

Домашние животные

1. Рассмотрите картинки, назови их:



Коза, осёл, собака... — это ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.
Расскажи, почему их называют домашними.
Вспомни, чем питаются домашние животные.
Какую пользу приносят домашние животные?



- Скажи, кто с кем.

- А как сказать, если будет не один детеныш, а несколько? (кошка с котятами, лошадь с жеребятами и т.д.)

- Вспомни и назови всех «членов семьи»

- мама, папа,

детёныш (кошка — кот — котенок, собака — пес — щенок, лошадь — конь — жеребенок, кролик — крольчиха — крольчонок, свинья — боров — поросенок, овца — баран — ягненок, коза — козёл — козленок, корова — бык — теленок)

кошка с котенком



собака со щенком



лошадь с жеребенком



кролик с крольчонком



свинья с поросенком



овца с ягненком



коза с козленком

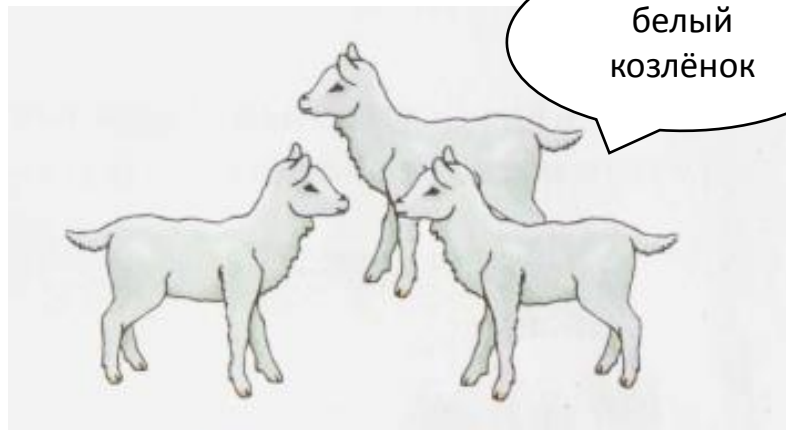


корова с теленком



Посчитай до 5 по образцу: один пушистый котенок, два пушистых котенка, три пушистых котенка, четыре пушистых котенка, пять пушистых котят.

Цель – учиться согласовывать существительные с числительными и прилагательными.



