

## Развитие слухового внимания посредством речевых игр и упражнений

**Слуховое внимание** – это умение сосредоточиваться на звуке, без которого невозможно слушать и понимать речь человека. Маленький ребёнок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки. Но его можно этому научить. Лучше всего это делать в игре.

**Цель игровых упражнений** - научить его слушать и слышать. Почему же это так важно? Чтобы Ваши дети научились чисто и ясно произносить звуки родного языка, отчётливо выговаривать слова, правильно пользоваться голосом (говорить выразительно, там, где необходимо, менять громкость и скорость речи), надо учить детей напрягать слух, улавливать и различать звуки

### ***В какие игры можно поиграть дома?***

На первых этапах работы детей учат слушать звуки за окном: Что шумит? (Деревья) Что гудит? (Машина) Кто кричит? (Мальчик) Кто разговаривает? (Папа) и т. д. Затем детям даётся задание внимательно послушать и определить, какие звуки доносятся из коридора, из другой комнаты и др.

### ***Рекомендуемые игры:***

#### **Скажи, что ты слышишь (первый вариант).**

Описание игры: ребёнку предлагают закрыть глаза, внимательно послушать и определить, какие звуки он услышал (щебет птиц, сигнал машины, шорох падающего листа, разговор прохожих и т. д.). Игру хорошо проводить на прогулке.

#### **Скажи, что звучит?**

Оборудование: ширма, разные звучащие предметы: колокольчик, бубен, барабан, труба и т.д.

Описание игры: взрослый за ширмой стучит молотком, звонит в звонок и т.д., а ребёнок должен отгадать, каким предметом произведён звук. Звуки должны быть ясными и контрастными.

#### **Скажи, что ты слышишь (второй вариант).**

Описание игры: ребёнку предлагают закрыть глаза, внимательно послушать и определить, какие звуки он услышал (шорох бумаги, стук карандаша о стакан, переливание воды, тиканье часов и т. д.). Ребёнок воспроизводит те же действия и называет их.

#### **Тихо – громко.**

Оборудование: барабан.

Описание игры: взрослый стучит в барабан тихо, громко и очень громко. Соответственно звучанию барабана ребёнок выполняет движения: под тихий звук идёт на носочках, под громкий - полным шагом, под более громкий - прыгает.

### **Солнце или дождик.**

Оборудование: бубен.

Описание игры: взрослый говорит ребёнку: «Сейчас мы пойдём гулять. Дождя нет. Погода хорошая, светит солнце, и можно собирать цветы. Ты гуляй, а я буду звенеть в бубен. Если начнётся дождь, я начну стучать в бубен. А ты, услышав, должен скорее идти в дом». Игра проводится 3 – 4 раза.

### **Угадай, что делать.**

Оборудование: 2 флажка, бубен.

Описание игры: У ребёнка в руках два флажка. Взрослый громко ударяет в барабан, ребёнок поднимает флажки вверх и машет ими. Барабан звучит тихо, ребёнок опускает флажки. Менять силу звука не более 4 раз, чтобы ребёнок мог легко выполнять движения.

### **Найди игрушку.**

Оборудование: небольшая яркая игрушка или кукла.

Описание игры: ребёнок ищет спрятанную игрушку, ориентируясь на громкость звукового сигнала. Чем громче сигнал, тем ближе ребёнок к спрятанной игрушке.

### **Слышим звон и знаем, где он.**

Оборудование: колокольчик.

Описание игры: попросить ребёнка закрыть глаза и позвонить в колокольчик. Ребёнок должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук и рукой оказать направление.

Упражнения по развитию неречевого слуха подготовит ребёнка к восприятию речевых звуков.

**Желаю Вам приятного и полезного досуга с детьми вечером!**