

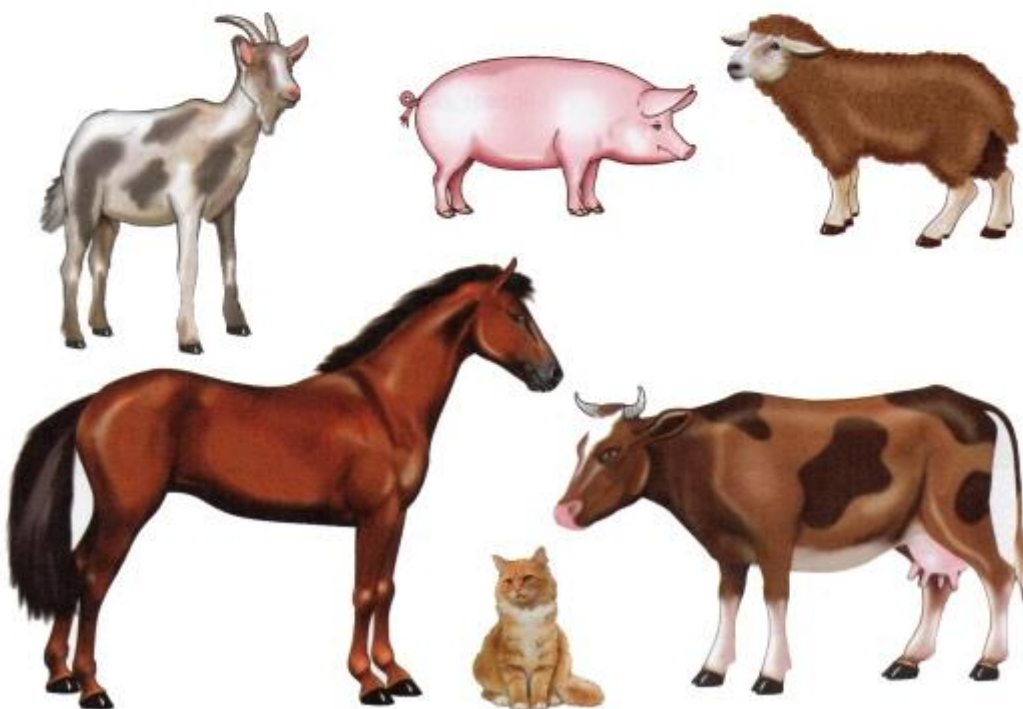
Задания по лексической теме «Домашние животные и их детёныши» для средней группы МБДОУ № 452

Предлагаю вам отправиться на ферму.

1. Это ферма. Здесь живут домашние животные. Скажи, какие домашние животные живут на ферме.



2. Рассмотрни картинки. Скажи, кто они все вместе.



Задание 1. "Отгадай загадки"

1) Идёт-идёт, бородой трясёт,
Травки просит: "Ме-ме-ме,
Дайте вкусной мне". (Коза)

2) Спереди - пяточок,
Сзади - крючок,
Посредине - спинка,
А на ней - щетинка. (Свинья)

3) Мягкие лапки,
А в лапках - царапки.
Всё время умывается,
А с водой не знается. (Кошка)

