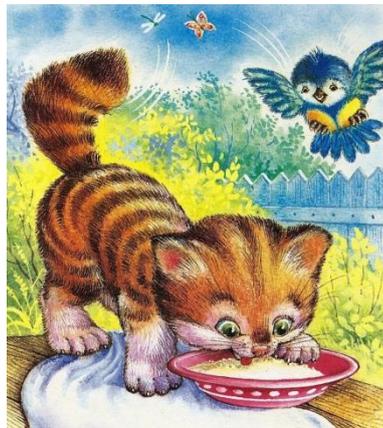


Рисование «Усатый-полосатый».

Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня «царапкой»,
Мышек ловко я ловлю,
Молоко из блюдца пью
(Кошка).



Побеседуйте с детьми о кошках (строение, повадки, какого цвета бывают глазки и шерстка, что любят); вспомните произведение С.Я Маршака «Усатый-полосатый».

Для рисования вам понадобятся: Альбомные листы, цветные карандаши, восковые мелки или гуашь, стаканчики, кисточки.

Подготовьте пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Кошки».

Раз, два, три, четыре, *хлопают в ладоши*

В нашем доме кошки жили. *руки вверх «показывают крышу»*

Кошки мячиком играли, *руки вытянуты «показывают мяч»*

Кошки молочко лакали. *ладошки в виде «ковша» поднести к губам*

Кошки коготки точили, *«точить» об коленки*

Мышек сереньких ловили. *руки вытянуты пальцы сжимать–разжимать.*

А теперь можно начинать рисовать. Покажите поэтапно приемы рисования кошки. А затем дети самостоятельно рисуют кошку. Рисунок можно дополнить элементами по желанию детей (миска, клубочек, мышка, солнышко, облака, травка, домик и т.д.).

В процессе работы не забудьте сделать паузу:

Физкультминутка.

Полбуемся немножко, как ступает мягко кошка.

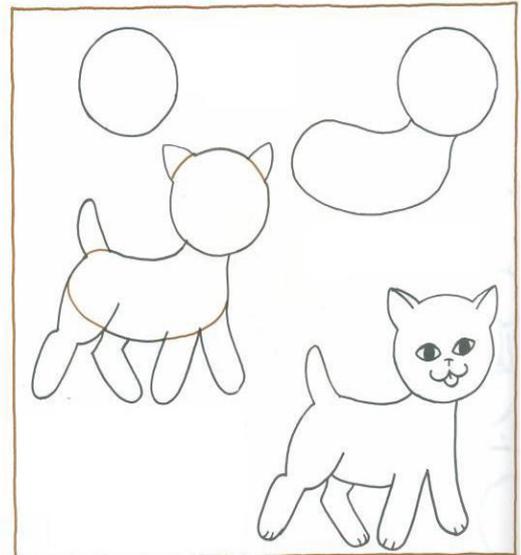
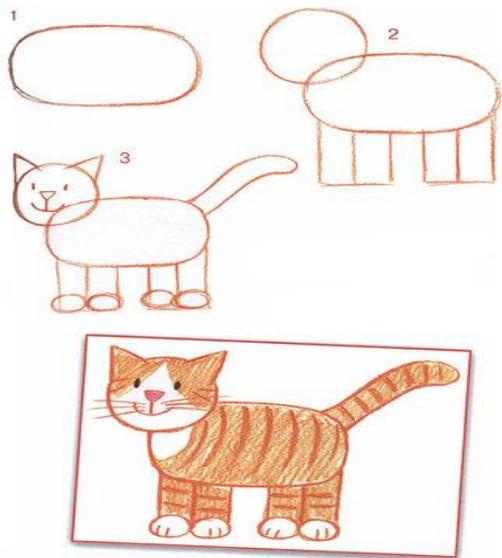
Еле слышно: топ-топ-топ, хвостик книзу: оп-оп-оп.

(Дети ходят на цыпочках, стараясь делать это максимально бесшумно.)

Но, подняв свой хвост пушистый, кошка может быть и быстрой.

Ввысь бросается отважно, а потом вновь ходит важно.

(Легкие и быстрые прыжки на месте, сменяющиеся неспешной грациозной ходьбой с выпрямленной спиной и гордо приподнятой головой, слегка покачиваясь.)



Желаю творческих успехов!