

МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО
ВИДА № 452

*Презентация по созданию
мультфильма
«Ласковая Родина»*



Подготовили:

*Актёры озвучивания, художники-мультипликатор, аниматоры –
детский коллектив старшей группы № 5 компенсирующей направленности*

Видеооператор, монтажер - Мичкова Анастасия Александровна, воспитатель

Режиссер, сценарист - Ковганюк Галина Владимировна, учитель-логопед

Сначала мы поговорили с детьми об их любимых мультфильмах. Затем побеседовали о тайнах мультипликации, выяснили, что герои мультфильмов - не живые существа и оживляют их люди. Узнали название профессий этих людей: продюсер, сценарист, режиссер, художник-мультипликатор, аниматор, видеооператор,



На данном, достаточно длительном этапе, дети с нашей помощью продумали сюжет сказки, мы обговорили место, где происходят все события, кто является главными героями и что нам нужно для того, чтобы обрисовать сказку.



Детей объединяли в рабочие группы. По необходимости оказывали ребятам практическую помощь, а также направляли и контролировали процесс воплощения МУЛЬТФИЛЬМА



Вклад каждого ребенка был своим, уникальным, в чём и заключается ценность создания мультфильма. Дети сами создавали декорации - лес, животных, дом.



Мультфильм «Ласковая Родина» мы создавали самым простым способом – перекладкой.

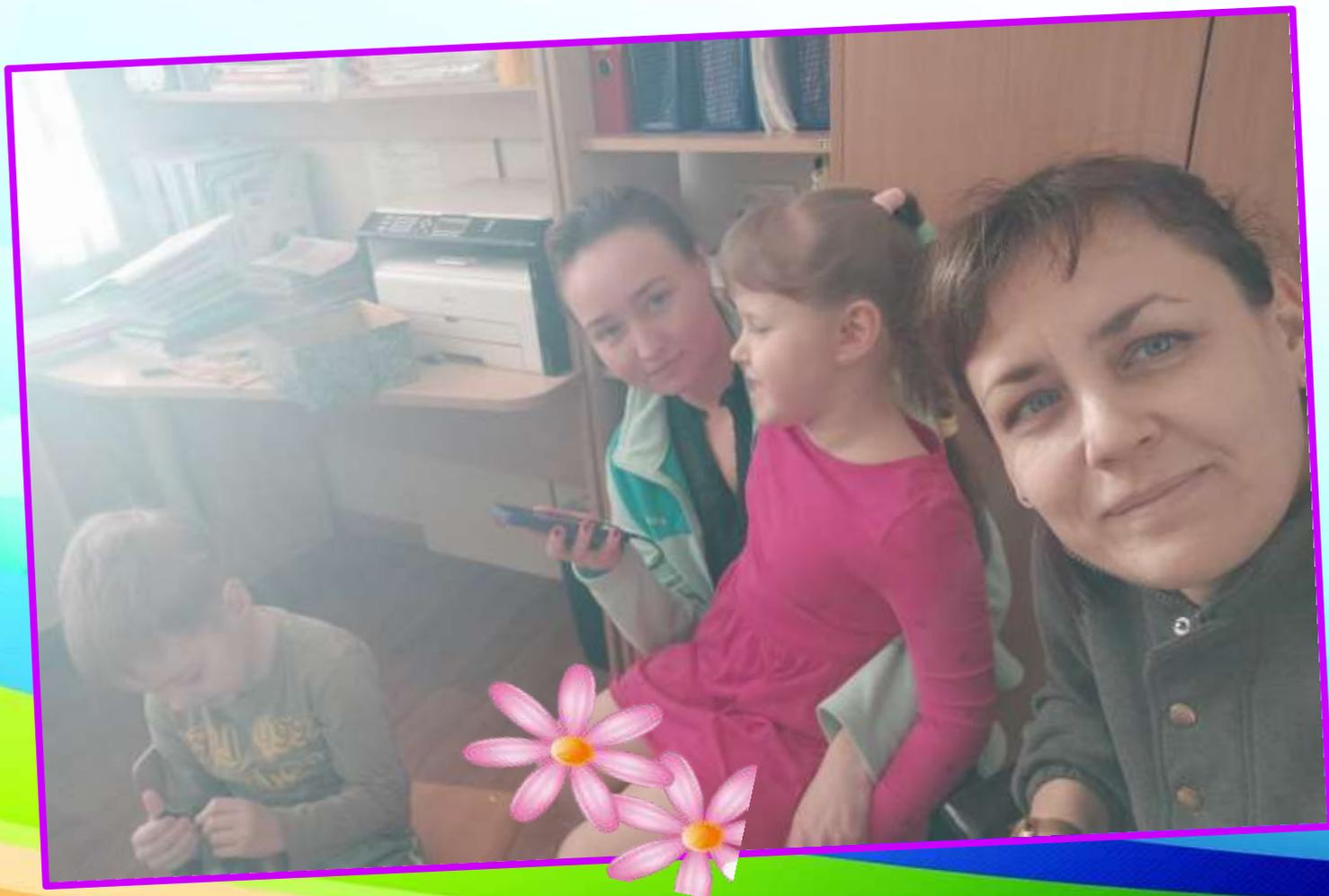
Дети нарисовали солнышко, деревья и многое другое, все раскрасили, вырезали. Затем начался сам процесс создания. Мы делали много снимков. Нашей камерой являлся телефон. Чтобы фото были статичными, закрепили его на доску.