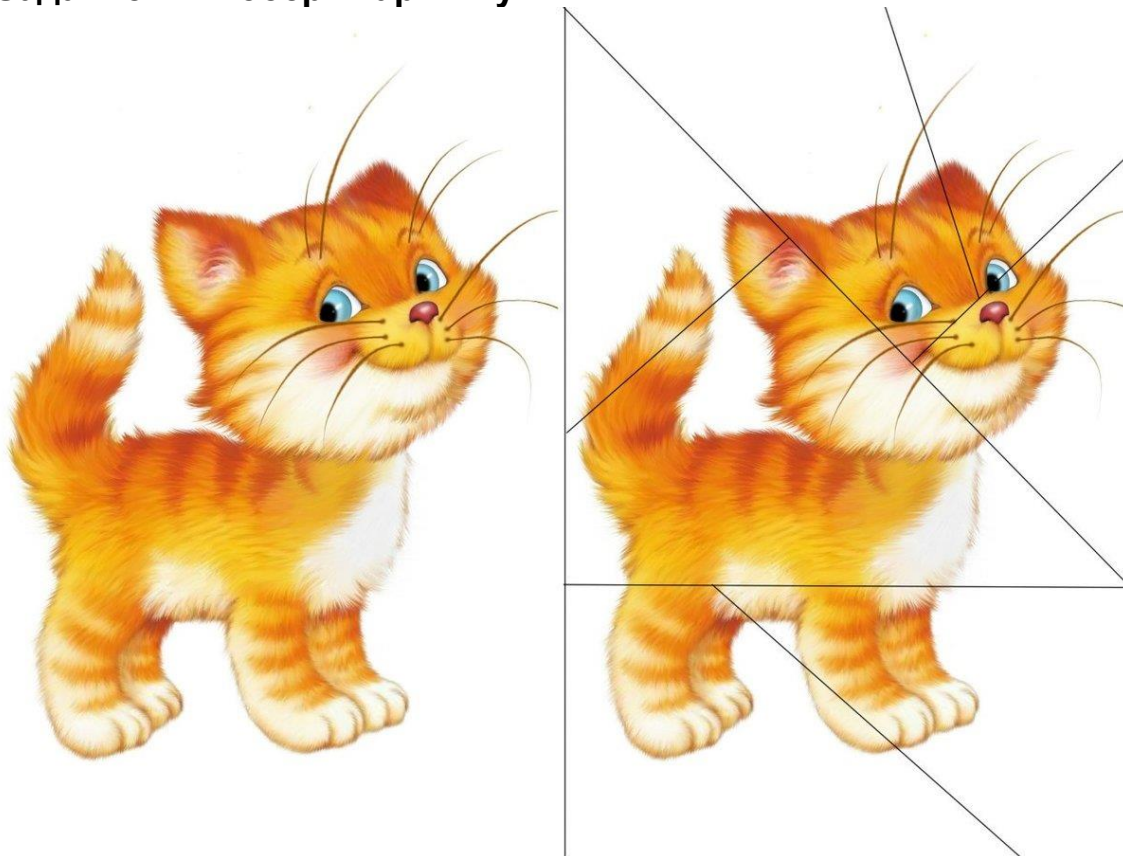
4) С хозяином дружит,
Дом сторожит.
Живёт под крылечком,
Хвост колечком. (Собака)

