

# Кинезиология в работе с детьми с ОВЗ



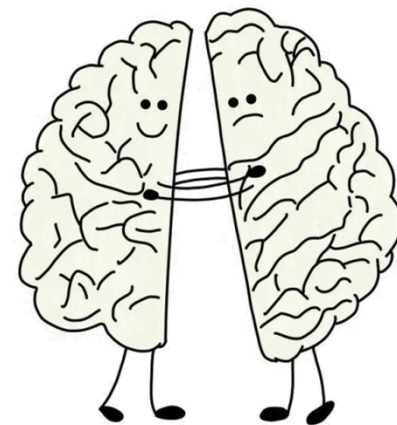
Бруковская М.А.,  
учитель –логопед МБДОУ № 452  
Мелюхина Е.Р.,  
учитель-дефектолог МБДОУ № 452



## Кинезиология («гимнастика мозга»)

– наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

Кинезиологические упражнения – это комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное взаимодействие, синхронизировать работу полушарий.







## Левое полушарие



Логика и анализ



Факты



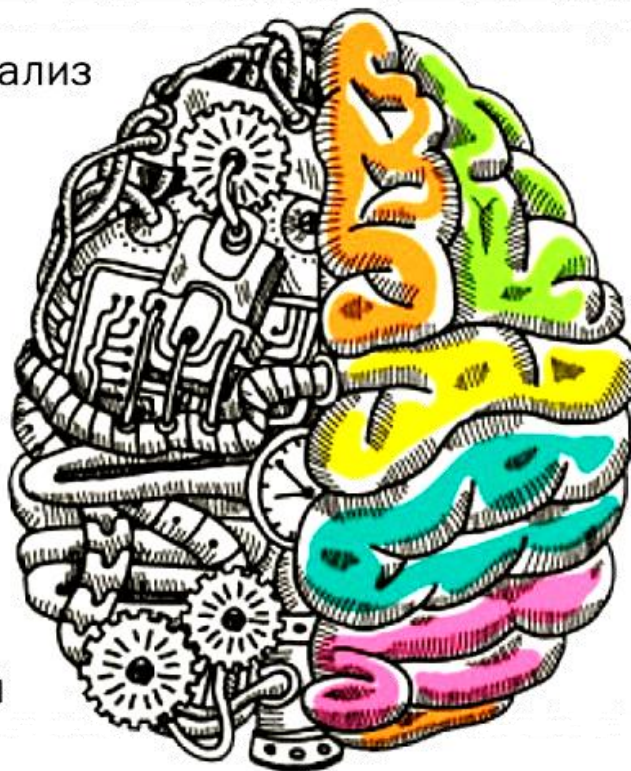
Числа



Алгоритмы



Буквальный  
смысл слов



## Правое полушарие



Визуальные  
образы



Анимация



Музыка



Дизайн



Идеи и мечты

# ПРАВОЕ И ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЯ ДЕЛАЮТ РАЗНЫЕ ВЫВОДЫ ОБ ОДНОМ И ТОМ ЖЕ ОБЪЕКТЕ

## ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ

### ЧТО?

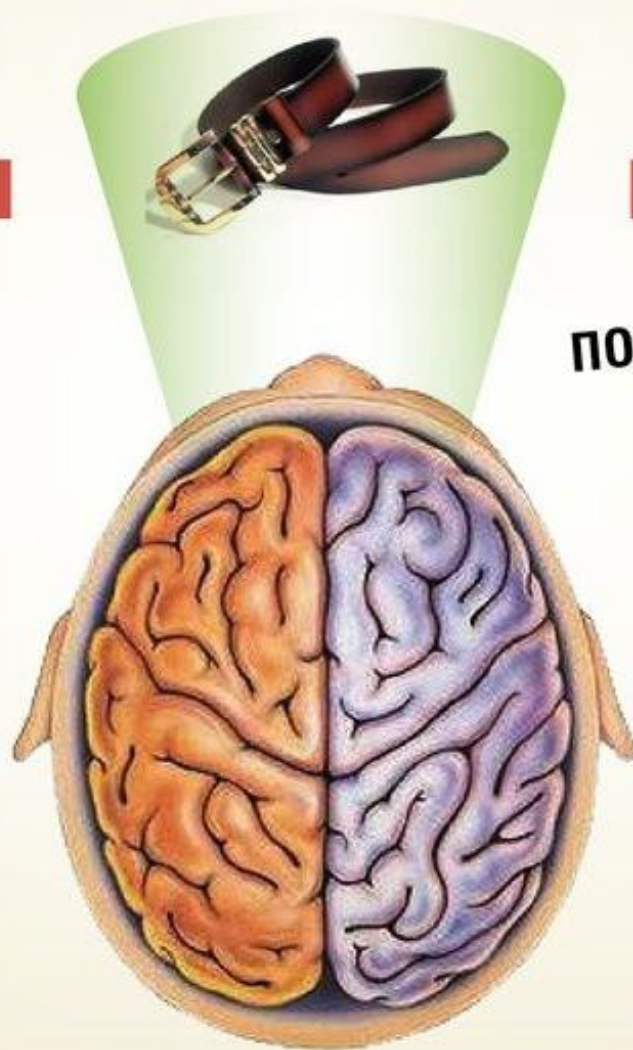
- Изделие из кожи
- Предмет гардероба
- Аксессуар
- Ремень