белый
козлёнок



шустрый
поросёнок

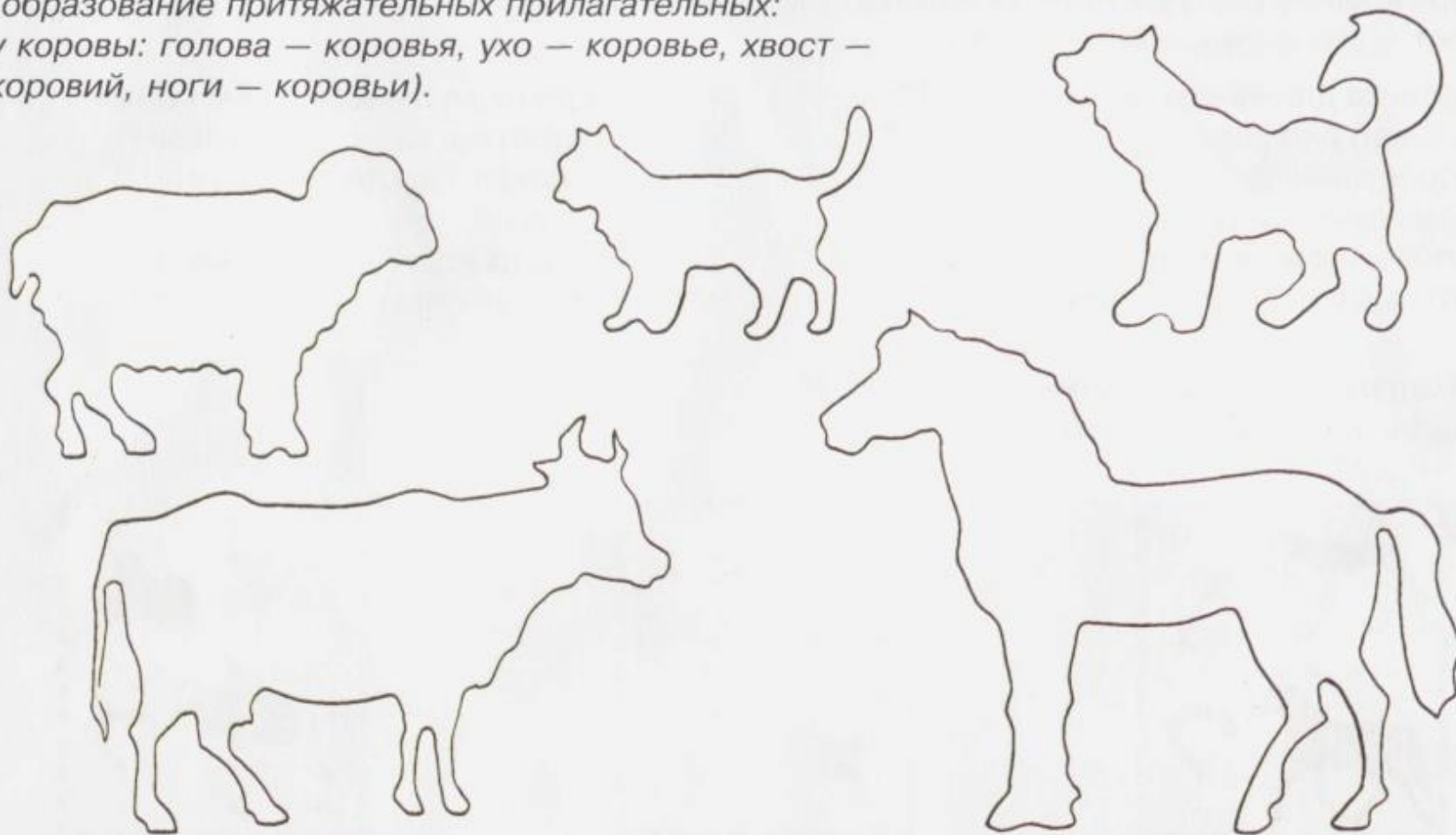


быстрый
жеребёнок

7. Назови: чья голова, чье ухо, чей хвост, чьи лапы (ноги)

(образование притяжательных прилагательных:

у коровы: голова — коровья, ухо — коровье, хвост — коровий, ноги — коровьи).



У барана: голова — баранья, ухо — баранье, хвост — бараний, ноги — бараньи.

У кошки: голова — кошачья, ухо — кошачье, хвост — кошачий, лапы — кошачьи.

У собаки: голова — собачья, ухо — собачье, хвост — собачий, лапы — собачьи.

У лошади: голова — лошадиная, ухо — лошадиное, хвост — лошадиный, ноги — лошадиные.

8. Соедини два слова в одно

(образование сложных прилагательных: у коровы длинный хвост — она длиннохвостая и т.д.):

У кролика длинные уши — он (какой?)

У лошади длинные ноги — она (какая?)

У коров длинные хвосты — они (какие?)

У козы длинные рога — она (какая?)

У ягнёнка тонкие ноги — он (какой?)

У котов длинные усы — они (какие?)

У собаки длинная шерсть — она (какая?)

У щенка короткие лапы — он (какой?)

У кота короткая шерсть — он (какой?)

У быка громкий голос — он (какой?)

У котёнка острые зубы — он (какой?)

У кошки зоркие глаза — она (какая?)

Словарик: длинноухий, длинноногий, длиннохвостый, длиннорогий, тонконогий, длинноусый, длинношерстный, коротколапый, короткошерстный, громкоголосый, острозубый, зоркоглазый.

А от каких слов получились слова *толстоногий*? *вислоухий*? *большеглазый*? *короткохвостый*? *остроносый*? Кому подходят эти определения?

Подумай, какой картинки не хватает? Почему?



Расскажи про
домашних
животных по
плану



Выучи стихотворение

КОТЁНОК (Лунин В.)