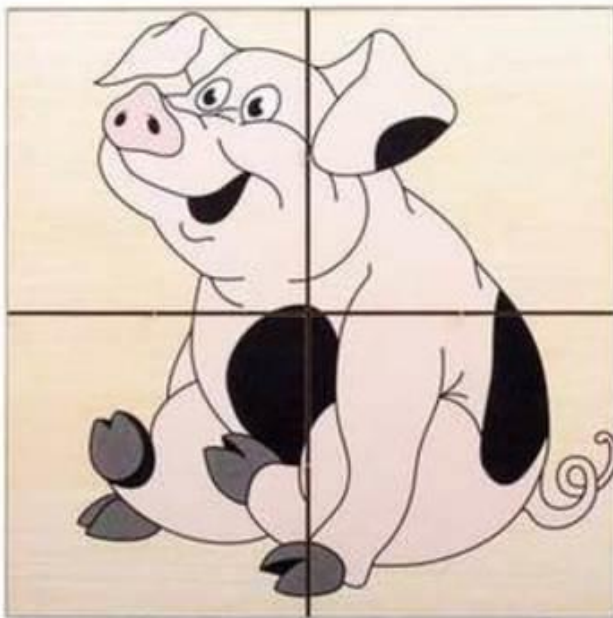
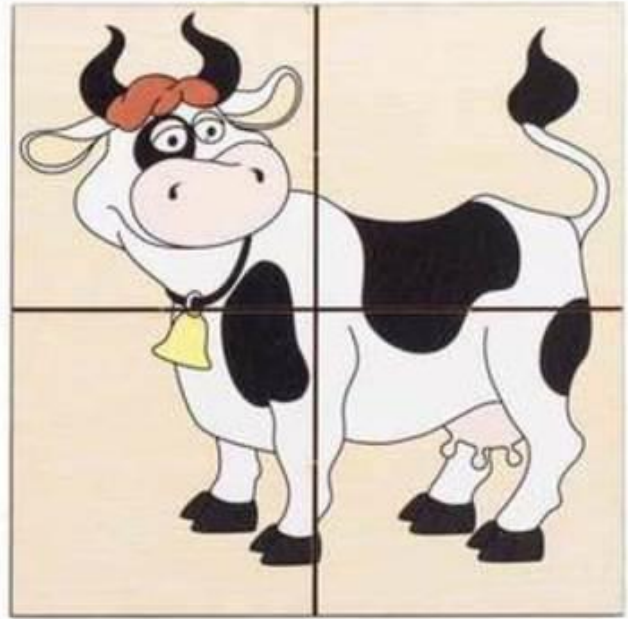
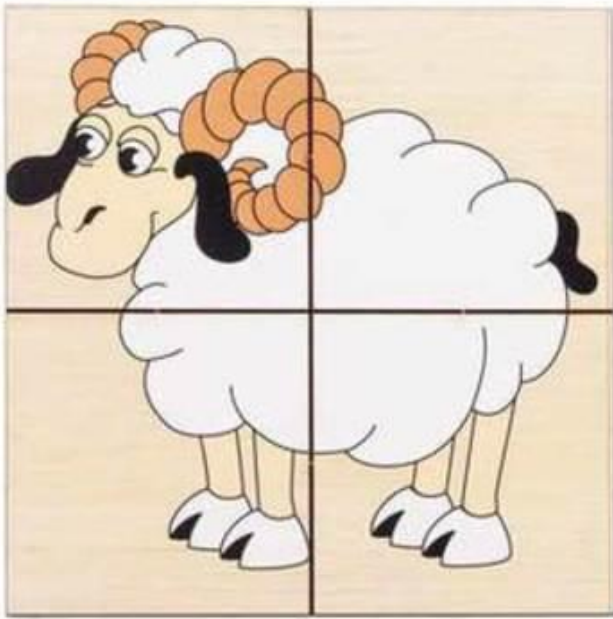
5) Му-му-му, молока кому? (Корова)

6) Я большой, и я красивый,
Я бегу, и вьётся грива.
Длинный, шёлковый хвосток
И копытами цок-цок. (Конь)

7) Не прядёт, не ткёт,
А людей одевает (Овца)

Задание 2. "Собери картинку"





Физминутка " Бегал по двору щеночек"

Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)

Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны)

Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту)

Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)

Вышла кошка на карниз. (имитация грациозной походки кошки)

Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть голову, посмотреть вверх)

Посмотрела кошка вниз. (опустить голову, посмотреть вниз)

Вот налево повернулась, (повернуть голову налево)

Проводила взглядом мух. (повернуть голову направо)

Потянулась, улыбнулась (соответствующие движения и мимика)

И уселась на карниз.

Дети присаживаются на стулья.

