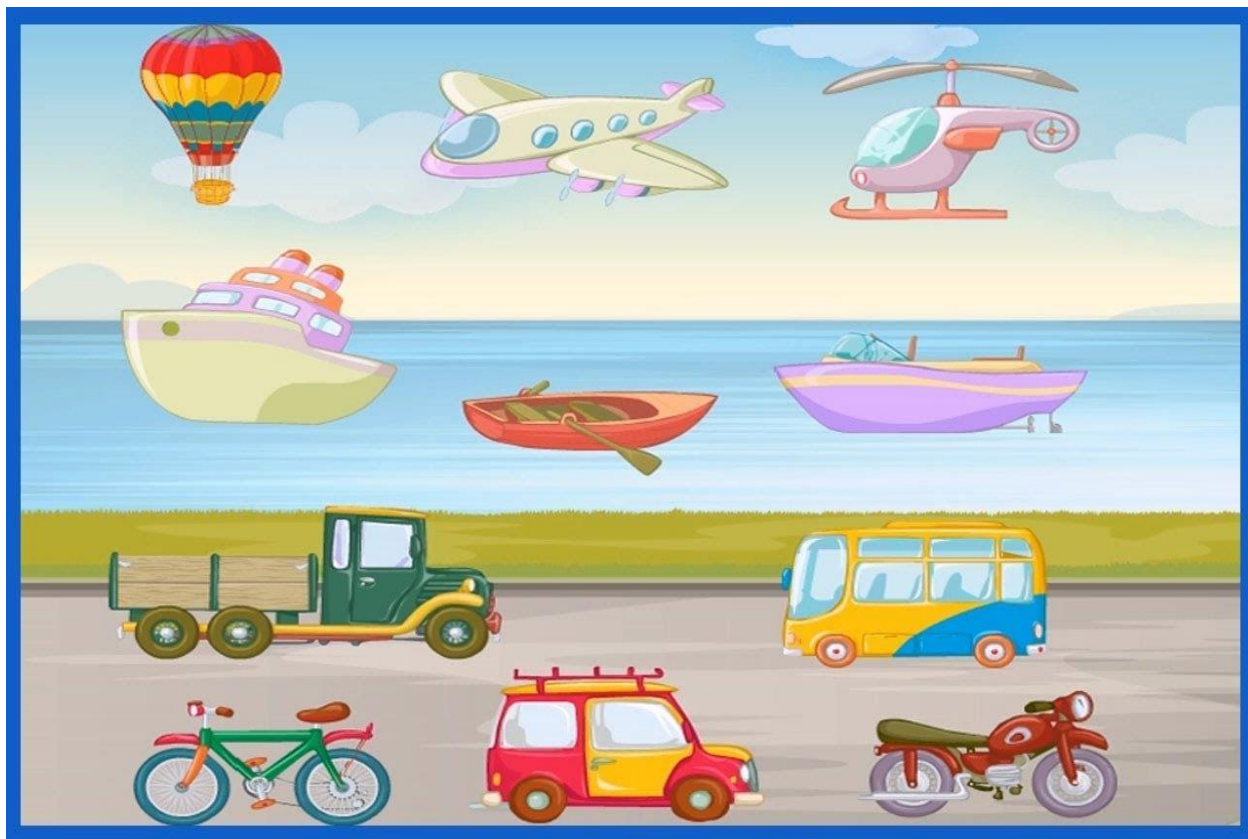


# Логопедические игры по теме «Транспорт» для средней группы детского сада

Учитель-логопед Старостина О.А



## Проговори:

Мчатся машины с машинами,

Шелестят машины шинами.

Остановилась машина,

Зашипели тихо шины: ш-ш-ш-ш-ш.

