

**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ
«ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**

*Подготовила:
учитель – логопед
Нафикова Е.С.*

1. Посмотрите на картинку. Скажи, кто нарисован?



2. Посмотри на картинку, назови, кто нарисован? Как можно сказать одним словом? Почему птиц называем домашними? Кто за ними ухаживает? Как человек ухаживает за домашними птицами? Какую пользу приносят домашние птицы человеку?



ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

Словарь

Предметный: утка, гусь, индюк, курица, петух, хвост, лапки, голова, глаза, туловище, крылья, перья.

Глагольный: клевать, пить, летать, плавать, кричать, махать, бегать, ходить.

Признаков: красивый, резвый, большой, задиристый, маленький.

• Один — много

Гусь — гуси — много гусей.

Утка — утки — много уток.

Петух — петухи — много петухов.

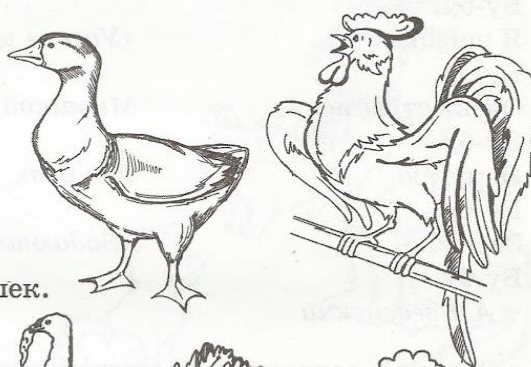
Курица — куры — много кур.

Гусёнок — гусята — много гусят.

Утёнок — утята — много утят.

Индюк — индюки — много индюков.

Индюшка — индюшки — много индюшек.



• Скажи ласково

Петух — петушок — петушки.

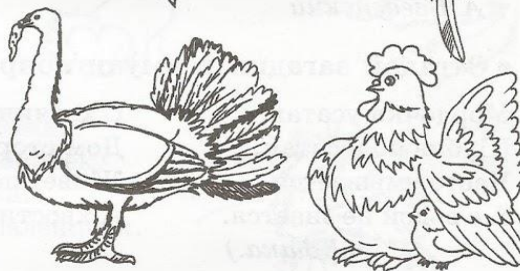
Курица — курочка — курочки.

Цыплёнок — цыплёночек — цыплята.

Утка — уточка — уточки.

Гусь — гусёнок — гусята.

Индюк — индюшонок — индюшата.



• Назови папу и маму детёнышей

Цыплёнок: мама — курица, папа — петух.

Индюшонок: мама — индюшка, папа — индюк.

Утёнок: мама — утка, папа — селезень.

Гусёнок: мама — гусыня, папа — гусь.

• Кто как голос подает?

Гусь гогочет.

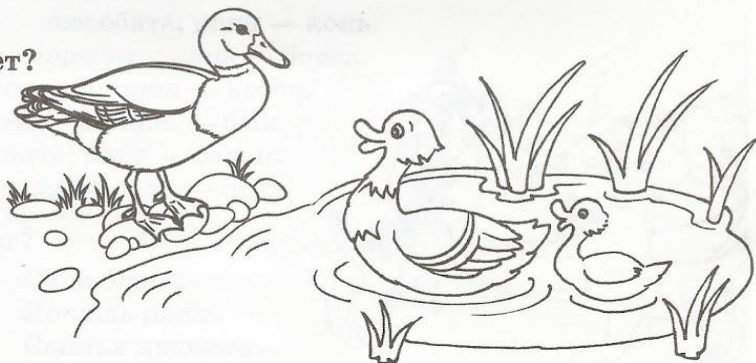
Утка крикает.

Курица кудахчет.

Петух кукарекает.