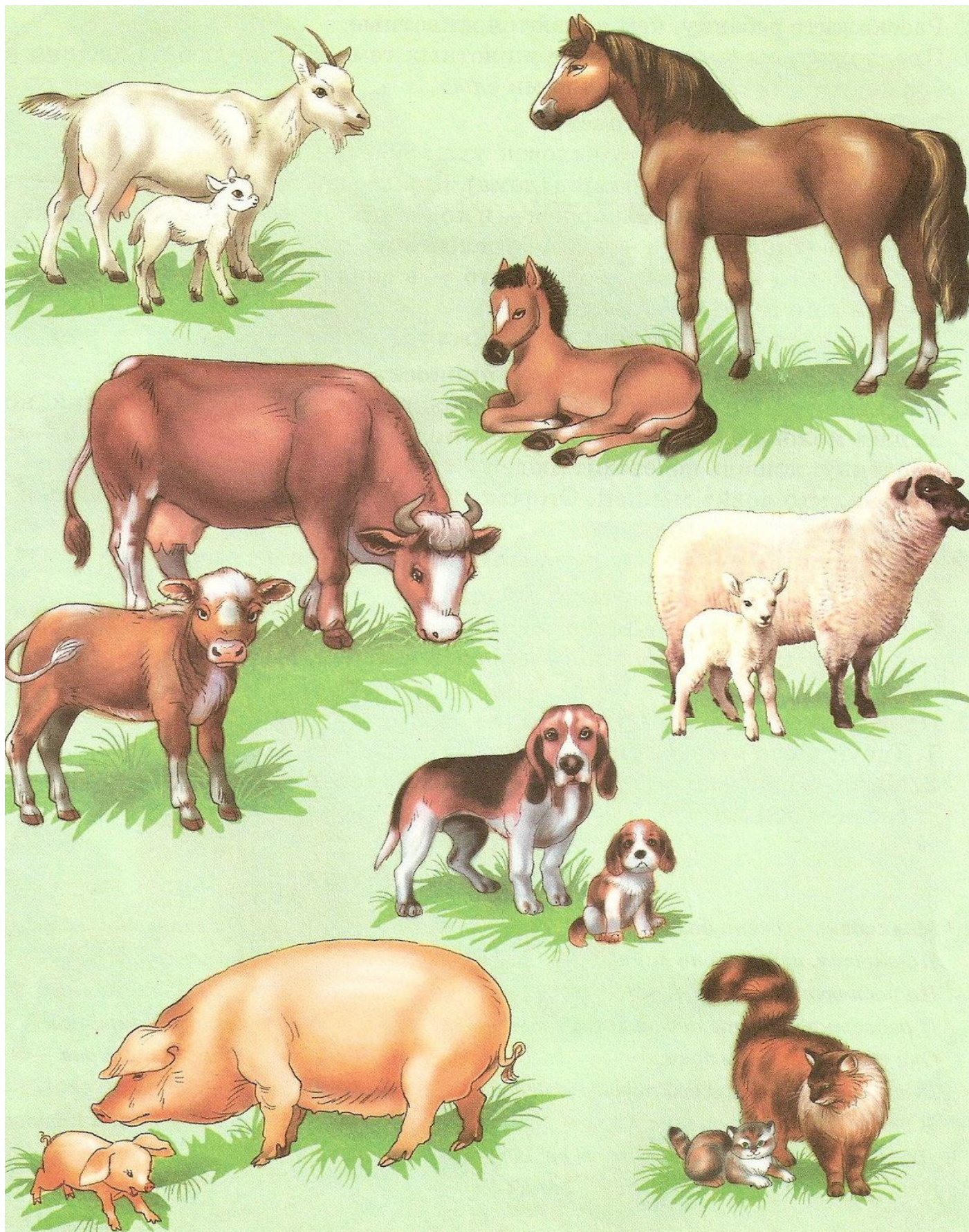
Задание 3. "Кто что любит есть?"

Покажи, кто и что ест из животных.



Задание 4. "Мама и детёныш"

- У мамы коровы детёныш
 - телёнок
- у мамы свиньи детёныш
 - поросёнок
- у мамы овцы детёныш
 - ягнёнок
- у мамы лошади детёныш
 - жеребёнок
- у мамы кошки детёныш
 - котёнок
- у мамы козы детёныш
 - козлёнок
- у мамы собаки детёныш
 - щенок