### ЗАЧЕМ?

- Фиксировать одежду на талии
- Для красоты

### КОМУ?

- Женщине
- Не мужчине



## ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ

**ПОХОЖ НА УДАВА**

СОВЕРШЕННО  
НОВЕНЬКИЙ

ПРЯЖКОЙ МОЖНО ПУСКАТЬ  
СОЛНЕЧНЫХ ЗАЙЧИКОВ

ДЛЯ НАКАЗАНИЯ  
НЕПОСЛУШНЫХ ДЕТЕЙ

КОРИЧЕВЫЙ КАК ШОКОЛАД

**ПАХНЕТ КОЖЕЙ**



# Признаки несформированности межполушарного взаимодействия:

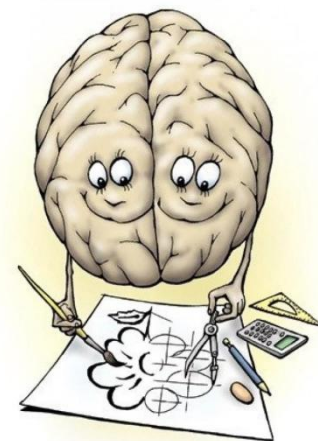
- неловкость движений
- плохая память
- речевые нарушения
- зеркальное написание букв и цифр
- отсутствие познавательной мотивации, бедность интересов

## Особенности поведения:

- сложности произвольной саморегуляции, расторможенность, агрессия
- инфантильность, сложности формирования собственной активной позиции

# Развитие межполушарного взаимодействия

- формирование высших психических функций,
- стабилизация эмоционально-волевой сферы.



*Выполнять упражнения необходимо каждый день, по 5-10 минут. Эти упражнения являются "гимнастикой для мозга» и будут полезны всем (детям и взрослым), даже если с межполушарным взаимодействием все в порядке.*

