

Составила учитель-логопед Старостина О.А.

Лексическая тема «Домашние птицы»

1. Рассмотрите вместе с ребенком картинки.



2. Упражнение «Назови правильно»: Назови папу, маму и детеныша каждой птицы.

Петух, курица, цыпленок.

Гусь, гусыня, гусенок.

Селезень, утка, утенок

Индюк, индейка, индюшонок.

3. Покази по картинкам и назови части тела домашних птиц (лапы, шею, голову, клюв, хвост и т.д.). Чем покрыто тело птиц?

4. Упражнение «Назови ласково»: Назови птиц ласково.

Утенок — утеночек.

Утка — ..., цыпленок — ... петух — ..., курица - ...

5. Пальчиковая гимнастика «Две курицы»



В сарае две курицы жили (большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)

Цыплят на прогулку водили

Цыплят на прогулку водили (постепенно разгибаем остальные пальцы)

За каждой ходили четыре ребёнка,

Четыре красивых послушных цыплёнка.

Четыре красивых цыплёнка (дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста)

Цыплята любили все вместе гулять,

Толкаться, пищать, червячков искать.

Толкаться, пищать, червячков искать (пальцы переплетаем, быстро ими шевелим)

Как только стемнеет – все к мамам бегут (пальцы сгибаем, прижимаем к ладони)

Прижмутся друг к другу и сразу заснут (ритмично загибаем пальцы, возвращая руки в исходное положение).

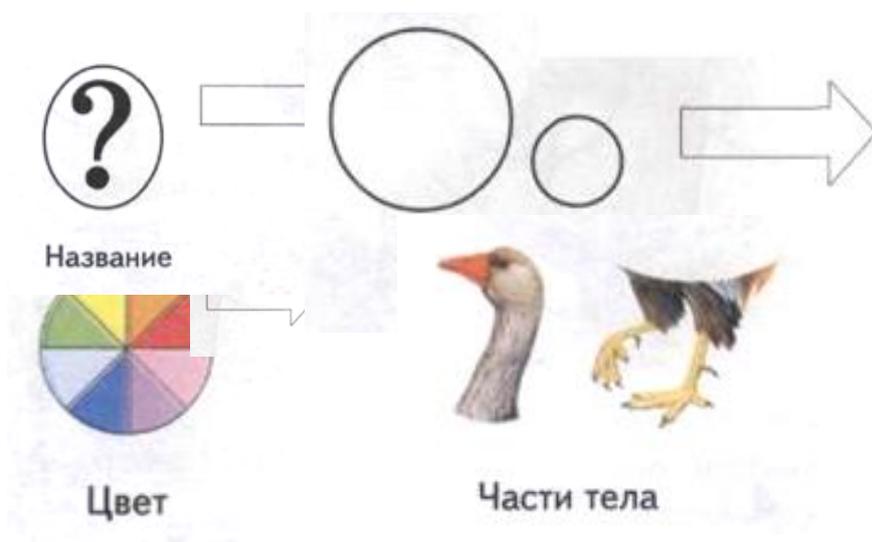
6. Упражнение «Кто как голос подает»:

Петух — кукарекает («ку-ка-ре-ку»); курица — кудахчет («куд-кудах»); утка — крякает («кря-кря»); гусь — гогочет («га-га-га»); индюк — болбочет («бл-бл-бл»).

7. Упражнение «Расскажи-ка»:



Составь рассказы о петушке по предложенному наглядному плану. (Пример: Это петушок. Он большой, красивый, разноцветный. У него красные гребешок и борода, синий хвост и грудка, желтые клюв и лапки. Петушок умеет кукарекать.)



Помоги курочке: обведи карандашом яйца по стрелке:

Trek een mooie lijn om de eieren van de kip.
Begin bij het polloodje en kijk goed welke
richting je op moet.

