

# Чем занимается логопед?

Подготовила:  
Учитель – логопед:  
Нафикова Е.С.  
ЛОГОПЕД – ЭТО...

Логопед – это три слога.  
Не так уж и много,  
А сколько умений вмещает оно!  
Уменье мечтать! Уменье дерзать!  
Уменье работе себя отдавать!  
Уменье учить! Уменье творить!  
Уменье детей беззаветно любить!  
Логопед – три слога. Но как это много!  
И это призванье дано Богом!

Никакая самая тщательная работа детского сада не будет достаточно эффективной, если семья, родители, не будут активно участвовать в воспитании своих детей.

Давно известно, что влияние семейного окружения, активное вмешательство в развитие ребёнка создают необходимые условия для формирования правильной речи.

***Родители, помните « Диагноз в карте ребёнка – это не сигнал к панике, а сигнал к действию!!!***

Дети с нарушениями в развитии, безусловно, нуждаются в квалифицированной помощи логопеда. Но в неменьшей степени им нужна адекватная помощь родителей. При подозрении на отставании в речевом развитии ребёнка именно родители должны начать бить тревогу и обратиться за помощью к логопедам, неврологам и самим активно включиться в работу. Ведь никто лучше мамы и папы не найдёт оптимального подхода к ребёнку, и никто так остро не заинтересован в конечном результате.

## Чем занимается логопед?

Все родители думают, что логопед только «ставит» звуки.

- Работа логопеда начинается с развития психологической базы речи ( развития внимания, памяти, мышления, эмоционально – волевой сферы), потому что речь – это тоже психологическая функция, она тесно связана с высшими психическими функциями.
- Развитие моторных функций (крупной, мелкой моторики, артикуляционной моторики).

- Формирование правильного дыхания, звукопроизношения, развитие просодической стороны речи (темп, ритм, логическое ударение, мелодичность, плавность речи).
- Так же в образовательные задачи логопеда входит обогащение, уточнение, расширение словарного запаса детей (пассивный, активный словарь).
- Развитие грамматического строя речи.
- Развитие связной речи.
- Обучение грамоте.
- Формирование фонематических процессов (слуха, восприятия)
- Формирование слоговой структуры речи.
- Формирование знаний, представлений об окружающем мире ребёнка.
- Пропедевтика нарушений письменной речи (чтение, письмо)
- Коррекция нарушений письма и чтения.

Кроме владения методиками коррекции устной и письменной речи, логопед знаком с основами невропатологии, психопатологии, психологии, патологии органов слуха, зрения, речи, нейропсихологии.



