

Тема: «Домашние животные и их детеныши»

1. Упражнение «Давайте отгадаем»

Задача: обучение ребенка отгадыванию загадок.

Заплелись густые травы, Закудрявились луга, Да и сам я весь кудрявый, Даже завиты рога. (Баран).	Голодна – мычит, Сыта – жует, Малым деткам Молока дает. (Корова).
---	---

Не спеша шагает с речки,
В шубе ей тепло, как в печке.
Подойдет она к избе
И зовет меня: «Бе-бе!»
(Овца).

2. Игровое упражнение «Кто лишний?».

Задачи: развитие зрительного внимания, связной речи; увеличение словарного запаса.

Взрослый показывает ребенку несколько картинок с изображением диких животных и одного домашнего животного или наоборот и просит его назвать лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя.

3. Игра с мячом «Кто у кого?»

Задачи: уточнять и расширять представления ребенка о названиях домашних животных и их детенышей.

Взрослый кидает мяч ребенку и называет взрослое домашнее животное. Ребенок возвращает мяч взрослому и называет детеныша этого животного.

Корова – теленок, собака – щенок, кошка – котенок, лошадь – жеребенок, коза – козленок, овца – ягненок, свинья – поросенок, кролик – крольчонок.

4. Пальчиковая гимнастика «Буренушка».

Дай молочка, Буренушка,
Хоть капельку – на доньшке.
Ждут меня котятки,
Малые ребятки.
Дай им сливок ложечку,

Ребенок показывает, как доят корову.

Делают «мордочки» из пальчиков.

Загибают по одному пальчику

Творогу немножечко,
Масла, простоквашки,
Молочка для каши.
Всем дает здоровье
Молочко коровье.

на обеих руках.

4. Прочитайте ребенку два раза и попросите его пересказать следующий текст:

«Бишка». К. Д. Ушинский.

«А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!» Понюхала собачка книжку да и прочь пошла.

«Не мое, - говорит, - дело книги читать; я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, волков да воров пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уточек ищу – будет с меня и этого».

5. Проговорите вместе с ребенком скороговорку:

Дядя Коля дочке Поле
Подарил щеночка колли.
Но щенок породы колли
Убежал от Поли в поле.