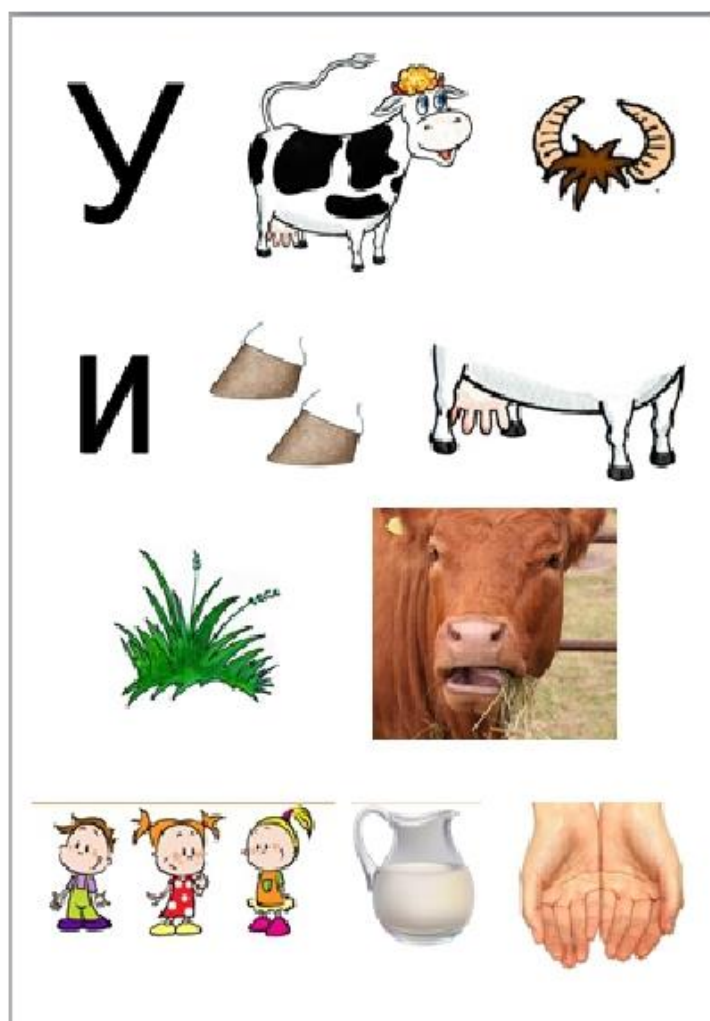


Игра « Найди маму и детёныша» Предложите ребёнку найти и соединить линией маму и детёныша.



Стихи для заучивания.

У коровы есть рога
И копыта на ногах.
Травушку она жуёт,
Деткам молочко даёт.

