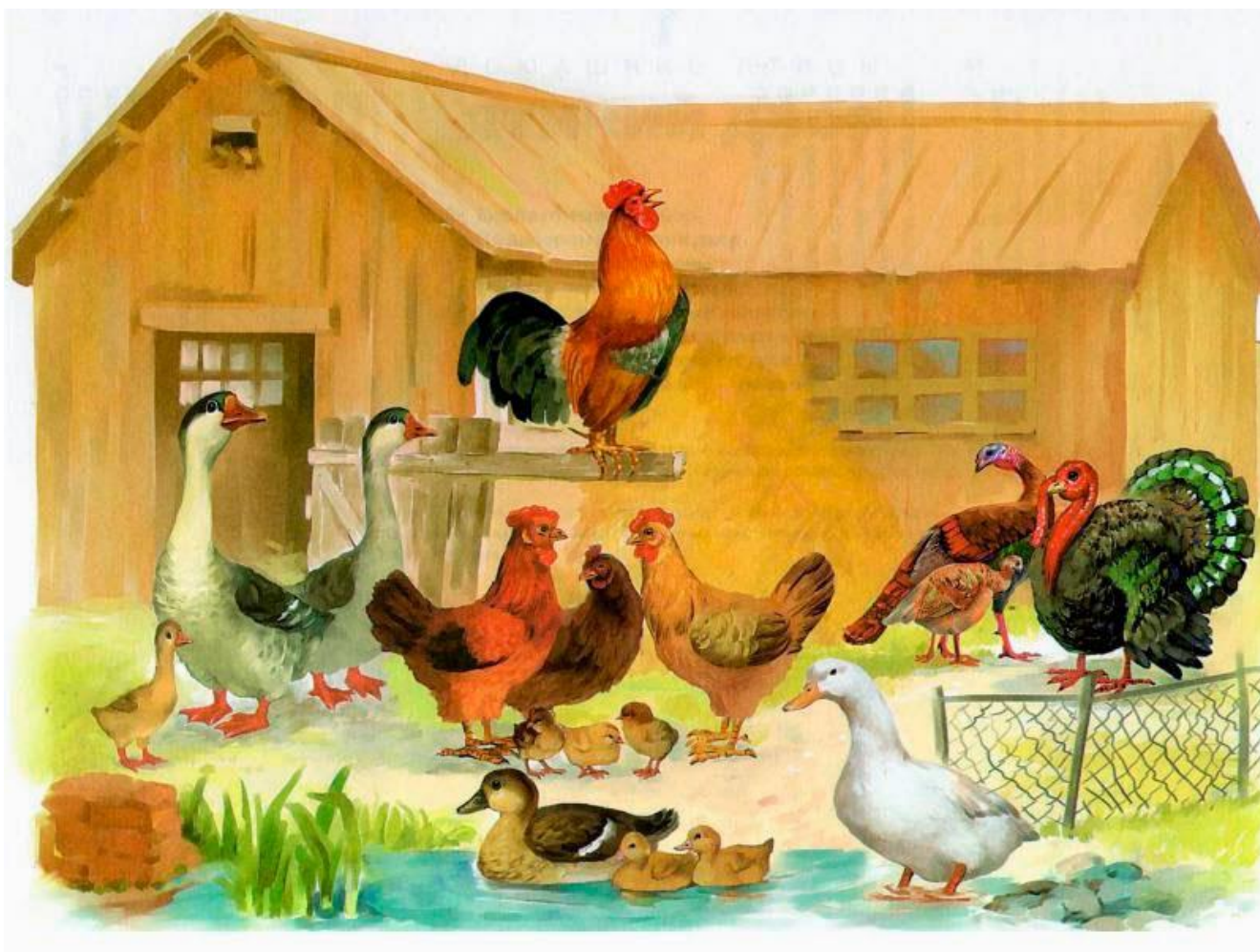


Тема «Домашние животные»

Подготовил учитель - логопед Смирных Юлия Анатольевна

1.Родителям рекомендуется:

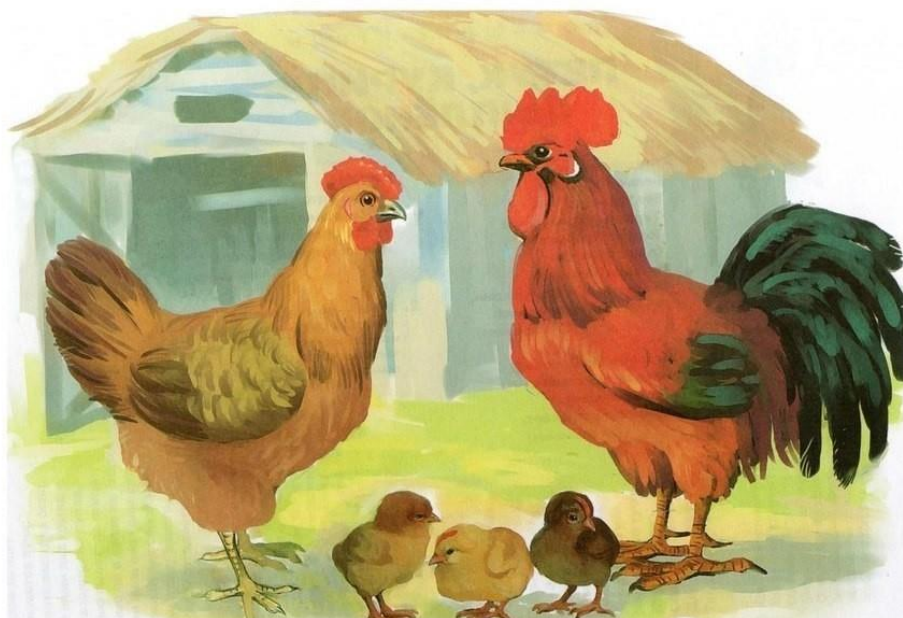
- Рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображением птиц и их семей (курица - петух - цыплята, утка - селезень - утята, гусыня - гусь - гусята, индюшка - индюк - индюшата);
- Объяснить ребёнку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;
- Закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;
- Уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек;
- Рассказать о профессии птичницы;
- По возможности рассмотреть этих птиц в природе.



