

Речевые игры по теме
«Транспорт»
для детей средней группы

Составитель:
Учитель – логопед:
Нафикова Е.С.

1. *Посмотрите на картинку. Назовите что на ней нарисовано? Скажи одним слово, что это? Ответь на вопрос? « Как передвигается транспорт? (скажи про каждый вид транспорта). Например, автобус ездит по дороге. Самолёт летает по небу. Поезд ездит по рельсам.*



2. Выполните пальчиковую гимнастику.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

(тема «Транспорт. Профессии на транспорте»)

Транспорт.

Есть игрушки у меня:

(хлопок, кулачок)

Паровоз и два коня,

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъёмный кран –

Настоящий великан.

(поочерёдно загибать пальчики)

Сколько вместе, как узнать?

Помогите сосчитать!

(сжать и разжать пальчики)



3. Дидактическая игра «Найди меня и сосчитай!»



НАБЛЮДАЙ

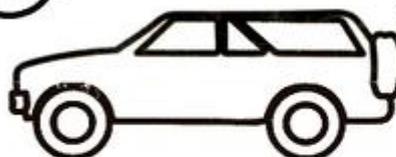
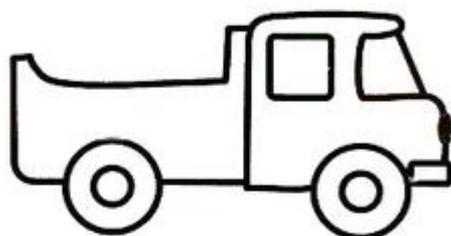


СЧИТАЙ



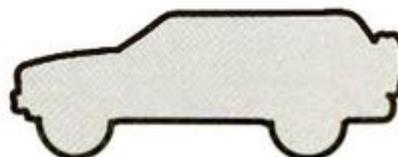
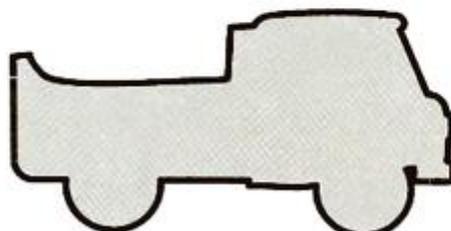
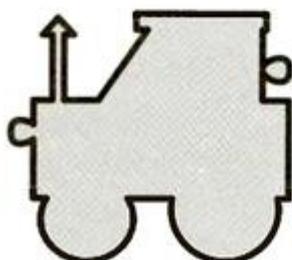
СРАВНИ

Сравни каждый предмет и его тень.
Соедини предмет и тень линией.
Сколько теней на рисунке? Раскрась кружок с нужной цифрой.



4

3



Цели: развивать наблюдательность; продолжать учить считать в пределах четырех.
<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

4. Поиграй в игру « Найди меня» и Ответь на вопрос ?»

1. Назови, что нарисовано на картинке.

2. Соедини маленькие картинки с большой.

3. Какие картинки ты соединил? (Я соединил вертолёт., Я соединил трамвай. Я соединил поезд)