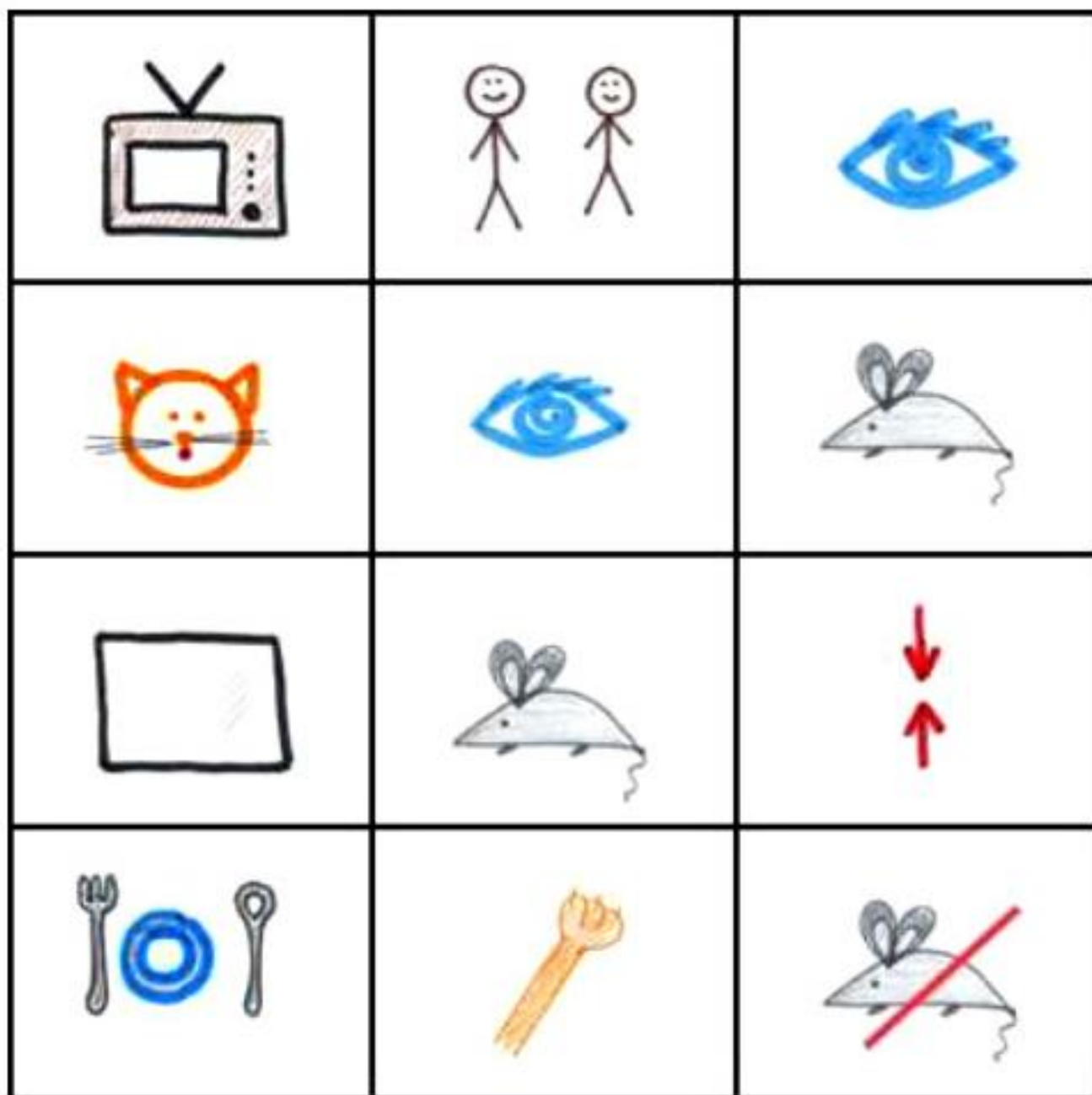


СТИХ А.БАРТО БЫЧОК

Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
- Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!



«КИСКА»



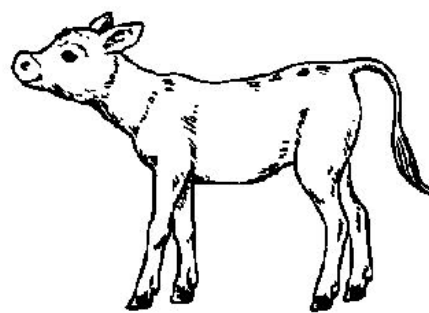
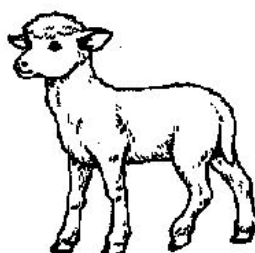
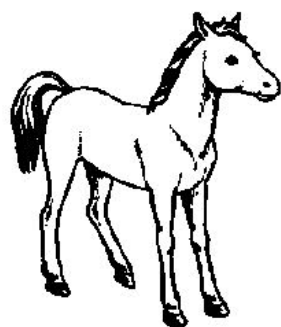
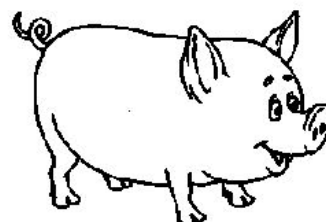
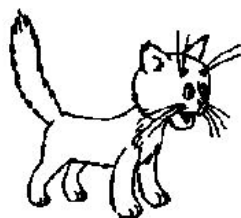
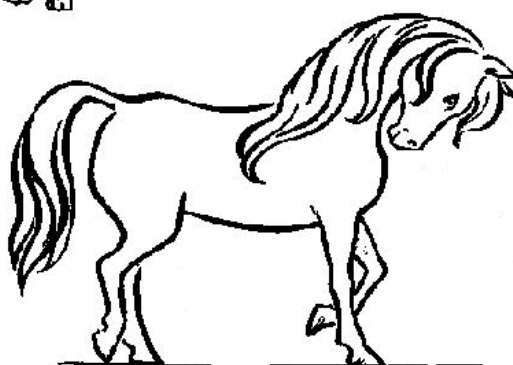
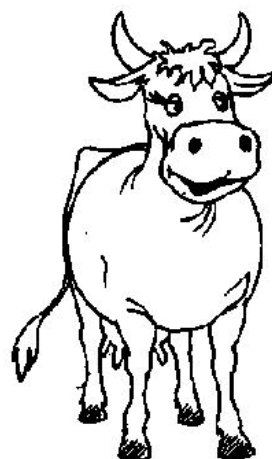
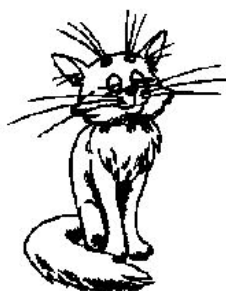
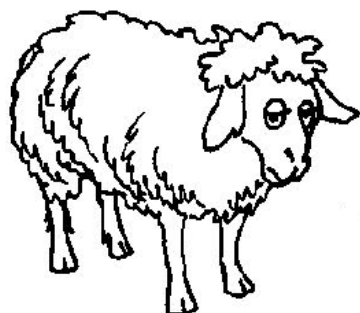
Телевизор	вместе с нами	смотрит
наша киска.	Видит	мышку
на экране.	Мышка,	вроде, близко.
Мог бы славным быть обед.	Только хватать,	а мышки нет!

