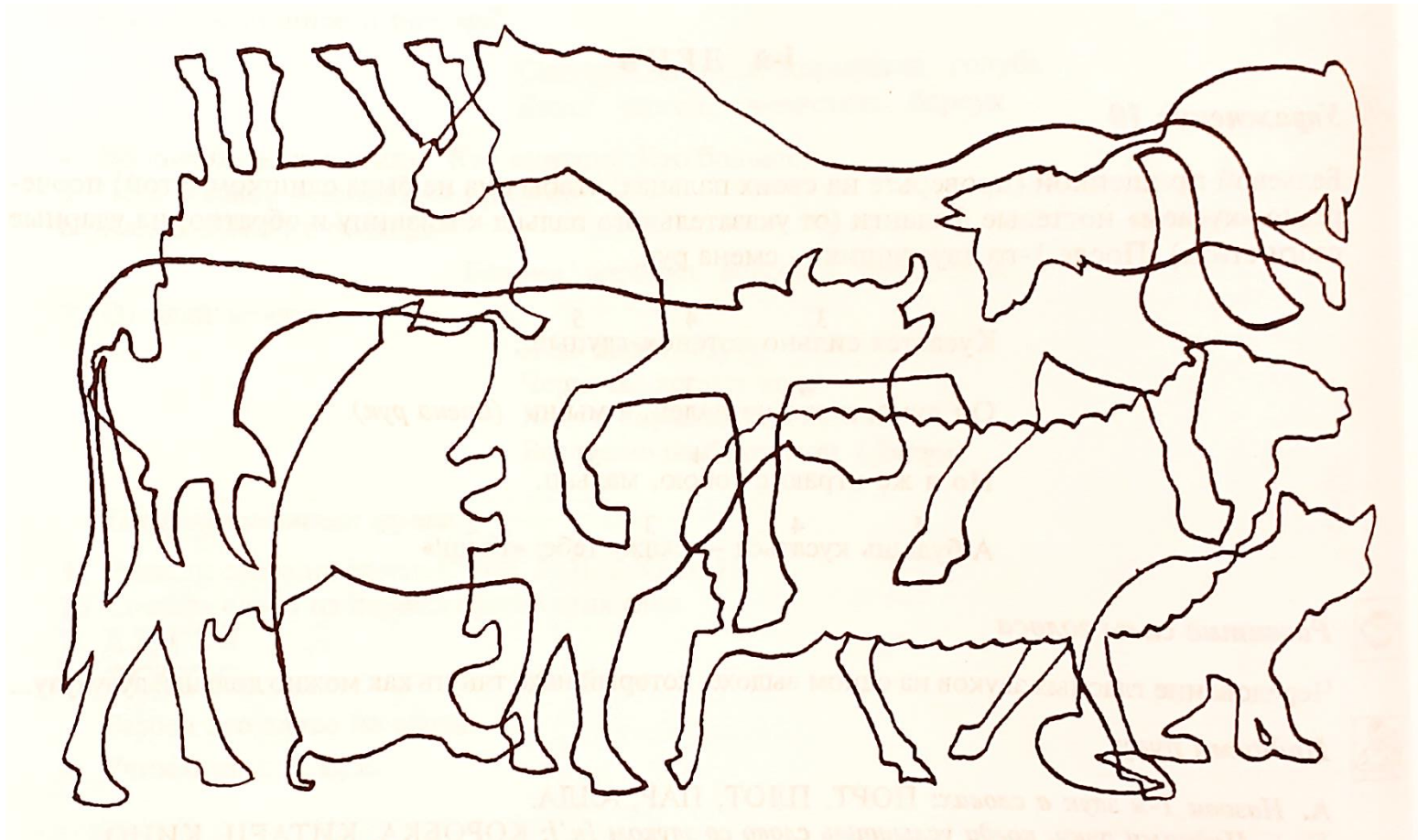
- Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, что они стали делать? (Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, то все

расхохотались: она несла любимую куклу девочки)

*Срисуй щенка*



Кто здесь «спрятался»?



### ***Исправь предложения:***

- Собака кудахчет на чужих.
- Корова дает шерсть.
- Кошка мурлыкал на диване.
- Свинья мычит около корыта.
- Кошка клюёт молоко.
- Собака спит над будкой.

### ***Что общего и чем отличаются***

- Собака и кошка
- Корова и коза
- Свинья и кабан

### ***Объясни выражения***

- Собачья преданность
- Живут как кошка с собакой
- Ослиное упрямство