

Звук и буква Ж.

1. Игра «Скажи наоборот».

За – за – за - зя – зя – зя.

Зу – зу – зу - зю – зю – зю.

Зы – зы – зы - зи – зи – зи.

2. Развитие мимических мышц.

У Валюши и Ванюши Щеки, словно шар воздушный.	Надуть щеки.
А у Пети и у Гали – Худенькими щеки стали.	Втянуть щеки.
Петя, Галя, Сильно брови хмурить стали.	Нахмурить брови.

3. Развитие артикуляционной моторики.

- Имитация жевания.

- «Поцелуй» - 5 раз.

- «Лопаточка».

- «Вкусное варенье».

- «Маляры».

4. Работа над развитием дыхания и голоса.

Упражнение «Дровосек».

Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, поднять сцепленные руки вверх – вдох, опустить вниз - медленный выдох. Повторить 3 раза.

Работа над голосом: произносить предложение, используя повествовательную, вопросительную и восклицательную интонацию:

Увидали мы ежа.

Увидали мы ежа?

Увидали мы ежа!

5. Характеристика артикуляции звука Ж:

- Губы вытянуты бубликом, рупором.

- Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам.

- Горлышко дрожит, вибрирует.

Звук Ж – согласный, всегда твердый, звонкий, обозначаем фишкой синего цвета.

6. Напишите букву Ж в тетради до конца строчки

7. Развитие фонематического слуха.

Дополните строки словами, подходящими по рифме.

Портфель я выронил из рук,

Такой большой на ветке... (нос, мяч, жук)

Как-то вечером две мышки

Унесли у Пети ... (конфеты, книжки, сыр).

8. Сделайте звуковой анализ слов ЖУК. Составьте предложения со словами Журнал и пожар. Выложите графическую схему предложений.

9. Закрепление звука в тексте.

Выделите из текста слова со звуком Ж в начале слова:

Жаба желтая лежала,

Что-то в небе прожужжало.

Жаба смотрит – жирный жук.

Все: жуку теперь каюк.

Н. Владимирова.

10. Упражнение «Прибавляй слог».

Прибавьте слог ЖОК и назовите все слово: фла ..., сне ..., дру ..., утю ..., сто ..., пиро ..., кру

11. Упражнение «Хлопай, не зевай».

Взрослый произносит ряд слов. Ребенок должен хлопнуть в ладоши на слова со звуком Ж.

Раскрась только те картинки, в названии которых есть звук [ж].



Какого слога не хватает в темном окошке?

