



Речевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 452



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Как ребёнок будет общаться с одноклассниками и учителями?

Насколько удачными будут его ответы у доски?

Готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития.



Ведь именно при помощи речи - устной и письменной - ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем более успешным будет ребенок.





Родителям следует обратить внимание на:

- ✦ Правильное произношение всех звуков
- ✦ Словарный запас
- ✦ Сформированность грамматического строя речи
- ✦ Уровень развития связной речи
- ✦ Владение навыками звукового анализа и синтеза
- ✦ Способность к речевому общению
- ✦ Уровень развития мелкой моторики
- ✦ Уровень развития психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление)



Звукопроизношение и фонематический слух:



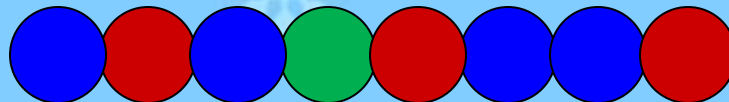
В норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 5 – 6 годам. К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении.

Приходя в школу, он должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи, не должен их пропускать, искажать, заменять другими.



Владение навыками звукового анализа и синтеза:

- ✦ умение выделять заданный звук на фоне слова;
- ✦ слышать и выделять первый и последний звук в слове;
- ✦ определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- ✦ определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в слове по отношению к другим;
- ✦ называть слова с заданным звуком;
- ✦ уметь составлять слова из звуков;
- ✦ дети должны понимать термины «звук», «слог», «слово», «предложение».





Слоговая структура слова

Ребенку 6 -7 лет доступны слова сложной слоговой структуры (аквариум, библиотекарь, баскетболист, экскаватор). Он произносит их в быстром темпе, не переставляет, не «выкидывает», не добавляет звуки и слоги.





Словарный запас

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас.

В своей речи он должен активно использовать все части речи (существительные, глаголы, прилагательные, наречия, местоимения, числительные), антонимы и синонимы, подбирать обобщающие понятия для группы предметов, понимать переносное значение слов.





Сформированность грамматического строя речи:

Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения:

- образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (ложка – ложечка);
- образовывать прилагательные от существительных (солнце – солнечный);
- изменять существительные по числам и падежам, глаголы по лицам и временам, прилагательные по числам и родам;
- понимать и употреблять предлоги;
- правильно согласовывать слова в словосочетаниях и предложениях.

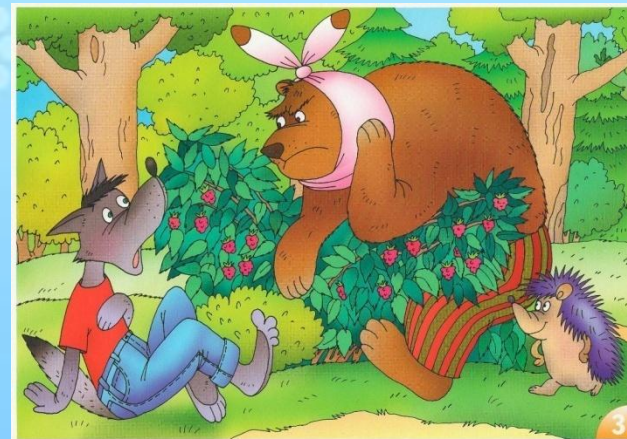
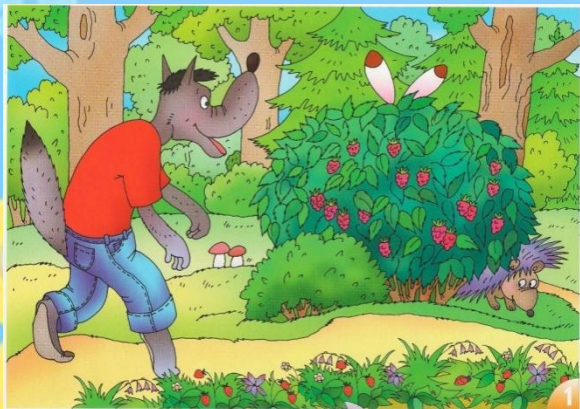




Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь:

- ❖ отвечать на вопросы по тексту,
- ❖ пересказывать небольшие по объёму рассказы и сказки,
- ❖ составлять рассказ по серии картин,
- ❖ составлять рассказ по картинке.





Связная речь

При пересказе (самостоятельном рассказе) обращается внимание

- ✦ на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),
- ✦ на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),
- ✦ на лексику (полнота и точность использования слов),
- ✦ на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения).



Речевая коммуникация

- ✦ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении, свободно вступать в контакт с детьми и взрослыми.
- ✦ Ребенок должен уметь слушать и понимать речь окружающих, вступать в диалог, ясно и последовательно выражать свои мысли, строить общение с учетом ситуации.
- ✦ Ребенок должен пользоваться формами речевого этикета.



Желаю удачи!