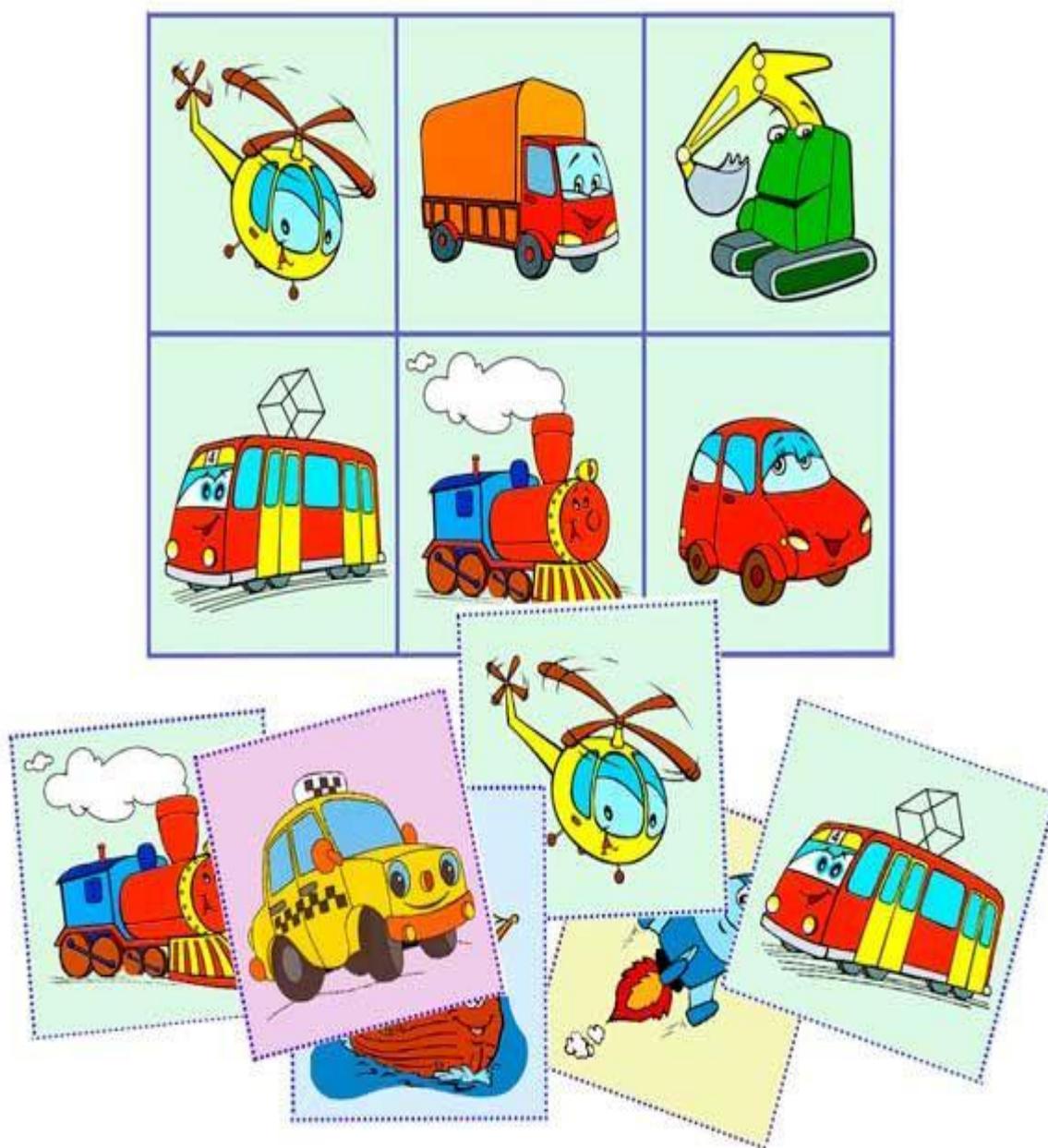
Ответь на ?:

1. какие картинки остались без пары? (грузовая, легковая машины, эксковатор)

2. какие картинки нашлись? (вертолёт, трамвай, поезд)

3. какие картинки лишние? (ракета, такси)

Ребёнок должен отвечать полными предложениями. Например, лишняя ракета, Я нашёл поезд.



5. Поиграй в игру « Назови ласково» (самолёт – самолётик, корабль – кораблик и т.д.)

