

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 452**

620017, г.Екатеринбург, ул. Электриков, 18а, тел: 336-07-80; факс:334-06-79, e-mail: 452@mdou-ekb.ru, сайт:452.tvoysadik.ru

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ - детского сада
компенсирующего вида № 452

Б.Р.Мелюхина/

Протокол № 3 от
«03» марта 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ - детского сада
компенсирующего вида № 452

И.О.Бруковская/

Приказ № 67-Ф от
«03» марта 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности,
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации воспитанников
МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 452

Принято:

Общим собранием работников МБДОУ
-детского сада компенсирующего вида № 452
Протокол № 2 от 03.03.2020г.

г.Екатеринбург
2020г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада компенсирующего вида №452 (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех воспитанников, принятых в МБДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы МБДОУ

1.2. Настоящее положение является нормативным актом, регулирующим деятельность МБДОУ.

2. Цель, задачи и направления текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности; - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

3. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

3.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ:

- реализация адаптированных и дополнительных образовательных программ;

- уровень физического и психического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МБДОУ;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

4. Формы, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.

4.1. В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», промежуточная аттестация освоения образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.

4.2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.3. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы педагога с группой детей.

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

5.1. Текущий контроль (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения адаптированной образовательной программы, в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальнорегулятивные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

5.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.

Участники мониторинга:

- педагогические работники МБДОУ;
- обучающиеся МБДОУ;
- родители (законные представители) обучающихся.

5.3. Периодичность и методы педагогической диагностики: промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае, в каждый возрастной период освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы) по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится ежегодно на этапе завершения дошкольного образования.

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением мониторинга осуществляет заведующий и заместитель заведующего.

7. Отчетность

7.1. Педагогические работники, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МБДОУ не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

7.2. Заместитель заведующего осуществляет сравнительный анализ промежуточного и итогового текущего контроля, результаты текущего контроля рассматриваются на педагогических советах.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

9. Заключительное положение.

3.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете и утверждения приказом руководителя МБДОУ.

3.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно - правовых актов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022323

Владелец Бруковская Инна Олеговна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024