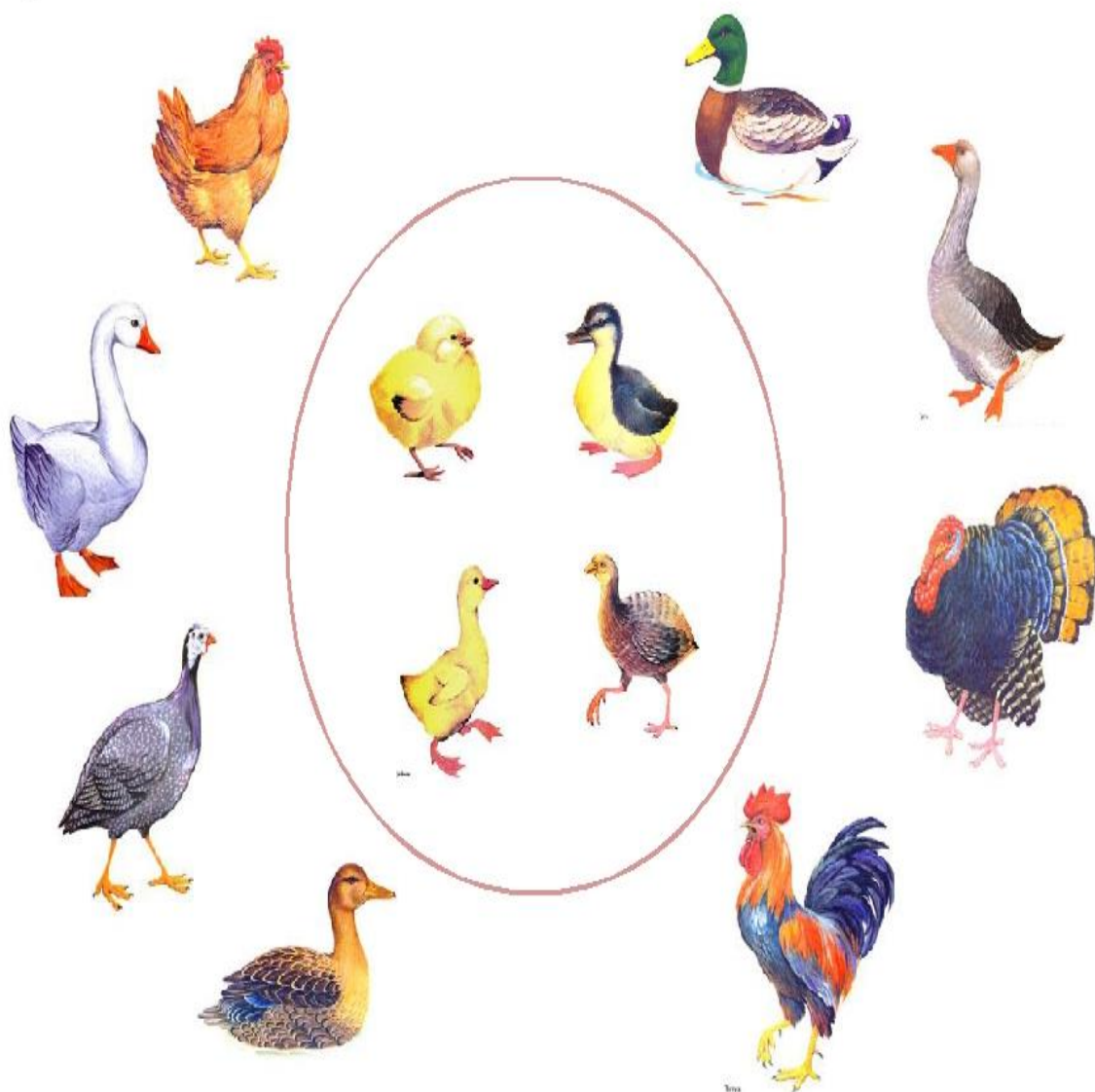
Цыплёнок пицтит.

Индюк болбочет.



