

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
компенсирующего вида № 452**

---

620017, г.Екатеринбург, ул.Электриков, 18а тел:336-07-80; e-mail: [452mdouekb@mail.ru](mailto:452mdouekb@mail.ru); сайт: 452.tvoysadik.ru

**План работы учителя-логопеда - наставника  
с наставляемым (учителем-логопедом)  
на 2023 -2024 учебный год**

Составитель:  
Учитель-логопед Смирных Ю.А.

Екатеринбург, 2023г.

## Форма наставничества «Педагог-педагог»

| Сведения                        | о молодом специалисте  | о педагоге - наставнике   |
|---------------------------------|--|---|
| Фамилия, имя, отчество          | Ковганюк<br>Галина<br>Владимировна   | Смирных Юлия<br>Анатольевна   |
| Образование                     | Высшее профессиональное  | Высшее  |
| Какое учебное заведение окончил | Уральский государственный педагогический университет   | Свердловский государственный педагогический институт                                      |
| Педагогический стаж             | 9 лет  | 32 года   |
| Место работы                    | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 452 |   |
| Должность                       | Учитель-логопед  | Учитель-логопед   |
| Специальность и квалификация    | Учитель-дефектолог,<br>учитель-логопед   | Учитель и логопед<br>вспомогательной школы,<br>олигофренопедагог<br>дошкольных учреждений |
| Группа                          | Подготовительная к школе группа  | Подготовительная к школе группа   |
| Квалификационная категория      | Нет категории  | ВКК   |

**Цель:** Оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства, адаптации к коллективу коллег, детей с ОВЗ, родителей (законных представителей).

**Задачи:**

- создать условия для адаптации молодого учителя-логопеда в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической деятельности с детьми с ОВЗ и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

| <i>Планирование и организация работы</i> | <i>Работа с документацией</i> | <i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i> | <i>Формы и методы работы с молодым специалистом</i> |
|--|-------------------------------|---|---|
| <i>сентябрь</i>                          |                               |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования. Документация учителя-логопеда.</p> | <p>Изучение нормативно – правовой базы ДОО (рабочая программа, учебный план, план работы ДОО на 2023-2024 уч. год). Календарно-тематический планирование. Изучение документация по мониторингу (Речевые карты, критерии педагогической диагностики).</p> | <p>Оформление документации. Оформление календарно-тематического планирования; перспективног о плана учителя-логопеда. Проверка выполнения программы. Проведение диагностики.</p>                | <p>Практическое занятие. «Ведение документации учителя-логопеда». Оформление рабочей программы. Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей. Мониторинг общего и речевого Развития детей.</p> |
| <b>октябрь</b>   |  |   |   |
| <p>Организация оценки индивидуального развития детей.</p>  | <p>Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция учителя-логопеда.</p>  |   | <p>Беседа «Проведение консультации для родителей после проведения диагностики». Обсуждение конкретных примеров.</p>   |
| <b>ноябрь</b>  |  |   |   |
| <p>Профессиональный рост педагога.</p>   | <p>Составление плана по самообразованию.</p>   | <p>Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования.</p>   | <p>Консультация по самообразованию.</p>   |
| <b>декабрь</b>   |  |   |   |
| <p>Виды и организация режимных моментов в ДОО.</p>   | <p>Изучение документация по организации образовательной деятельности (тетрадь посещений индивидуальных занятий, составление циклограммы деятельности учителя-логопеда).</p>  | <p>Посещение наставником режимных моментов в течение рабочего дня. Организация общения с родителями, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий. Ответы на вопросы молодого педагога.</p> | <p>Мастер – класс «Проведение индивидуального занятия по коррекции звукопроизношения ». Просмотр молодым педагогом индивидуальных и подгрупповых занятий. Проверить ведение документации в кабинете учителя-логопеда.</p>   |
| <b>январь</b>  |  |   |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Составление сетки организации образовательной деятельности.                   | Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.   | Посещение образовательной деятельности молодого учителя-логопеда с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. | Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности с детьми подготовительной группы».  |
| <b>февраль</b>  |   |   |  |
| Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.    | Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) . | Организация совместных занятий, досугов с родителями.   | Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Родительская гостиная: «Формирование у детей навыков звуко-буквенного анализа». Взаимопосещение родительского собрания. |
| <b>март</b>   |   |   |  |
| Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.            | Изучение технологии исследовательской деятельности  | Просмотр наставником организации проектной деятельности с детьми .  | Беседа «Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей». Ответы на интересующие вопросы. Анализ оформления плана проектной деятельности.      |
| <b>апрель</b>   |   |   |  |
| Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий. | Изучение инновационных технологий обучения и воспитания   | Изучение и внедрение различных технологий в образовательную деятельность детей.   | Консультации по использованию разных форм, средств, методов в работе с детьми и родителями (законными представителями). Советы по целесообразности их использования.                     |
| <b>май</b>  |   |   |  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p> | <p>Оформление и заполнение отчетной документации.</p> | <p>Оказание помощи в составлении анализа работы за год.<br/>Подведение итогов работы за год.<br/>Обсуждение итогов работы наставника с молодым специалистом и планов на будущий учебный год.</p> | <p>Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.</p> |
|---|---|--|---|