# Развитие межполушарного взаимодействия в раннем возрасте







# Различные виды спорта





# Специальные упражнения

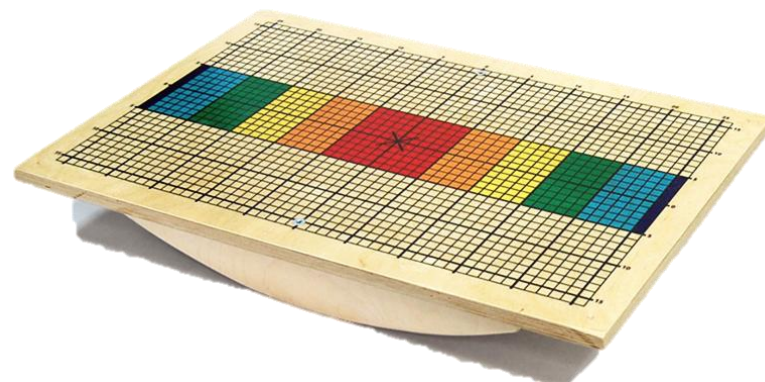
*- логоритмика -*





# Специальные упражнения

*- балансировочные доски -*





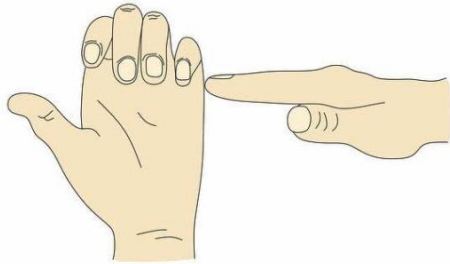
# Специальные упражнения

*- волшебный коврик -*



## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

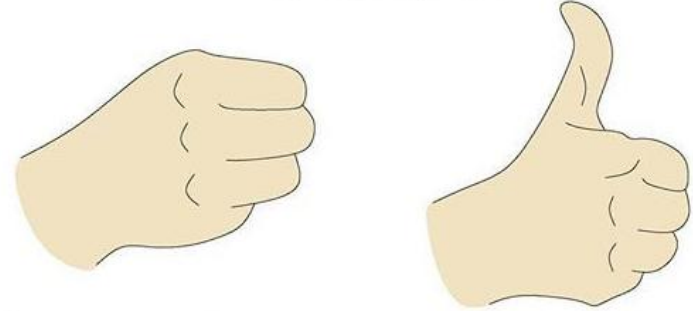
### «Лезгинка»



Складываем левую руку в кулак, большой палец отставляем в сторону, кулак разворачиваем пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасаемся к мизинцу левой. После этого одновременно меняем положение правой и левой рук в течение 6-8 смен позиций. Необходимо добиваться высокой скорости смены положений.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

### Яблоко и червячок



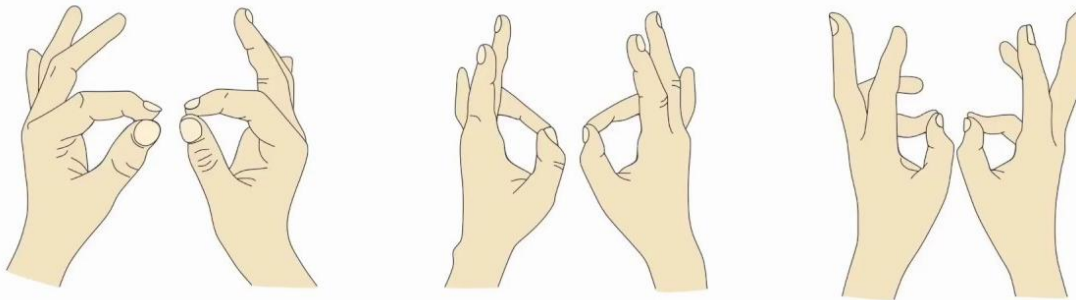
Червячок спрятался в яблочке  
Большой палец левой руки  
спрятан в кулаке.

Червячок вылез из яблочка  
Большой палец правой руки  
смотрит вверх

Через хлопок меняем положение рук.  
Повторяем упражнение несколько раз. Постепенно увеличиваем темп.

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

### «Колечко»



### Колечко

Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя кольцо с большим пальцем последовательно: указательный, средний, безымянный, мизинец.





