

# Консультация для родителей



Моложенко С.В.

**Как сделать дорогу с ребенком домой короче интереснее, а главное провести это время с пользой?**  
**Предлагаем Вашему вниманию игры по развитию математических представлений. Главное правило в таких играх начинать словами: «ДАВАЙ ПОИГРАЕМ!»**

## **Прямой и обратный счет**

### **«Ракета»**

*Закрепление обратного счета, развитие внимания, памяти.*  
Договоритесь с ребенком выполнять какое – либо действие: ускорить шаг, хлопнуть в ладоши и т.п. после обратного счета на слово «Пуск».

Например: «Пуск: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1» и одновременно ускорить шаг.

### **«Очередь»**

*Игра способствует закреплению навыков определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.*  
Задумать число в пределах десяти и попросить ребенка отгадать его. Ребенок называет разные числа, взрослый говорит больше или меньше задуманного названное число. Потом можно поменяться с ребенком ролями.

## **Определение формы предметов**

### **«Назови все, что ты видишь круглое»**

*Формирование представлений о геометрических фигурах.*  
Попросите ребенка назвать все круглое (квадратное, треугольное, цилиндрической и т.д.) предметы, которые он сейчас видит. Для большого интереса можно называть, не повторяясь, по очереди с ребенком. Выигрывает тот, кто назвал предмет загаданной формы последним. Например: круглое колесо, солнце, люк и т.д.

### «Кто быстрее найдет предмет?»

*Упражнение в определении формы предметов, распознавании фигур.*

Наиболее интересно играть втроем для того, чтобы был независимый водящий. Водящий называет форму, а играющие стараются как можно быстрее найти загаданную форму в окружающих предметах.

## **Ориентировка в пространстве и времени**

### «Наблюдатель»

*Упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, тренировать в употреблении слов; слева, справа и т.д.*

Назови все, что ты видишь слева от себя.

Назови все, что ты видишь справа от себя.

Назови все, что ты видишь перед собой.

Назови все, что ты видишь внизу от себя.

### «Устная карта»

*Упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, тренировать в употреблении слов; слева, справа и т.д.*

Командир выбирается по желанию: родитель или ребенок.

Командир дает команду, в какую сторону необходимо двигаться (налево, направо, прямо).

## **Закрепление временных понятий**

### «Сказка – небылица»

*Закрепление знаний о частях суток, временах года, днях недели.*

Взрослый описывает ситуацию, намеренно делая ошибки в рассказе, например: «Утром проснулись гномы, почистили зубы, позавтракали, да и кровати разбирать начали, ко сну готовиться». Ребенок должен заметить несоответствие и объяснить, что не так. Повествование продолжается, и опять делаются ошибки. Вскоре Ваш малыш тоже научится создавать свои небылицы.

### «Когда это бывает»

*Закрепление знаний о частях суток, использование в речи понятий «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».*

Взрослый описывает ситуацию, например: проснулись, почистили зубы и оправились в детский сад. Какое это время суток? Что происходило раньше до этого времени? Что ты будешь делать потом? Или «Солнце садиться за горизонт, включаются фонари на улицах. Как называется эта часть суток? Что будет позже?

## Поиграем еще?

### «Ниже – выше»

*Игра направлена на формирование у ребенка представлений о величине предметов.*

Например: «Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом который ниже». Можно выбрать любые другие предметы – деревья, скамейки, кусты, заборы и т.д.

### «Цвета»

*Игра развивает логическое мышление, наблюдательность.*

Предложить ребенку назвать предметы, которые он видит красного цвета, затем зеленого и так далее.

### «Посчитаем вместе»

*Игра развивает логическое мышление. В непринудительной форме у ребенка формируются навыки счета.*

Вы можете вместе с ребенком можете посчитать, машины, дома, деревья. Можно считать вместе, можно предложить ребенку самостоятельно посчитать, можно считать по очереди. Главное, чтобы было весело и интересно.

### «Назови лишнее слово»

*Данная игра поможет развить у ребенка математические представления.*

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». Например: мяч, кубик, солнце, обруч (лишнее слово – кубик, потому что он квадратной формы, а все остальные предметы круглой формы).

Надеемся, что приведённые примеры игр помогут вашим детям.