**Отгадай загадки:**

Я не ем овса и сена,  
Дайте выпить мне бензина.  
Всех лошадей обгоню,  
Кого хочешь догоню.  
(Автомобиль)



В синем небе путь у меня,  
Быстрее всех летаю я.  
(Самолет)

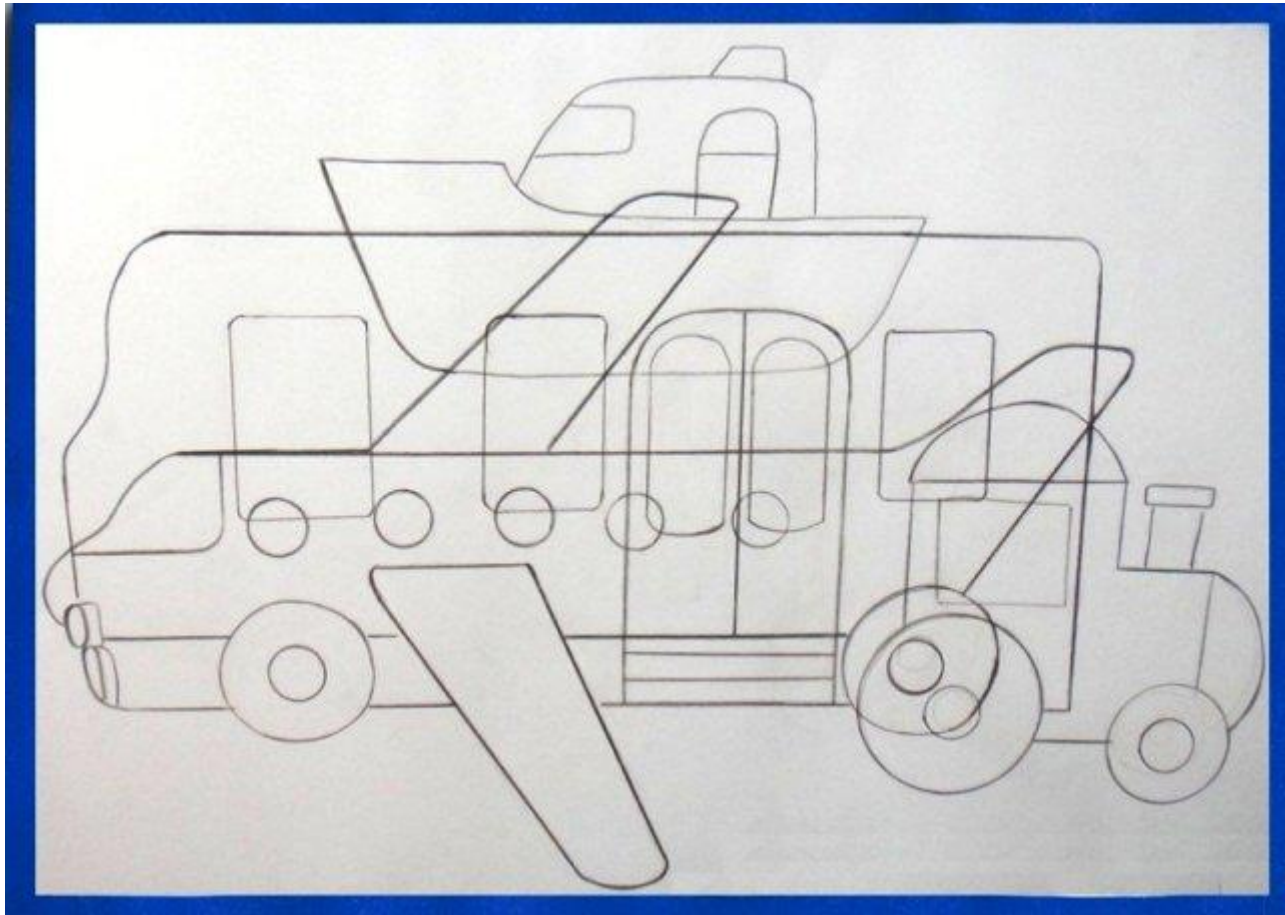


## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «УЗНАЙ, ЧТО ЭТО?»

Цель- развитие активного словарного запаса, грамматического строя речи

Что понадобится: зашумленные картинки

Как играть: просим ребенка внимательно посмотреть на картинку и угадать, что изображено. Задаем вопрос- «Что ты видишь?».



## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЕДУ В ГОСТИ»

Цель - развитие грамматического строя речи: согласование существительных с глаголом.