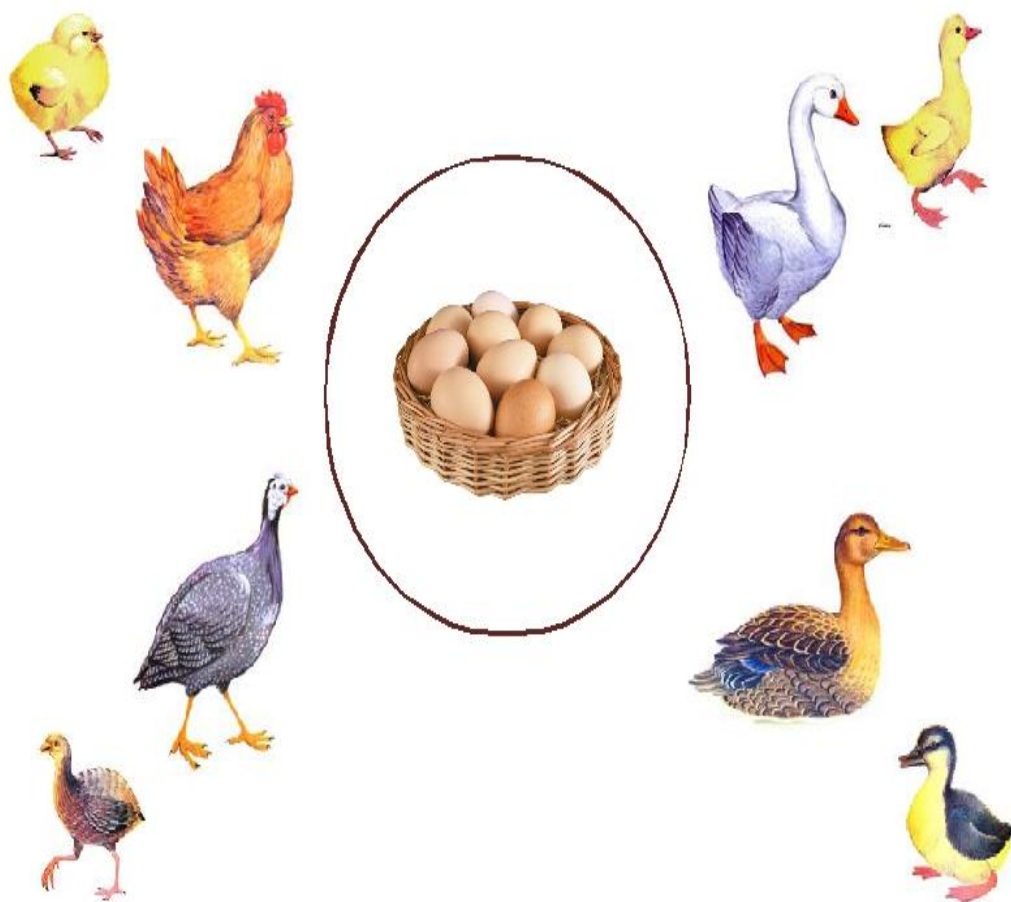
4. Сначала в этой игре назови кто кем был? Например, Курица была цыплёнком. Гусь был гусёнком, и т. д. А затем кто кем станет? Например, цыплёнок станет курицей. Индюшонок станет индюшкой и так про всех птиц. **Говори полным предложением!!!**

Игра «Кто кем был и кто кем станет?»

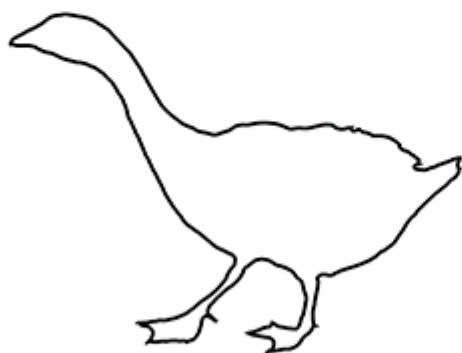


5.

Игра «Чье яйцо?», «У кого кто будет?»

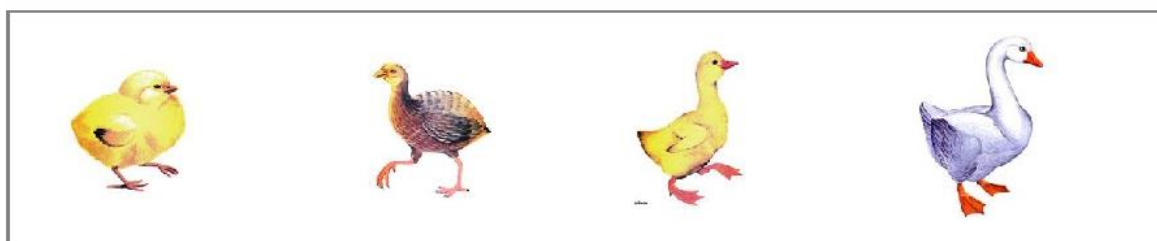
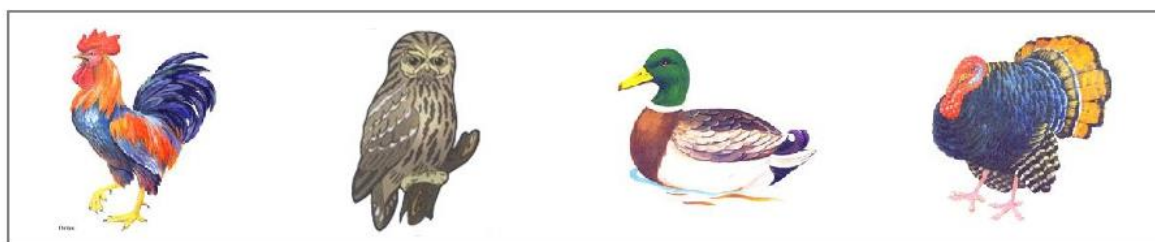
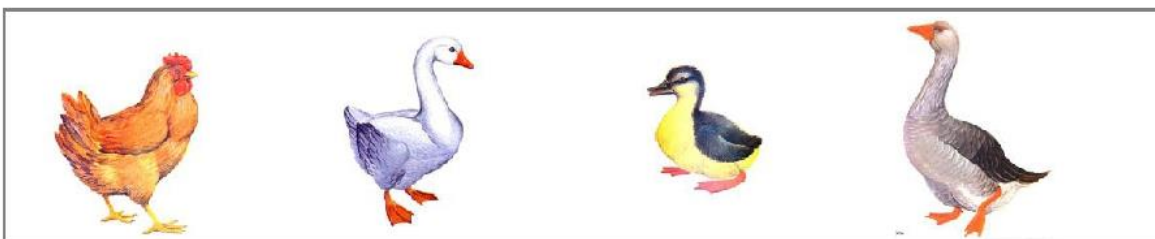


