

Задания по лексической теме «Домашние животные и их детёныши» для средней группы МБДОУ № 452

Занятие по рисованию «Кот Васька»

Беседа на тему: что есть у кошки, какие части тела, что находится на мордочке. Какого цвета может быть это животное, какого размера? Что любят делать кошки?

Дидактическая игра «Кто больше?»: кошки сравниваются по размеру с лисцей, собакой, хомячком, медведем, мышкой и пр.

Пальчиковая гимнастика «Кошки»:

Раз, два, три, четыре, хлопают в ладоши

В нашем доме кошки жили. руки вверх «показывают крышу»

Кошки мячиком играли, руки вытянуты «показывают мяч»

Кошки молочко лакали. ладошки в виде «ковша» поднести к губам

Кошки коготки точили, «точить» об коленки

Мышек сереньких ловили. руки вытянуты пальцы сжимать–разжимать.

Физкультминутка: дети имитируют передвижения кошки.

Поллюбуемся немножко,

Как ступает мягко кошка.

Еле слышно: топ-топ-топ,

Хвостик к низу: оп-оп-оп. (Дети ходят на цыпочках, стараясь делать это максимально бесшумно.)

Но, подняв свой хвост пушистый,

Кошка может быть и быстрой.

Ввысь бросается отважно,

А потом вновь ходит важно. (Легкие и быстрые прыжки на месте, сменяющиеся неспешной грациозной ходьбой с выпрямленной спиной и гордо приподнятой головой, слегка покачиваясь.)

Как можно нарисовать кота:

Рисуем сначала голову, затем ушки, закрашиваем, потом рисуем туловище, хвост, ножки, закрашиваем. Подрисовываем глазки, усы, носик, полосы на туловище, травку, цветы.