## *- межполушарные доски -*





## - лабиринты -





## *- дидактические пособия -*

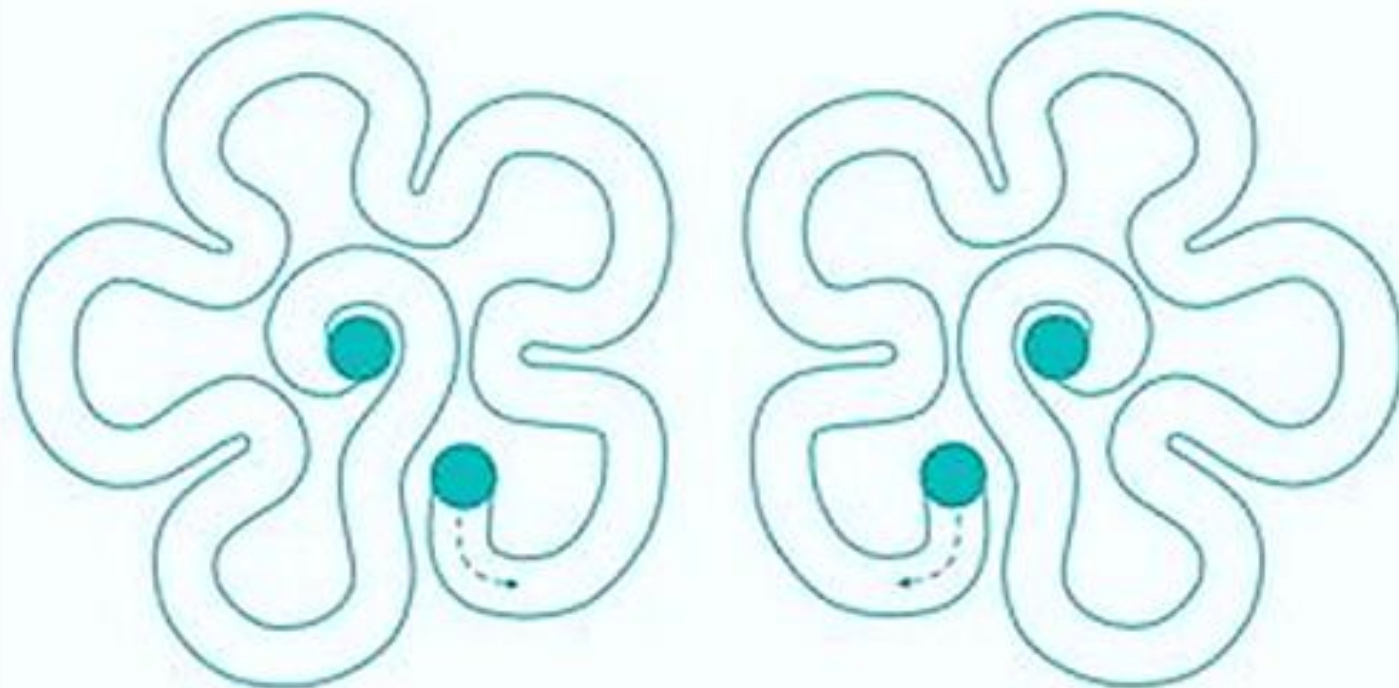






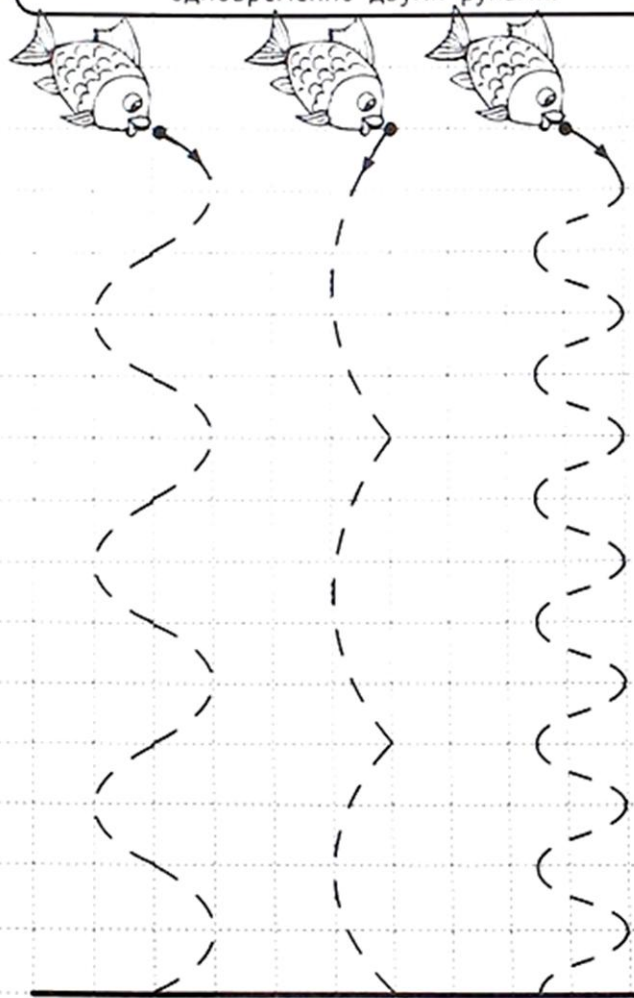
© КОА  
С УАТТАМЕ  
А ИФУМТОВ

## НАРИСУЙ ДВУМЯ РУКАМИ



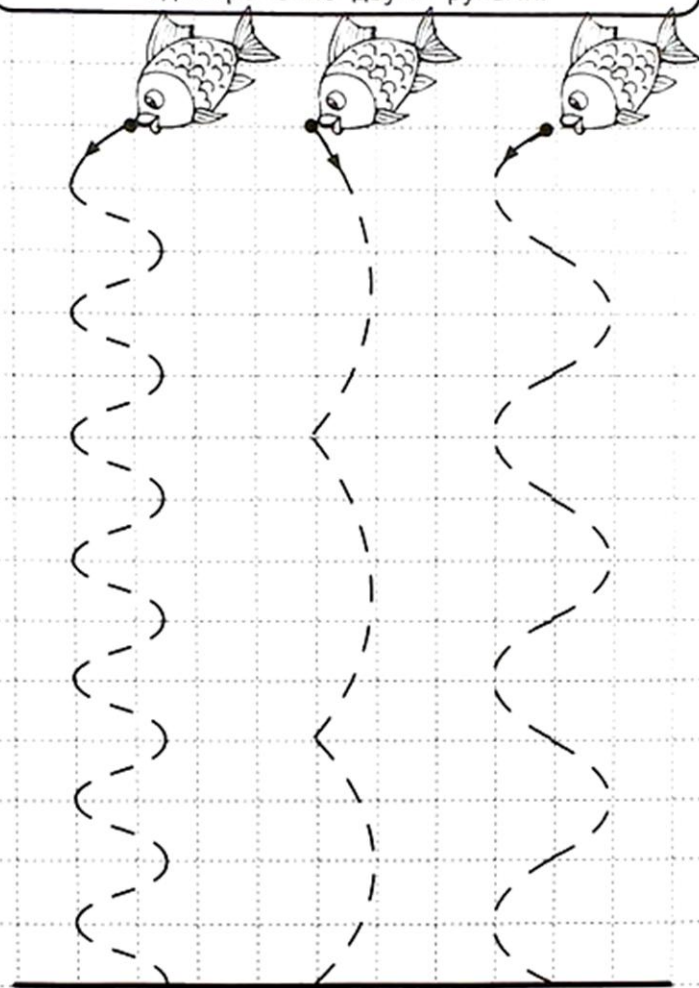