6.Поиграй в игру « Чей силуэт?»»



7. Поиграй « Четвёртый лишний». Не забудь сказать, кто и почему лишний?

Игра «Четвертый лишний»



8. Поиграй в игру « Кто, как голос подаёт?»



9. Игра « Назови семью птиц», « Части тела птиц», «Что умеют делать птицы?», «Какую пользу приносят?»»



Материал, направленный на развитие двигательной активности

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Гуси – домашние птицы.
Ходят дружной вереницей.

– Гуси – гуси!

– Га – га – га!

– Хорошо вам?

– Да – да – да!

– Ну летите веселей

На лужок скорей

Гуси важно зашагали,

Травку быстро защипали,

Лапочки почистили,

Перышки стряхнули.

– Гуси – гуси!

– Га – га – га!

– Хорошо вам?

– Да – да – да!

– Ну летите вы домой.

Дети идут друг за другом

Бегут, размахивая руками

*Расхаживают по группе
Наклоняются вперед, вниз
Поднимают колени.
Машут руками, приседают*

Возвращаются на свои места



11. Выполни, задания!

Домашние птицы

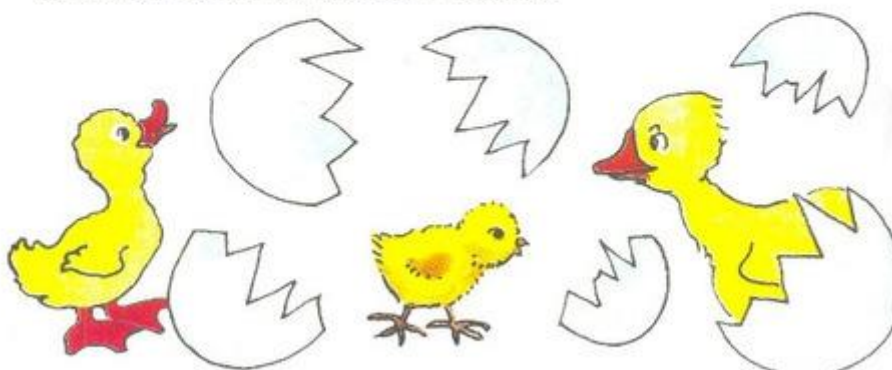
Среди нарисованных домашних птиц найди и обведи ту птицу, которая коричневатого-серого цвета, на лапах у неё перепонки, она умеет крякать.



Внимательно послушай и нарисуй. Это домашняя птица, у неё разноцветный хвост, красный гребешок и борода, она почти не умеет летать, но умеет кукарекать.



Из частичек скорлупы сложи целые яйца, из которых вылупились цыплёнок, утёнок и гусёнок.



12. «Скажи кто, чем питается?»



13. « Рисуи, ищи птенцам маму!»