Подсветкой стала обычная настольная лампа. Подставкой для нашей импровизированной камеры стали детские книги.

При всей простоте этой техники детям необходимо было постоянно контролировать свои действия: переставлять фигурки животных на минимальное расстояние, убирать руки из кадра.

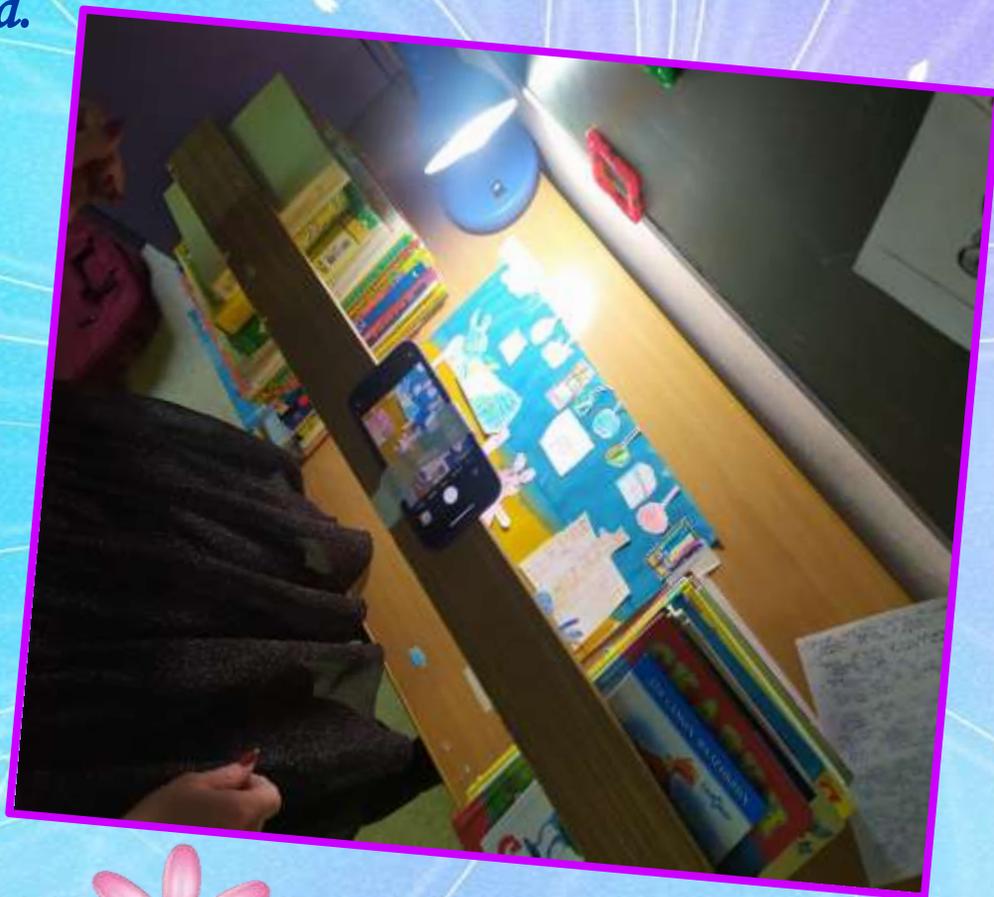


Озвучивание мультфильма. На данном этапе в индивидуальной работе мы отработывали выразительность речи, темп и тембр голоса, что детям с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития дается непросто. Работа проходила малыми подгруппами, вся речь записывалась сначала на диктофон, а потом уже накладывалась текстом на видео при монтаже.



Монтаж. Все части мультфильма монтировал педагог с использованием специальной программы.

Данный этап был проведен с участием детей в качестве наблюдателей. Результат наших работ был представлен на мероприятии «Семейный киносеанс». Это был прекрасный праздник для детей и родителей, которые были поражены тому, что их дети сумели создать такое произведение искусства.



Получив первый в жизни мультфильм, сделанный своими руками, дети пришли в восторг.