## ЛЕВАЯ РУКА

Помоги рыбкам доплыть до дна.  
Проведи непрерывные линии по пунктиру  
одновременно двумя руками.



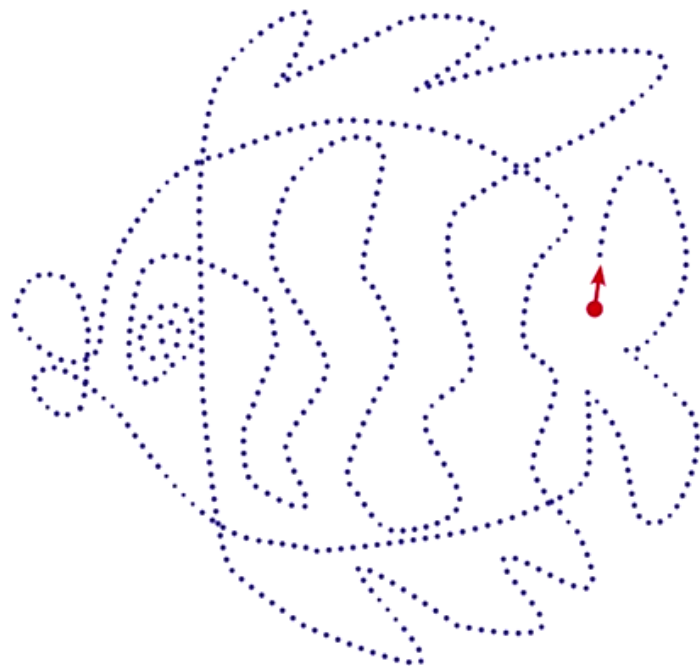
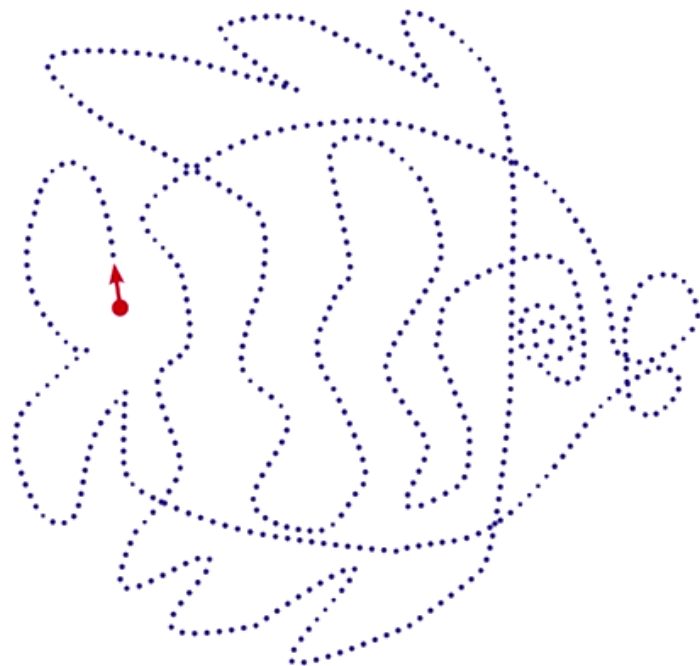
## ПРАВАЯ РУКА