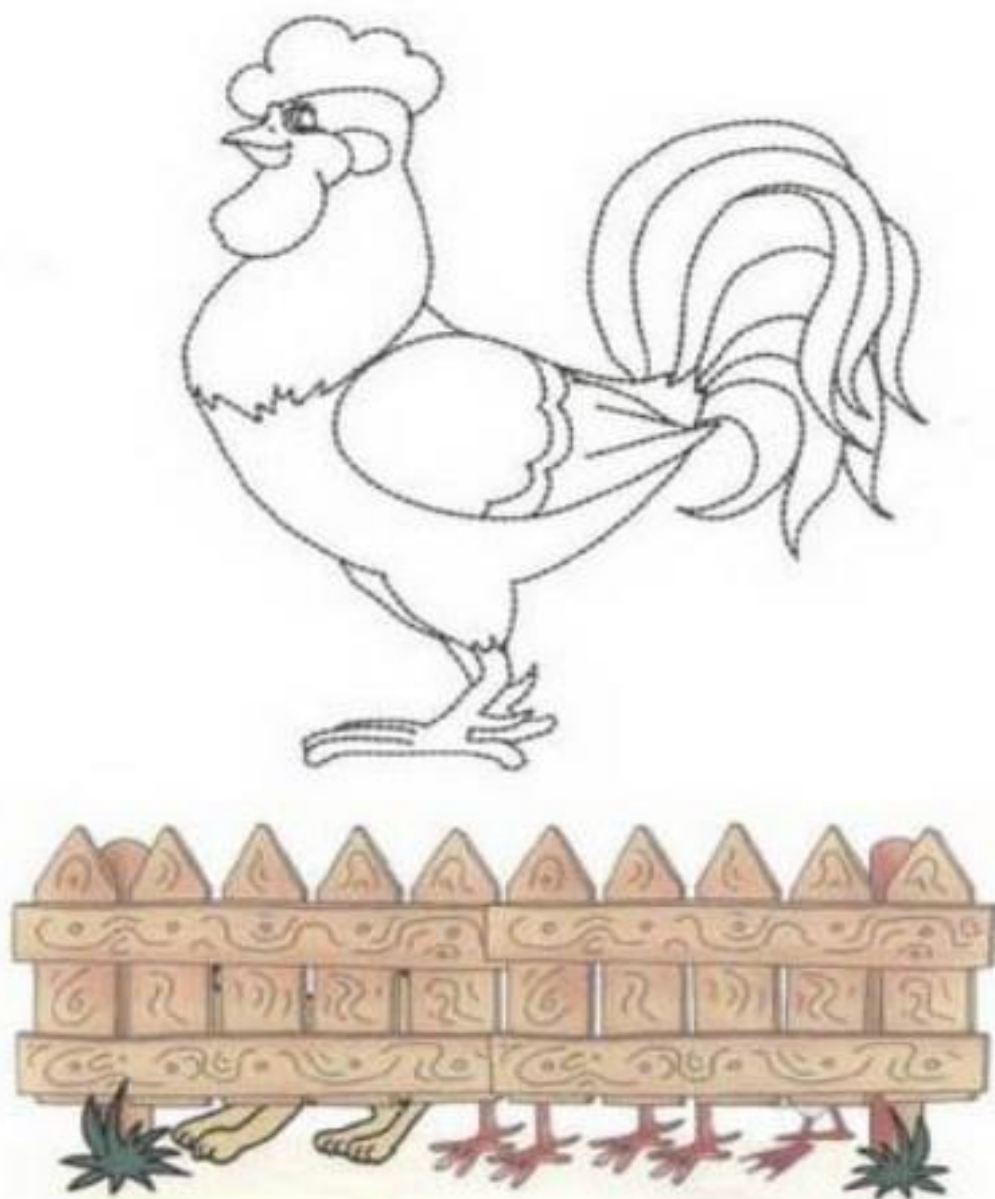
Помоги птенцам найти мам.