Что понадобится: картинки с различными видами транспорта

Как играть: У ребенка перед глазами рисунки различных видов транспорта (автомобиль, автобус, трамвай, поезд и тд). Родитель спрашивает ребенка: «На чем ты поедешь в гости?». Малыш показывая на каждую картинку отвечает на вопрос: я поеду на ... трамвае, я поеду на... поезде.



## **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УЗНАЙ ЗА ТЕНЬЮ»**

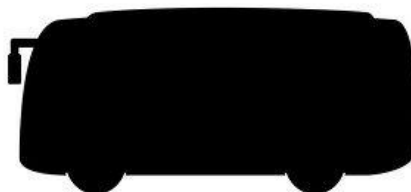
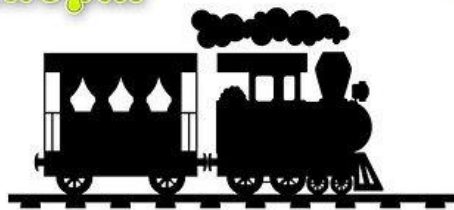
Цель – развитие зрительного внимания

Что понадобится: теневые и цветные изображения транспорта

Как играть: На листе бумаги нарисованы теневые и цветные изображения различных видов транспорта. Ребенок внимательно разглядывает теневые изображения, определяет по контуру рисунка вид транспорта, соединяет с цветным изображением.



# Транспорт



## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «РЕГУЛИРОВЩИК»

Регулировщик стоит упрямый (Ходьба на месте)

Людям машет- не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (Прыжки на месте)

Есть палочка волшебная в руках у меня,

Через мгновение сто машин останавливает она!

— Вот палочкой влево, я вам показал

Красивый и ровный, автомобильный ряд стал.

— Вот вам правую сторону покажу

И палочкой помогу.

— Едем вперед машины,

Аж свистят от этого шины.

— Вот палочку вверх я ловко поднял

Сразу «Мерседес», как вкопанный стал.

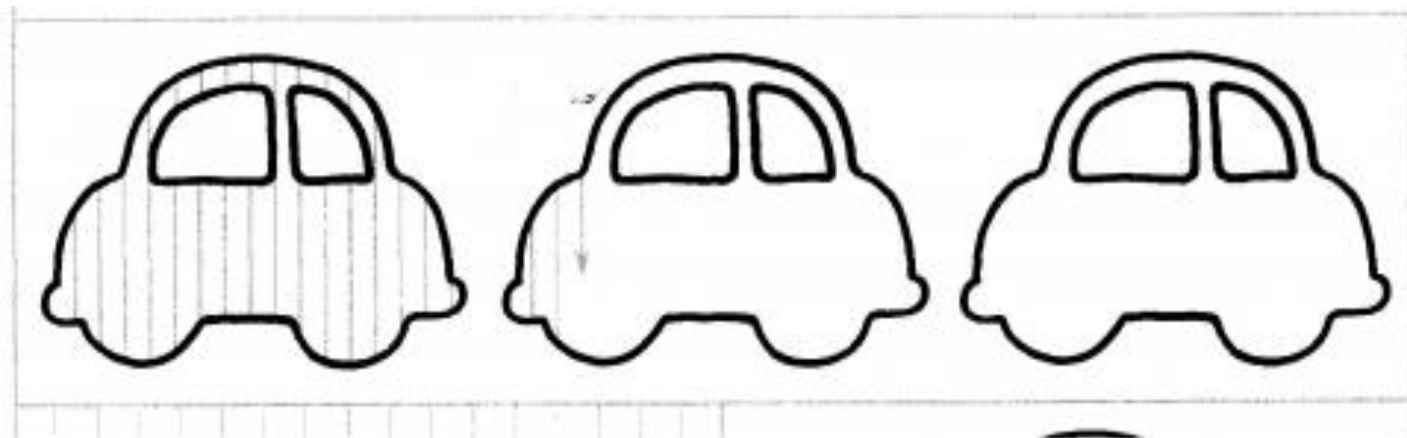


## УПРАЖНЕНИЕ «ШТРИХОВКА АВТОМОБИЛЯ»

Цель – развитие графомоторных навыков

Что понадобится: контурные изображения транспорта

Как играть: заштриховать изображение автомобиля карандашом.