Помоги рыбкам доплыть до дна.  
Проведи непрерывные линии по пунктиру  
одновременно двумя руками.

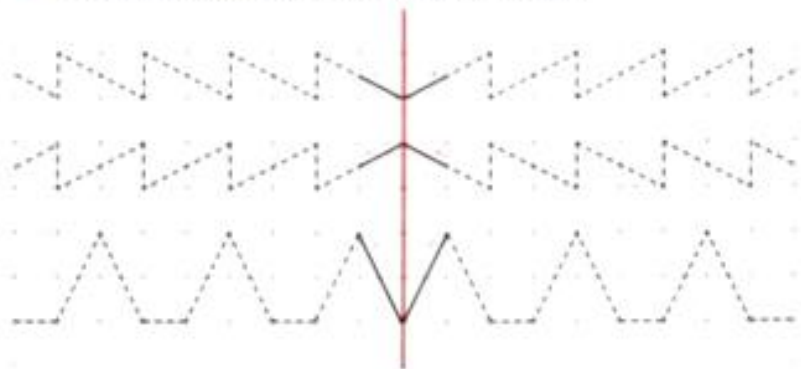




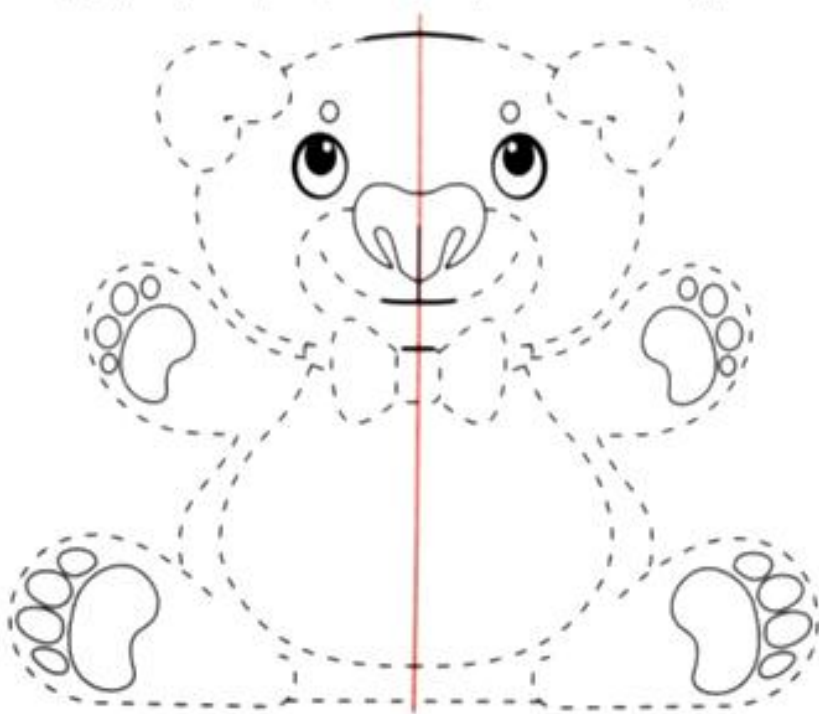
Простыми карандашами одновременно двумя руками обведи рисунки Льва и Панды по пунктирным линиям.  
Поочерёдно раскрась рисунки разными карандашами. Чья рыбка самая красивая, как ты думаешь, Льва или Панды?



