

Главная педагогическая ценность данного мультипликационного фильма «Ласковая Родина» заключается прежде всего, в возможности комплексного развивающего обучения детей. Создание мультфильма помогло нам максимально сблизить наши интересы и заинтересованность детей, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. С его помощью мы сделали процесс обучения удовольствием для ребят. Положительное воздействие анимации стало прекрасным развивающим пособием для развития фантазии и развития творческого потенциала детей, что детям с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития дается не просто.

Одной из основных образовательных областей, развиваемой с помощью технологии мультипликации, которую можно включить в образовательный процесс, является художественно-эстетическое развитие. Помимо реализации самостоятельной изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и другой творческой деятельности, в наших детях происходило формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, осуществлялось становление эстетического отношения к окружающему миру.

Второй очень важный аспект, на который хотели обратить внимание – это процесс создания мультфильма, деятельность обладающая большими возможностями для социально-коммуникативного развития детей. Занимаясь общим делом, ребята учились взаимодействовать друг с другом, самостоятельно объединяться в пары, договариваться, помогать друг другу, разрешать конфликты и спокойно отстаивать свое мнение, так как их сопровождала общая цель – создание мультфильма своими руками. Таким образом, в детях мы воспитывали организованность, дисциплинированность и уважение к труду других. За счет этого происходило развитие социального и эмоционального интеллекта, сопереживания и эмоциональной отзывчивости.

Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народам. Считаю, что чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Необходимо помочь детям осмыслить историю своей страны, научить искренне переживать за судьбу своего народа. Посредством анимации ребята особо переживали за своего придуманного героя. А каким он должен быть, с какими качествами характера (добрый или злой, большой или маленький, красивый, хитрый, ласковый и т.д.). Самое важное – мы воспитываем в наших детях нравственность и прививаем любовь к красоте природы, любовь к матери и семье, родному краю. Мультфильм учит ребят ценить и понимать добро, отличать фантазию от реальной жизни.

За время создания мультфильма мы добились определенных результатов. Проект способствовал развитию познавательного интереса и коммуникативных навыков детей в дальнейшей образовательной деятельности. В силу индивидуальных речевых и психических особенностей ребят приходилось подбирать текст таким образом, чтобы он был доступен для прочтения актерам озвучивания. Активно в сотрудничество вовлекались родители воспитанников, что позволяло решать педагогические задачи по воспитанию и развитию детей совместными усилиями.

В настоящее время мультфильмам не отводится важное воспитывающее и развивающее значение. Организация и создание мультипликационного фильма поможет оказать положительное влияние на детей и внести неоценимый вклад в воспитательную систему подрастающего поколения. Это действенный метод, так как такой вид деятельности запомнится детям надолго, будет способствовать развитию творческих, эстетических и нравственных сторон личности, мелкой моторики и предметной деятельности.