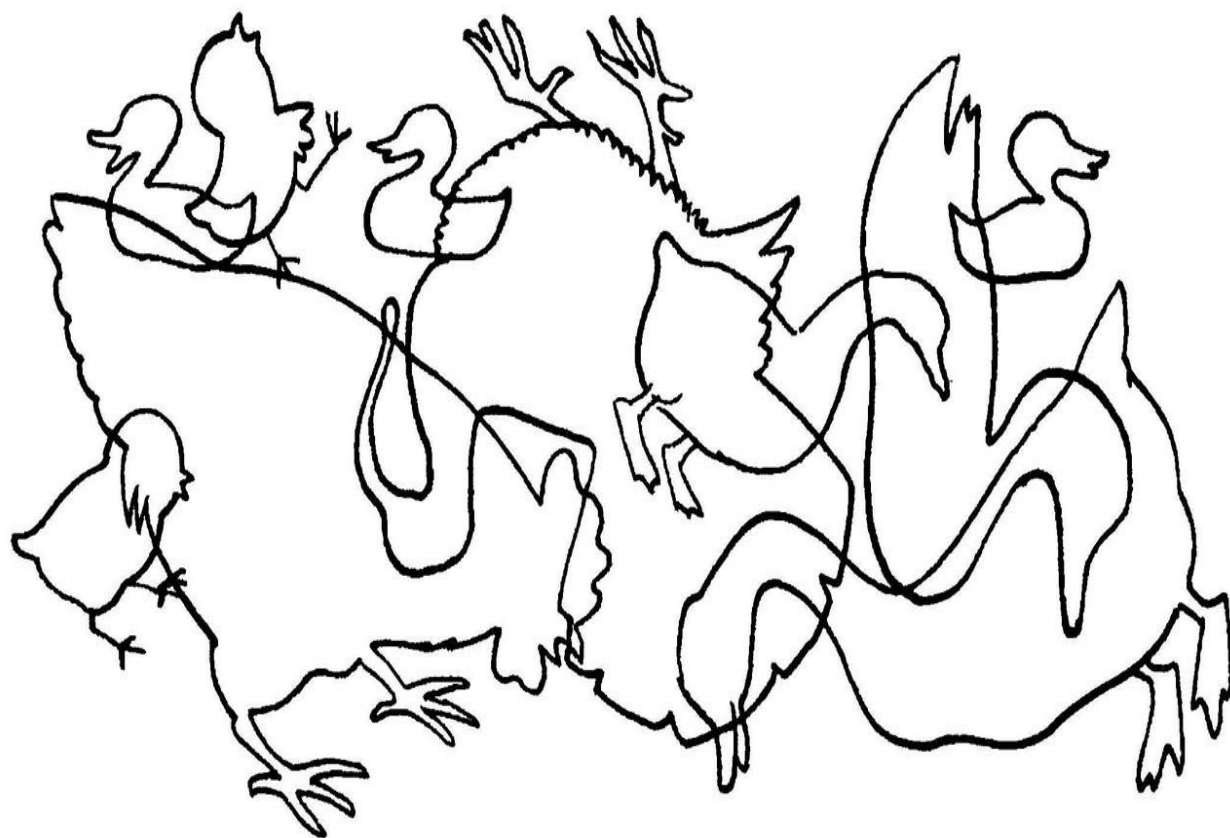
14. Рису́й пету́шка, выполняя задания!

Домашние птицы. Части тела

1. Обведи части тела петуха в том порядке, как я скажу: сначала — гребешок и бородку; теперь — голову и клюв; затем — шею, шпоры и остальные пальцы; и, наконец, — ноги, туловище и хвост.
2. Расскажи, как ты обводил петуха.
3. Ответь, чьи лапы видны из-за забора (ответ должен быть в форме прилагательного): петушьи, куриные, собачьи, гусиные.
4. Сколько петухов, кур, гусей и собак прячется за забором?



15. Найди птиц, раскрась.

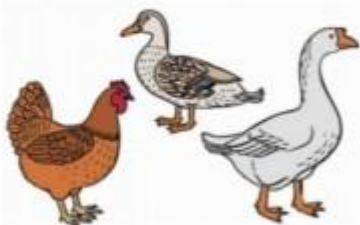


16. Составь рассказ описание по картинному плану.

Схема составления рассказа-описания по теме

ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

1 Кто это?



2 Какого цвета?



3 Детеныш или взрослый?



4 Чем питается?



5 Где живет?



6 Как кричит?



7 Какую пользу приносит человеку?



Л

17. Прочитайте ребёнку рассказ. Попробуйте рассказать.

На птичьем дворе всегда очень шумно. Стоит только петуху разбудить всех криком «Ку-ка-ре-ку!», как начинают крякать утки с утятами, кудахчут куры, пищат цыплята, гогочут гуси, и бормочут что-то цесарки, поглядывая на гордо вышагивающего павлина.



2



Съем червя, попью водицы,
Хлебных крошек поищу,
А потом снесу яичко,
Ребятишек угощу.