Котёнок был такой прекрасный!
Котёнок был такой несчастный!
На лапках он едва стоял
И так смотрел, и так дрожал
От мягких ушек до хвоста...
Он был, конечно, сирота.
Он мне мяукнул: «Выручай!»
Сказала мама: «Не мечтай».
Он промяукал мне: «Спаси!»
Сказала мама: «Не проси».
Он всхлипнул заморгал глазами
И перелез на туфлю к маме.
Вздыхнула мама: «Как тут быть?»
Я закричал: «Усыновить!»



Помоги автору сочинить рассказ

Однажды на скотном дворе разразился спор. Домашние животные решали, кто из них нужнее человеку.

- Я — самая нужная, — мычала корова, — потому что ...
- Нет я, — блеяла овца, — я ...
- А я, — визжала свинья, — ...
- Вы про меня забыли! — заржал конь. — Без меня человек не сможет ...
- Спорь, не спорь, — вставила собака. — Я всё же нужнее ...

А как ты думаешь? Кто из животных нужнее? *(Все животные -нужны по-своему.)*



Послушай рассказ. Придумай название. Перескажи рассказ.

Однажды в деревне бабушка Соня купила у соседей козлёнка. Маленькая козочка была белого цвета, поэтому её назвали Беляночкой.

У Беляночки были зелёные глазки, смешные ушки-торчком и маленькие рожки. А ещё — небольшое, но крепкое тельце, четыре ножки с копытцами и короткий хвостик. Беляночка сначала пила только молоко из бутылки с соской. Но уже скоро дедушка Матвей вместе с Ваней стал пасти подросткую козочку на пасту.

Всё лето дедушка косил косой свежую луговую траву. А бабушка Соня вместе с внуками ворошили её граблями и сушили на солнце. На всю долгую зиму заготовили хозяева для своей любимицы душистого сена.

К следующему лету Беляночка выросла. Ваня и Маша ухаживали за козочкой. А бабушка Соня утром и вечером доила её и угощала всех вкусным и полезным козьим молоком.



1



2



3



Это
интересно!

4



5



6



7



СОБАКИ И ИХ НАЗНАЧЕНИЕ

1. Пудель - цирковая собака: хорошо поддаётся дрессировке и, кажется, до бесконечности готова демонстрировать забавные трюки. А ещё пудели отличные пловцы.

2. Шотландский скотч-терьер – сторожевая собака : не стоит принимать его за маленькую, безобидную собачку. У него отлично развит сторожевой инстинкт.

3. Такса – охотничья собака, способная благодаря своим размерам и строению тела пробираться в норы.

4. Овчарка – охранник, охраняет преступников, служит на границе.

5. Колли – собака-поводырь, которая помогает слепым переходить улицу, дойти до магазина и т .д.

6. Бобтейл – сторож овец, сторожит стада овец.

7. Лайка – ездовая собака, возит людей на санках.

Собака бывает ездовая, цирковая, служебная, охранник, сторожевая, собака – поводырь и т.д.

Узнаем ещё об одном назначении наших самых верных помощников.

Бывает часто, что в городах на пожарах остаются в домах дети, и их нельзя вытащить, потому что от испуга спрячутся и молчат, а от дыма их нельзя рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорается дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака спасла двенадцать детей.

Читаем рассказ Л. Н. Толстого «Пожарные собаки»

Один раз загорелся дом. Пожарные приехали к дому, с ними была собака по кличке Боб. К ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через пять минут он выбежал из дома, а в зубах за рубашку нёс девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива.

Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она; но Боб рвался в дом. Пожарные подумали, что в доме ещё есть что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем – то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, то все расхохотались: она несла любимую куклу девочки.



АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ РАССКАЗА

- Понравился ли рассказ, чем именно?