2.Игра «Назови всю семью»: отхлопай количество слогов в каждом слове.



Гусь - гу/сы/ня - гу/ся/та



Пе/тух - ку/ри/ца - цы/пля/та



Се/ле/зень - ут/ка - у/тя/та



Ин/дюк - ин/дюш/ка - ин/дю/ша/та

3.Игра «Кто как разговаривает» (упражнение в словообразовании):

Утка (кря-кря) - крякает

Петух (ку-ка-ре-ку) - кукарекает

Гусь (га-га-га) - гогочет

Курица (ко-ко-ко) - кудахчет

Индюк (бал-бал) - болбочет

Цыплёнок (пи-пи-пи) - пищит



4.Игра «Кто как передвигается?» (обогащение глагольной лексики):

Утка (что делает?) - ходит, плавает, летает.

Индюшка (что делает?) -

Курица (что делает?) -

5.Игра «У кого кто?» (упражнение в словообразовании - единственное и множественное число существительных):

У утки - утёнок - утята

У курицы - цыплёнок - цыплята

У гусыни - гусёнок - гусята

У индюшки - индюшонок - индюшата

6.Игра «Один - много» (образование множественного числа существительных):

Курица - курицы

Индюк -

Петух -

Индюшонок -

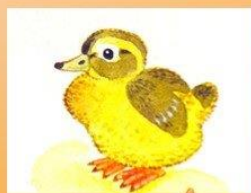
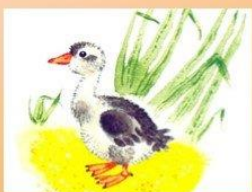
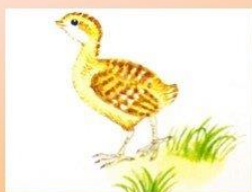
Цыплёнок - цыплята

Утка -

Утёнок -

Гусь -

У кого - кто?



7.Игра «Скажи наоборот»:

Утка большая, а утёнок

Цыплёнок молодой, а петух

У гуся шея длинная, а у курицы

У курицы лапы без перепонки, а у утки

8.Игра «Посчитай птиц»:

Один гусь.

Один индюк, два индюка.

Одна курица - две курицы - три курицы.

Один утёнок,четыре утёнка.

Один цыплёнок,пять цыплят.



9. Игра «Кто где находится?» (упражнение в употреблении предлогов):

Цыплёнок на крылечке. Цыплёнок в ведре. Цыплёнок под крылечком. и т.д.



10. Расскажи о любой домашней птице по плану.

Алгоритм «Домашние птицы»



Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

План ответа:

Петух – это домашняя птица.
Он большой и разноцветный.
У него два больших крыла, две лапы.
На лапах ногти и шпоры. На голове есть гребешок, клош, глаза. У него есть красивый хвост. Тело покрыто перьями.
Он кукарекает: "Ку-ка-ре-ку!!!" Он любит клевать зерно. Летать он не умеет, может только полететь на что-нибудь высокое. Живет петух в курятнике вместе с курами.
Его птенцы называются цыплятами.
Человеку отдаёт перо, пух и мясо.





11. Проговаривание диалогов. Цель: развитие интонационной выразительности речи. Один диалог или оба, соблюдая интонацию в конце предложения.



Гуси вы, гуси,
Красные лапки!
Где вы бывали,
Что вы видали?

- Мы видели волка:
Унес волк гусенка,
Да самого лучшего,
Да самого большего!

- Гуси вы, гуси,
Красные лапки!
Щипите вы волка-
Спасайте гусенка!



12.Пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика.

«УТОЧКА»

На волнах качаясь,
Уточка плывет.
То нырнет, то вынырнет
– Лапками гребет.



•Совершать плавные движения кистями обеих рук справа налево, затем имитировать движения лапок утки в воде.

13. Физминутка.

051

Домашние птицы

Наши уточки с утра —
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда —
Га-га-га! Га-га-га!
Наши курочки в окно —
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Раным-рано поутру
Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

*Дети идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.
Идут по кругу, вытянув шеи и отставив руки назад.
Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам.
Поворачиваются спиной в круг, поднимаются на носочки, отставляют руки назад.*



14. Игра «Кто лишний?»: развитие мышления.

Кто здесь лишний?



15.Сложи картинки, разрезанные на части.



16.Игра «Найди по тени и по контуру»: развитие восприятия