ТРАНСПОРТ



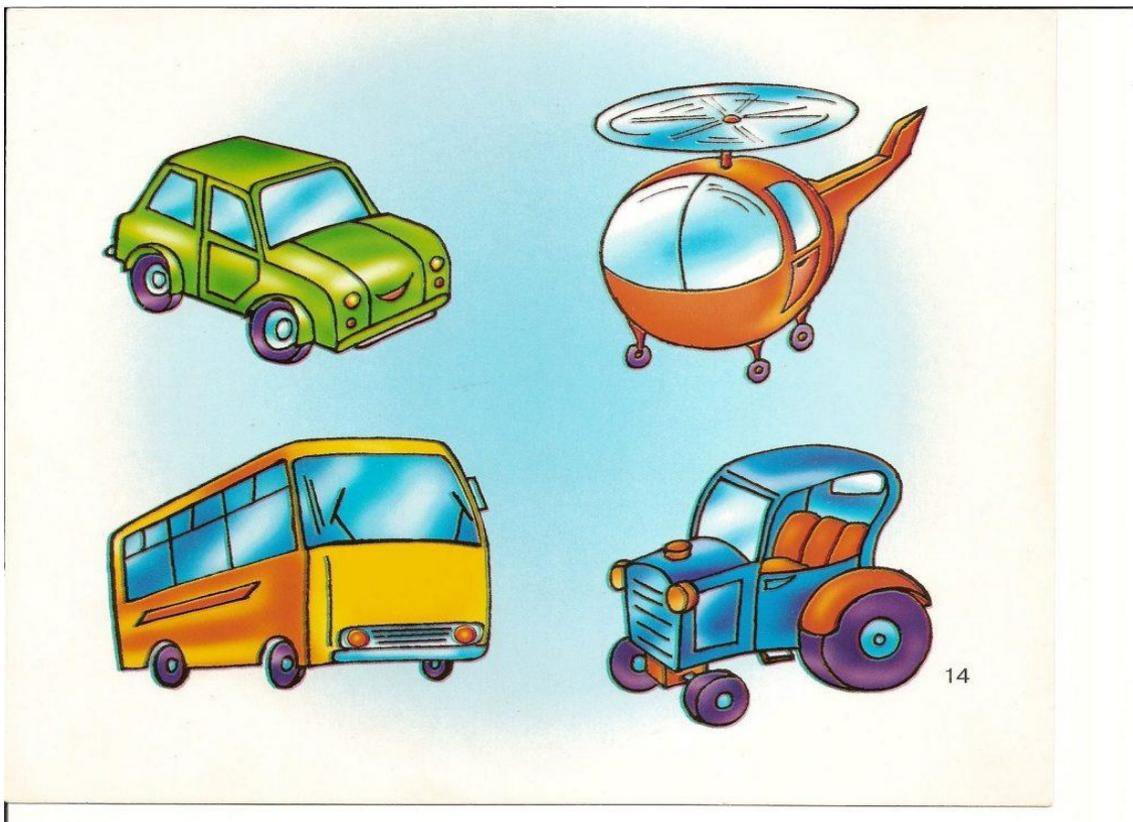
4. Назови большой и маленький предмет
(образование уменьшительной формы существительных):



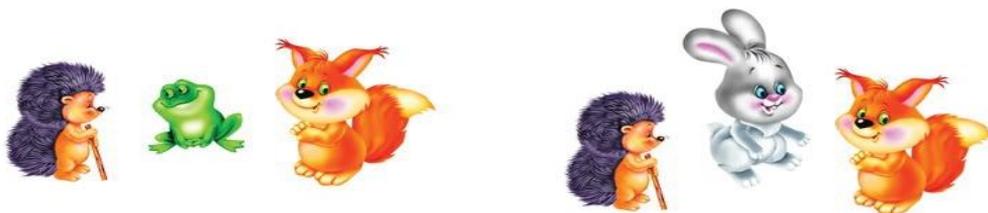
Назови каждую пару предметов одним словом;
скажи, за чем можно наблюдать
(образование множественного числа существительных
в именительном и творительном падеже:
самолёты – наблюдаю за самолётами и т.д.).