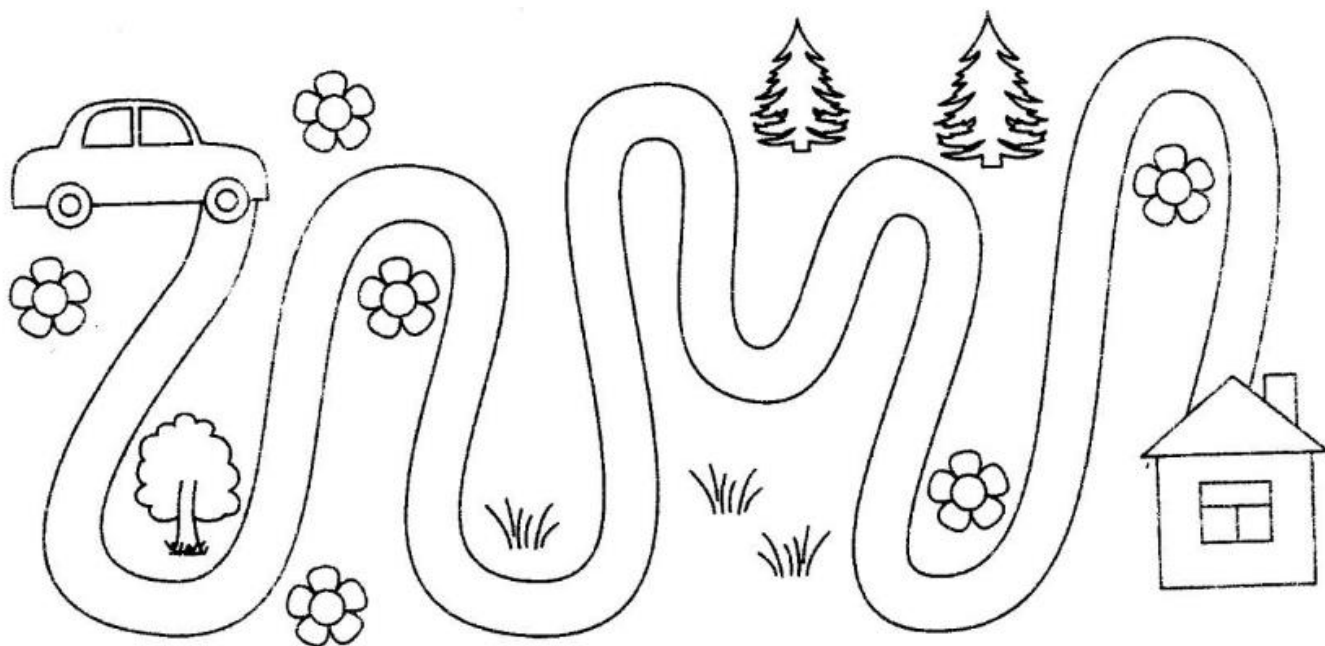


## ИГРА «ЛАБИРИНТ»

Цель – развитие связной речи, зрительного восприятия.

Что понадобится: рисунок «Лабиринт».

Как играть: На листе бумаги нарисован лабиринт. Ребенку предлагается «проехать» по лабиринту. Родитель дает ребенку игрушечную машинку, ребенок едет и комментирует маршрут движения, отвечает на вопрос: «Как ты поедешь?» ( я еду вниз, проезжаю рядом с деревом и т д)





## УПРАЖНЕНИЕ «САМОЛЕТ»

Цель - учить определять пространственное расположение частей предмета.

Что понадобится: игрушка-самолет либо картинка.

Как играть: демонстрируем ребенку игрушку и рассказываем, что у неё где находится. Ребенок повторяет, потом рассказывает сам.

Впереди у самолета – нос.

Сзади у самолета – хвост.

Посередине – корпус.

С одной стороны – крыло.

С другой стороны – крыло.

У самолета два крыла.

Внизу у самолета три колеса.

Самолет летит вверх.

Самолет летит вниз (показывать).