Задаём детальные вопросы по тексту, добиваясь самого полного и точного ответа, а также правильности построения предложений:

- Что произошло один раз? (Один раз загорелся дом)

- С кем приехали к дому пожарные? (Пожарные к дому приехали с собакой по кличке Боб)

- Кто выбежал к пожарным, когда они приехали? (К ним выбежала женщина)

- Что делала женщина, о чём говорила? (Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка)

- Как Боб нёс девочку? (В зубах за рубашку нёс девочку)

- Что сделала мать девочки? (Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива)

- Что делали пожарные после того, как собака вынесла девочку? (Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она)

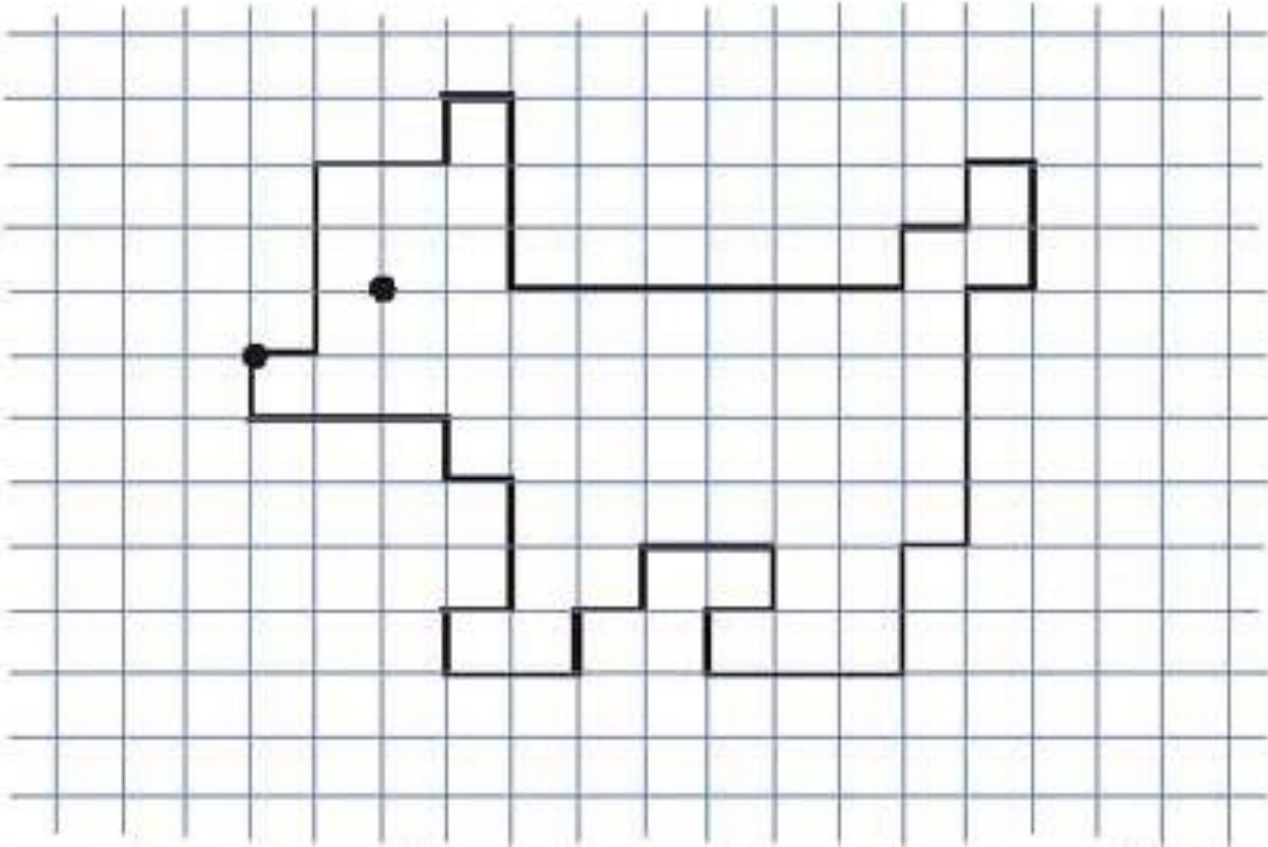
- Куда рвался Боб? (Боб рвался в дом)

- Что подумали пожарные? (Пожарные подумали, что в доме ещё есть что-нибудь живое, и пустили его)