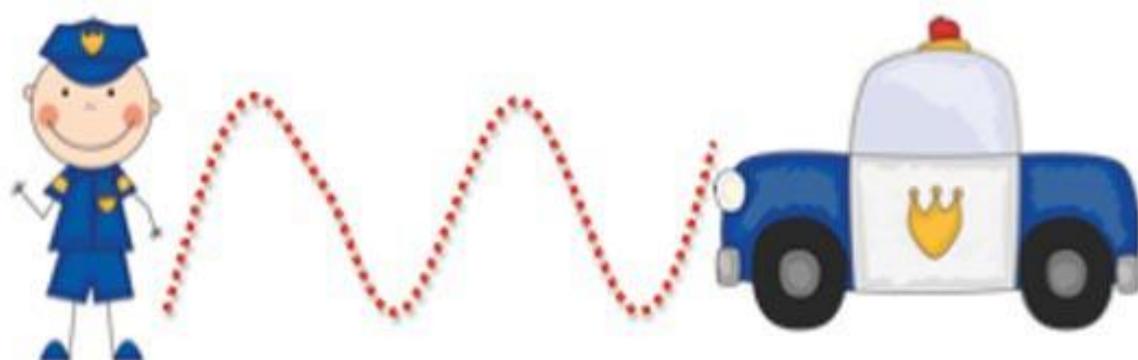
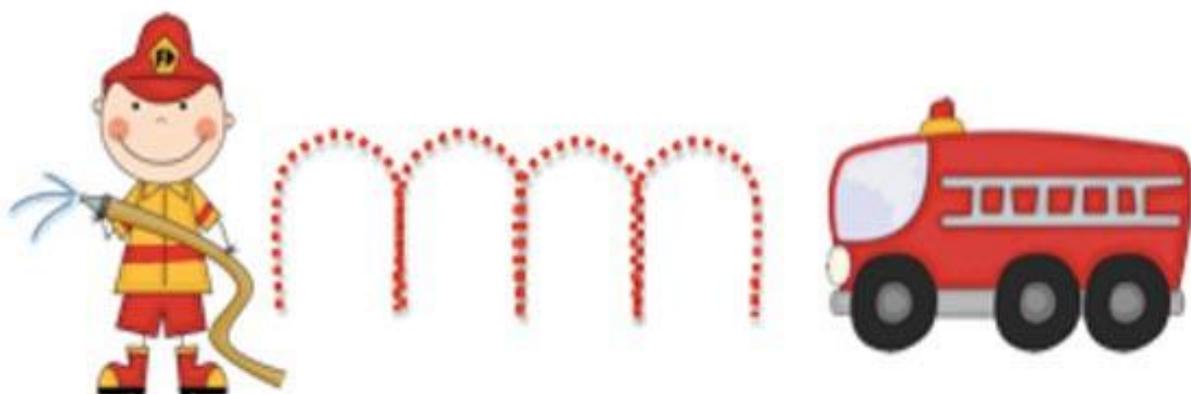
6. Поиграй в игру « Четвёртый лишний» Найди, что лишнее и почему?



7. Поиграй в игру « Автобус для зверят» Посади зверят в автобус. Соедини линией!



Обведи карандашом пунктирную линию.



9. Выучи стихотворение. Какой транспорт нарисован на картинке, назови.

Назови транспорт, о котором говорится в стихотворении.



10. Прочитайте ребёнку рассказ. Ответь на ?

1. каким цветом был автобус ?
2. С кем жил автобус?
3. Где жил автобус?
4. Что делал автобус каждое утро?
5. Перескажи текст.

ПРО МАЛЮТКУ-АВТОБУС, КОТОРЫЙ БОЯЛСЯ ТЕМНОТЫ

Жил-был на свете малютка-автобус. Он был ярко-красного цвета и жил с папой и мамой в гараже. Каждое утро все трое умывались, заправлялись бензином, маслом и водой, а затем везли пассажиров из деревни в большой город у моря. Туда и обратно, туда и обратно.

