

Тема «Домашние питомцы»
Подготовила учитель - логопед Смирных Ю.А.

1.Рекомендую посмотреть мультфильм **«Тайная жизнь домашних животных» / 2016 / BDRip** Жанр: комедия, семейный, полнометражный

2.Познакомить детей с животными, которых можно содержать в квартире: хомяк, волнистый попугай, черепаха, кошка, собака, рыбки.

3.Игра «Назови ласково»: обогащение словарного запаса

Хомяк - хомячок

Попугай -

Черепаха -

Кошка -

Собака -

Рыба -

4.Игра «Кто как передвигается»: обогащение словарного запаса

Хомяк - бегают

Попугай - летает

Черепаха - ползает

Кошка - ходит, бегают

Собака - ходит, бегают

Рыбка - плавают

5.Игра «Один - много»: обогащение словарного запаса

Хомяк - хомяки

Попугай -

Черепаха -

Рыба -

Кошка -

Собака -

6.Игра «Скажи наоборот»: обогащение словарного запаса

Собака большая, а хомяк

Кошка пушистая, а попугай

Черепаха медленная, а хомяк

У собаки хвост длинный, а у хомяка

7.Пальчиковая гимнастика «Котята» (Н. В. Нищева): развитие мелкой моторики, работа над ритмом.

Вы послушайте, ребята, Я хочу вам рассказать: Родились у нас котята – Их по счету ровно пять. Мы решали, мы гадали: Как же нам котят назвать. Наконец мы их назвали: Раз, два, три, четыре, пять!	На каждый ударный слог чередуем хлопки в ладоши и удары кулаками друг о друга. Загибаем поочерёдно пальцы на обеих руках, начиная с мизинца.
--	--

8.Физминутка: развитие координации речи с движением «На дне» (Н. В. Нищева)

Улитки ползут, Свои домики везут. Рогами шевелят, На рыбок глядят.	Передвигаются по кругу в полуприсяде, сложив руки за спиной. Делают «рожки» из пальчиков, Ритмично наклоняют голову влево-вправо.
Рыбки плывут, Плавниками гребут. Влево, вправо поворот, А потом наоборот.	Передвигаются по кругу, делая гребковые движения руками. Выполняют повороты туловища влево, вправо и наоборот.

9.Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Перескажи рассказ с опорой на картинный план.

Лев Толстой «Котёнок»



КОТЁНОК

Были брат и сестра – Вася и Катя; и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти. Один раз они играли подле амбара и услышали – над головой что-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара. А Катя стояла внизу и всё спрашивала:

– Нашёл? Нашёл?

Но Вася не отвечал ей. Наконец, Вася закричал ей:

– Нашёл! Наша кошка... И у неё котята; такие чудесные; иди сюда скорее.

Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке. Котят было пять. Когда они выросли немножко и стали вылезать из-под угла, где вывелись, дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли в дом. Мать раздала всех остальных котят, а этого оставила детям. Дети любили его, играли с ним и плали с собой спать.

Один раз дети пошли играть на дорогу и взяли с собой котёнка. Ветер шевелил солому по дороге, а котёнок играл с соломой, и дети радовались на него. Потом они нашли подле дороги щавель, пошли собирать его и забыли про котёнка. Вдруг они услышали, что кто-то громко кричит: «Назад, назад!» – и увидели, что скачет охотник, а впереди его две собаки увидели котёнка и хотят схватить его. А котёнок глупый, вместо того чтобы бежать, присел к земле, сгорбил спину и смотрит на собак.

Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них. А Вася что было духу пустился к котёнку и в одно время с собаками подбежал к нему. Собаки хотели схватить котёнка, но Вася упал животом на котёнка и закрыл его от собак.

Охотник подсканал и отогнал собак; а Вася принёс домой котёнка и уж больше не брал его с собой в поле.



Были брат и сестра — Вася и Катя; и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти. Один раз они играли подле амбара и услышали — над головой кто-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара. А Катя стояла и всё спрашивала:

— Нашёл? Нашёл?

Но Вася не отвечал ей. Наконец Вася закричал ей:

— Нашёл! Наша кошка... и у неё котята; такие чудесные; иди сюда скорее. Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке.

Котят было пять. Когда они выросли немножко и стали вылезать из-под угла, где вывелись, дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли в дом. Мать раздала всех остальных котят, а этого оставила детям. Дети кормили его, играли с ним и клали с собой спать.

Один раз дети пошли играть на дорогу и взяли с собой котёнка. Ветер шевелил солому по дороге, а котёнок играл с соломой, и дети радовались на него. Потом они нашли подле дороги щавель, пошли собирать его и забыли про котёнка. Вдруг они услышали, что кто-то громко кричит: «Назад, назад!» — и увидали, что скачет охотник, а впереди его две собаки увидали котёнка и хотят схватить его. А котёнок, глупый, вместо того чтобы бежать, присел к земле, сгорбил спину и смотрит на собак.

Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них. А Вася, что было духу, пустился к котёнку и в одно время с собаками подбежал к нему. Собаки хотели схватить котёнка, но Вася упал животом на котёнка и закрыл его от собак. Охотник подскакал и отогнал собак, а Вася принёс домой котёнка и уж больше не брал его с собой в поле.

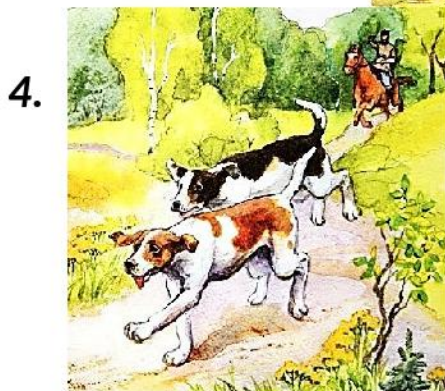
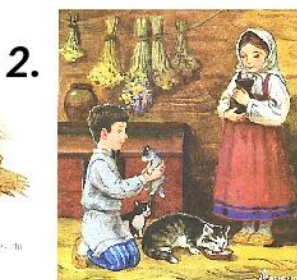


Вопросы:

- Кто пропал у Кати и Васи?
- Где дети нашли кошку с котятами?
- Какого котёнка оставили дети?
- Куда пошли дети?
- Где ребята оставили котёнка?
- Что случилось с котёнком?
- Кто спас котёнка?
- Что решили дети?

Попробуй пересказать рассказ сам. А помогут тебе вот эти картинки!

Иллюстрации



ТЫ МОЛОДЕЦ!!!

Уважаемые родители!

Для хорошей дикции и артикуляции всех звуков мышцы речевых органов должны быть натренированы. У детей с дефектами речи мускулатура языка, губ слабая, им необходима специальная гимнастика. Ниже представлен комплекс артикуляционной гимнастики. Занимайтесь ей с радостью, не забывайте делать её ежедневно, и результат обязательно будет! Желаю Вам успехов!

Артикуляционная гимнастика со стихами "Котёнок" (автор - Дарья Мешкова) Ссылка на видео: <https://youtu.be/gq5JsxphZBQ>