

Развитие мелкой моторики у детей

Учитель - логопед Смирных Ю.А.

Сегодня широко известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук через определённые зоны в коре головного мозга положительно сказывается на становлении детской речи, повышает работоспособность ребёнка, его внимание и умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность.

Развивать мелкую моторику руки детям нужно обязательно. В старшем дошкольном возрасте развитие мелкой моторики - это подготовка к школьному обучению, в частности, к письму. В головном мозге человека центры, отвечающие за движения пальцев рук и речь, очень близко расположены. Стимулируя отделы мозга, отвечающие за мелкую моторику, активизируем зоны, отвечающую за речь.

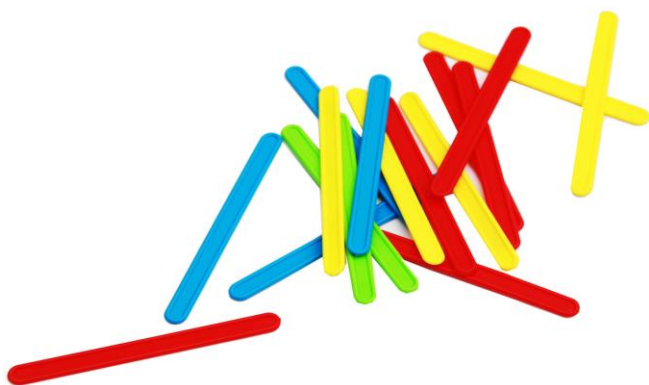
Развивать тонкую моторику руки можно в домашних условиях, в транспорте, на прогулке, в песочнице. Правильно ли ваш ребенок завязывает шнурки? Знает ли он названия пальцев руки?

Средства для развития мелкой моторики:

1. Упражнения с пластилином, бумагой.



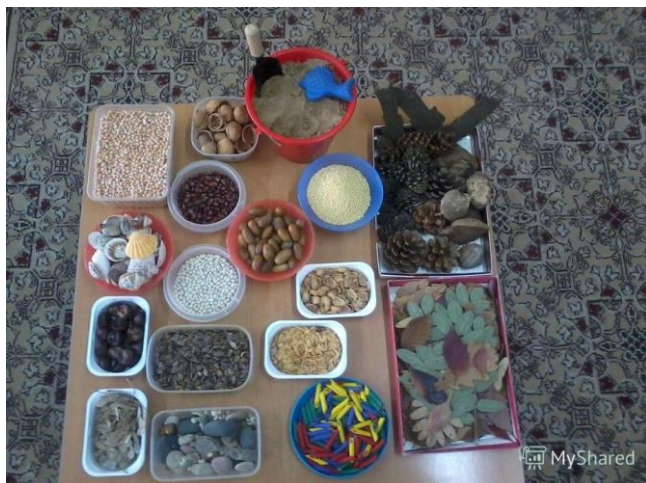
2. Упражнения со счётными палочками: из них мы выкладываем буквы, предметы, узоры по памяти, по образцу.



3. Упражнения с карандашом, крупой, бусами, орехами.



4. Работа с различным природным, бросовым материалом (семена, тестопластика, шнурки, пуговицы, застёжки, кнопки, закручивающиеся пробки и т.д.).



5. Рисование.

6. Пальчиковая гимнастика с элементами логоритмики.

7. Игры на координацию движений (с резиновыми и тряпичными мячами).

Упражнение с мячом (игра с пальчиками)

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошки,
А потом сожму немножко.
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк!
Мяч катаю между рук!



8. Массаж кистей рук с использованием чистоговорок, скороговорок.

9. Копирование узоров, рисунков или работа в прописях.

10. Шнуровка - плетение разноцветными шнурками помогает ребенку развить чувство ритмичности, координировать работу обеих рук.



11. Работа с нитками.

12. Очень нравятся детям игры с прищепками.

13. Камушки помогают нам не только развить координацию движений и глазомер, но и закрепить зрительные образы букв и цифр.



14.Макароны и крупа – это не только вкусно, но еще и красиво (дети сами их раскрашивают).



15.Собирание разрезных картинок.



Какие игры и упражнения можно порекомендовать для домашних занятий?

- Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.
- Кто скорее?: папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?
- Покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кроватку для куклы.
- Выкладывайте с ребенком узоры из гороха, фасоли, желудей. Используйте для основы картонку с тонким слоем пластилина.
- Лепите со своим ребёнком из пластилина, играйте в мозаику и пазлы.
- Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков.
- Как можно раньше купите малышу краски для рисования пальчиками. Сколько восторга и пользы от такого рисования! Двухлетний малыш справится с рисованием мягкой кисточкой. А трехлетнего нужно научить правильно держать карандаш, и тогда вскоре Вы получите первые шедевры маленького художника. В деле обучения ребенка рисованию Вам помогут книжки-раскраски.
- И наконец, игры с пальчиками или пальчиковая гимнастика. Проводите подобные упражнения регулярно и Вы увидите, что ребенок стал быстрее запоминать рифмованные тексты, а его речь стала более четкой и выразительной. Выразительно произносите текст и показывайте ребенку сопровождающие его движения. Пусть попробует делать гимнастику вместе с Вами, сначала хотя бы договаривая текст.