«Лошадка»

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.



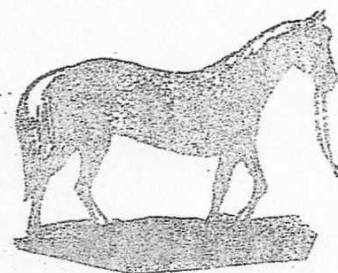
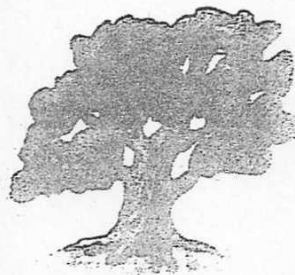
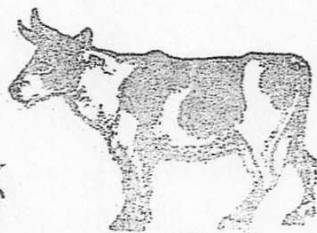
Проведи линию от взрослых животных к их детёнышам



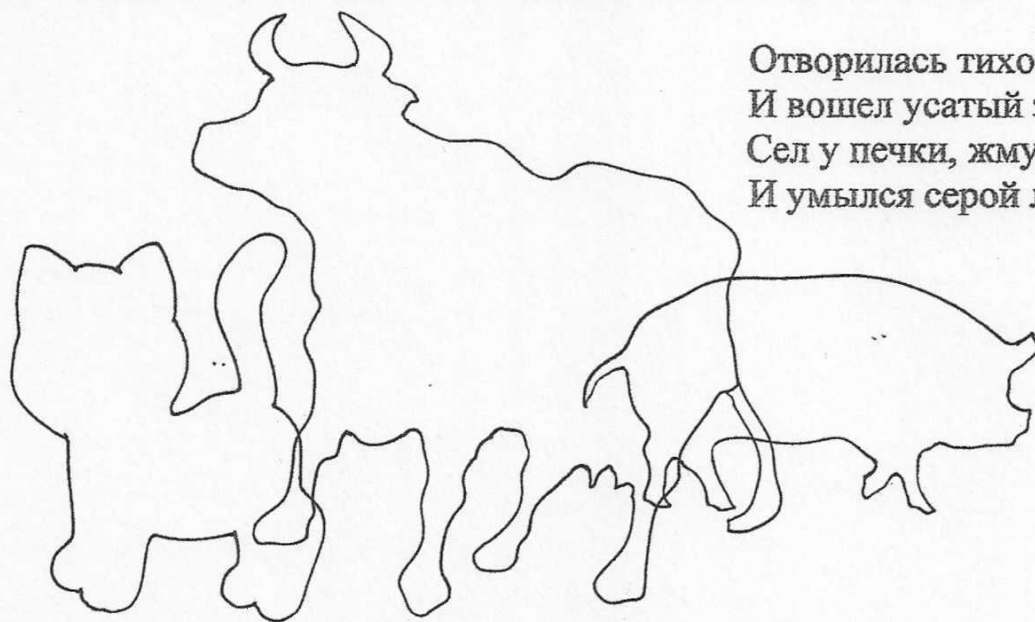
и раскрась их!

Тема: «Домашние животные»

1. Какая картинка лишняя? Почему? Лишнюю картинку зачеркни.



2. Узнай, что нарисовано. Отгадай загадку, раскрась отгадку.



Отворилась тихо дверь,
И вошел усатый зверь.
Сел у печки, жмурясь сладко,
И умылся серой лапкой.

3. Найди отличия между двумя картинками.

