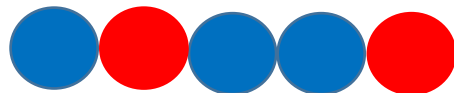


*Соедини картинки с подходящей звуковой схемой*



## *Исправь ошибки Незнайки*

Цель: развивать фонематический слух.

Скажи, какой звук неправильно произнес Незнайка и какой звук надо было произнести в этом слове.

Коса прыгнула через забор.

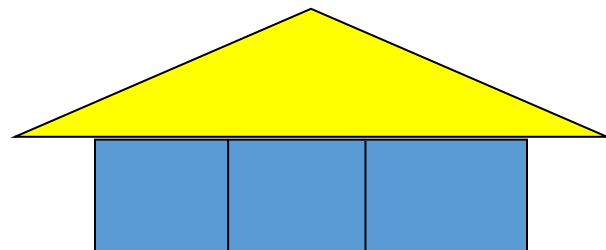
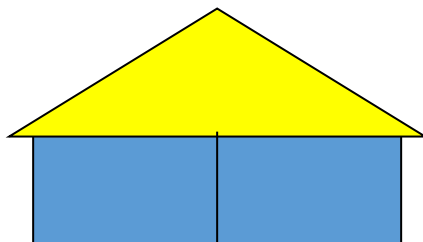
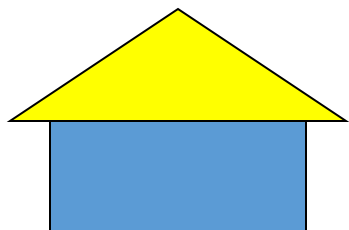
Кодова даёт вкусное молоко.

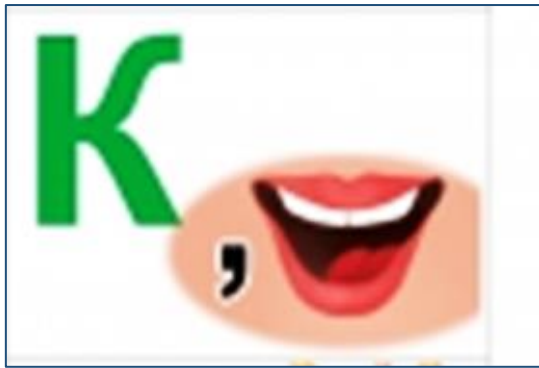
Рошадь жуёт сочную траву

Кочка ловит мыску.

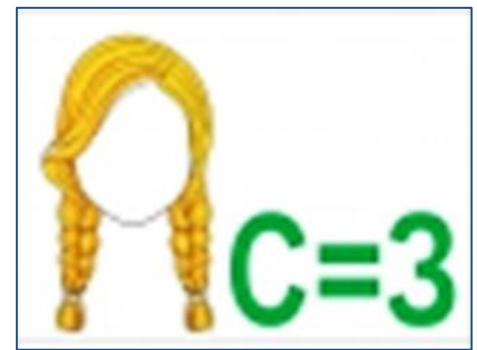
Собаха сторошит дом.

Подели слова на слоги, кто в каком «доме» будет жить? (кони, корова, бык, котята, коза)





*Разгадай ребусы*



*Послушай предложение, выбери подходящую к нему схему.*

1. Пушистые котята залезли под диван.
2. Коровы пошли за деревню на поляну.
3. В клетке сидят белые длинноухие кролики.