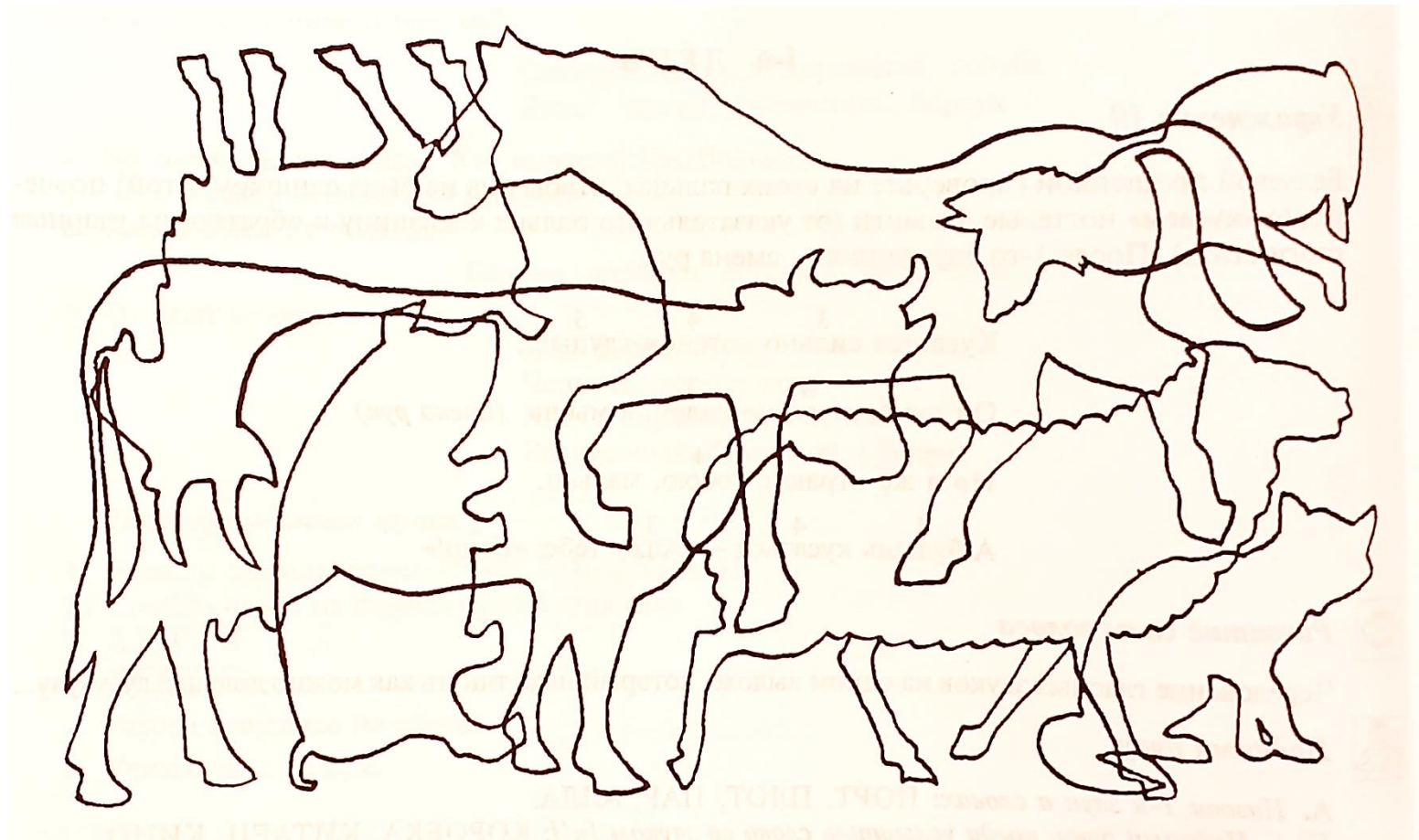
- Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, что они стали делать? (Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, то все расхохотались: она несла любимую куклу девочки)

ПЕРЕСКАЖИ РАССКАЗ

Срисуй щенка



Кто здесь «спрятался»?



Исправь предложения:

- Собака кудачет на чужих.
- Корова дает шерсть.
- Кошка мурлыкал на диване.
- Свинья мычит около корыта.
- Кошка клюёт молоко.
- Собака спит над будкой.

Что общего и чем отличаются

- Собака и кошка
- Корова и коза
- Свинья и кабан

Объясни выражения

- Собачья преданность
- Живут как кошка с собакой
- Ослиное упрямство