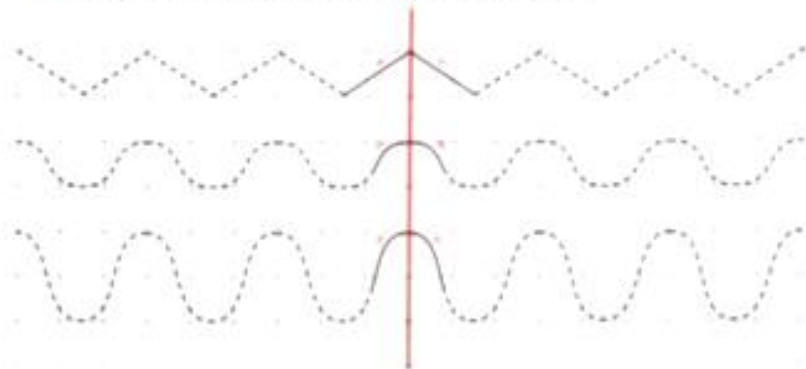
Обведи линии обеими руками.



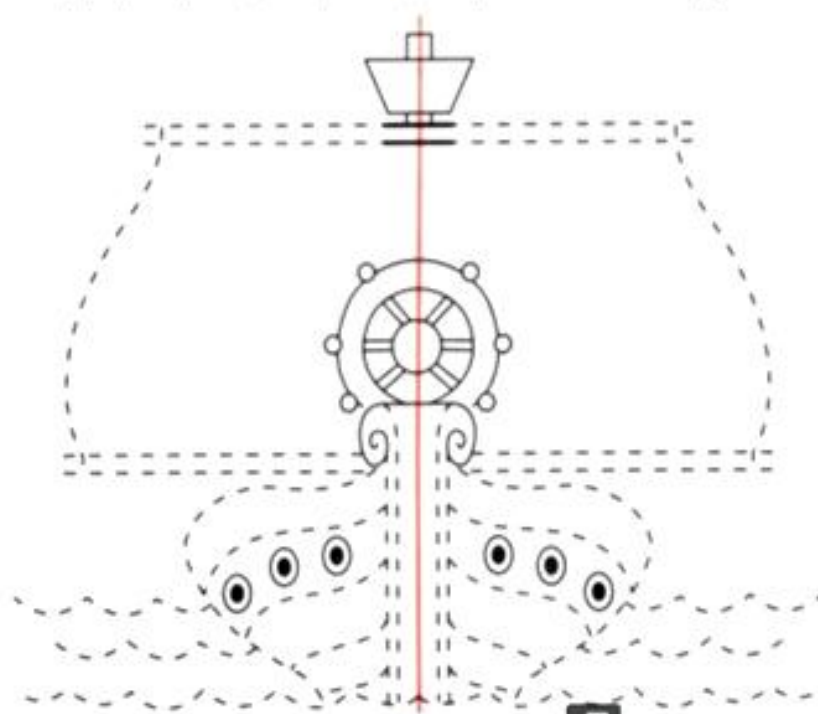
Дорисуй и раскрась рисунок обеими руками.



Обведи линии обеими руками.



Дорисуй и раскрась рисунок обеими руками.





## *- графические диктанты -*





**- игра «Назови, что вокруг» -**





## АЛФАВИТ

Это упражнение развивает внимание, мышление и улучшает работоспособность, помогает снять эмоциональное напряжение.

Л означает, что надо поднять левую руку, П — правую, О — обе руки.

Глядя на алфавит, ребёнку нужно одновременно называть букву и выполнить движение, отмеченное под буквой.





## РАЗНОЦВЕТНЫЙ ТЕКСТ

Как можно быстрее читайте строчки слева направо, начиная с первой, и называйте вслух цвет каждого слова.

Если ошиблись, назовите правильный цвет и продолжайте дальше.

Желтый, черный, красный, зеленый  
Синий, красный, желтый, черный  
Черный, желтый, красный, зеленый  
Красный, черный, зеленый, синий  
Синий, зеленый, желтый, красный  
Желтый, красный, черный, красный






## ТАБЛИЦЫ ШУЛЬТЕ

Работа с таблицами Шульте прекрасно развивает мозг, внимание, увеличивает скорость чтения. Для развития межполушарных связей лучше использовать цветные таблицы Шульте.

9	19	12	6	4	3	9
20	23	8	5	2	10	6
4	20	13	13	3	21	11
12	15	16	17	14	11	18
24	22	23	5	25	19	16
14	24	18	1	8	7	10
17	1	22	7	15	2	21



# Воспитание ребенка – это в первую очередь развитие его мозга

