

Материал для родителей, старшая группа. Составители: Косякова А. С., Халикова С. Ш.

Тема: «Транспорт».

1. Это надо знать. Транспорт бывает: воздушный (самолет, вертолет, дирижабль); водный (пароход, атомоход, лодка, баржа); наземный (троллейбус, автобус, трамвай, машина, мотоцикл, велосипед, поезд); подземный (метро); специальный (кран, мусоросборник, бетономешалка, контейнеровоз, молоковоз); грузовой (грузовик, самосвал, цистерна, фургон).

2. Упражнение «Давайте отгадаем».

Задача: обучение детей отгадыванию загадок.

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга зацепились
И умчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.
(Поезд).

Паровоз без колес,
Вот так чудо – паровоз.
Не с ума ли он сошел -
Прямо по морю пошел?
(Пароход).

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука –
Два блестящих огонька.
(Машина).

Не машет крылом,
А летает,
Не птица,
А всех обгоняет.
(Самолет).

Держусь я только на ходу,
А если стану – упаду.
(Велосипед).

Я мчусь держась за провода!
Не заблужусь я никогда.
(Троллейбус).

Стальная стрекоза летит, жужжит,
Над горами кружит.
(Вертолет).

3. Упражнение «Ехали медведи...»

Задачи: развитие речевого слуха, фонематического восприятия.

Взрослый читает детям отрывок из сказки К. И. Чуковского «Тараканище» и просит детей запомнить все названия транспорта, которые прозвучат в этом отрывке и назвать их.

Ехали медведи на велосипеде.

А за ними кот задом наперед.

А за ним комарики на воздушном шарике.

А за ними раки на хромой собаке.

Волки на кобыле. Львы в автомобиле.
Зайчики в трамвайчике. Жаба на метле.
(Велосипед, автомобиль, трамвайчик).

4. Упражнение «Что лишнее?».

Задачи: развитие речевого слуха, мышления.

Взрослый произносит названия транспорта, а дети определяют, какое из них лишнее и объясняют почему (взрослый помогает).

Самолет, вертолет, поезд, космический корабль (лишний поезд – он едет по рельсам, а самолет, вертолет и космический корабль летают).

Автобус, лодка, катер, теплоход (лишний автобус – он едет по дороге, а лодка, катер и теплоход плавают по реке или по морю).

Троллейбус, самосвал, такси, автобус (лишний самосвал – это грузовой транспорт, а троллейбус, такси и автобус – пассажирский).

5. Игровое упражнение «Где находится транспорт?»

Задачи: учить детей ориентироваться на листе бумаги, используя в речи слова: середина, верхний правый (левый) угол, нижний правый (левый) угол.

На листе бумаги нарисован транспорт: в середине поезд, в правом верхнем углу самолет, в левом верхнем углу вертолет, в правом нижнем углу грузовая машина, в левом нижнем углу автобус. Взрослый предлагает детям рассказать, что где находится.

6. Выучить скороговорку:

Вез корабль карамель,
Наскочил корабль на мель.
И матросы две недели
Карамель на мели ели.