Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение - детский сад

компенсирующего вида №452

г. Екатеринбург

Городская интеллектуальная игра–викторина «Эколёнок»

Направление «Удивительное животное»

**Проект «Белка-летяга»**

Актуальность:

В современном мире природа не является для детей ценностью, что неудивительно, так как дети являются зеркалом не только своей семьи, но и ценностных ориентиров нашего общества в целом, которые на данный момент смещены в сторону потребительских интересов и, как следствие, нерационального пользования природой. Задача педагога, как одного из основных источников информации для дошкольников, донести нужную информацию и помочь осознать ценность природы, ее красоту и хрупкость, сформировать эмоционально-значимое, доброжелательное отношение к животным родного края, дать понять, что именно от людей зависит их жизнь и условия обитания. Для своего проекта мы выбрали удивительное животное – летягу. В настоящее время их численность сокращается за счёт вырубки лесов – их естественного места обитания.

Цель проекта:

познакомить детей с редким видом животного – обыкновенной летягой, показать закономерность влияния деятельности человека на жизнь диких животных.

Задачи проекта:

* Сформировать у детей представления об образе жизни белки-летяги, её внешнем виде, закономерности влияния деятельности человека на её существование
* Создать условия для совместного творчества детей и родителей в работе над данным проектом
* Разработать совместно с детьми наглядный материал для ознакомления других детей с информацией о летяге

Гипотеза: дети не знают о том, кто такая летяга, почему это животное можно считать необычным, и почему оно занесено в Красную книгу

Предмет исследования: обыкновенная летяга и её образ жизни

Теоретическая часть:

Обыкновенная летяга считается редким животным и занесена в Красную книгу. Ведёт ночной и сумеречный образ жизни. Летяга большую часть жизни проводит на деревьях. Между передними и задними лапами у неё имеется кожная перепонка, которая позволяет планировать с дерева на дерево. Из-за вырубки лесов, численность белок-летяг сокращается. Своим проектом мы хотели бы привлечь внимание к этому удивительному животному.

Практическая часть:

В процессе работы над проектом с детьми были проведены несколько бесед, рассмотрена информация в энциклопедиях и показан документальный фильм о жизни летяг. Ребята, вместе с родителями, подготовили доклады по теме проекта и представили их в группе. Также, одной из семей был подготовлен буклет с интересной и важной информацией о белках-летягах. Чтобы ближе познакомиться с тем, как выглядит летяга, мы вылепили её фигурку из пластилина. Родители активно включились в работу над проектом: создали макет места обитания белки-летяги и провели мастер – класс по оригами, создав бумажную летягу. В качестве закрепления изученного материала был создан итоговый продукт нашего проекта - лэпбук «Летяга». Оформленным лэпбуком смогут воспользоваться все воспитанники детского сада, что поможет нам распространить информацию об этом удивительном животном среди других детей, педагогов и родителей.

Для реализации проекта также было разработано перспективное тематическое планирование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **С детьми** | **Родителям** |
| Игровая деятельность | - Игра - инсценировка: «Белки на дереве»  - Игровые упражнения: «Составь животное», «Дорисуй животное», «Выбери животное», «Нарисуй животное по точкам», «Смоделируй белку на математическом планшете» и т.д.  - Дидактические игры: «Кто где живет?», «Где чей домик?», «Животное домашнее или дикое?», «Угадай, кто спрятался?», «Угадай, что изменилось?» | Рекомендации «Как изготовить персонажей для настольного театра» |
| Природный мир | Наблюдение за белкой в видеоматериале. Рассматривание и сравнение обычной белки и белки-летяги. | Подбор видеоматериала о белках. |
| Речь и речевое общение | Рассказ детей о белке с помощью опорных схем и сюжетной картинки, «Описание белки» (игрушка), рассматривание иллюстраций и фотографий белок с последующим обсуждением. | Выучить стихотворение про белку. |
| Художественная литература | Рассказ «Чуча» – белка-летяга,  Александр Галушко «Летяга»,  Ирина Ларина «Белка-летяга»,  Юрий Чёрных «Хотите – проверьте»,  Лидия Рахманкулова «Белка-летяга» | Список рекомендуемой литературы для детского чтения. |
| ИЗО -деятельность | Лепка: «Белка-летяга»,  Рисование: «Беличья семья» |  |
| Физическое развитие | Подвижные игры: «Белки-шишки-орехи», «Третий лишний», «Белочка и зайчик», «Белки на дереве». | Памятка с содержанием игр «Белки-шишки-орехи», «Третий лишний», «Белочка и зайчик». |
| Музыка | Прослушание аудиозаписей с голосами диких животных родного края | Приобрести диски с записями голосов животных, а также веселой гимнастики: "Изобразим животных" |

Выводы и заключение:

Послушав доклады ребят, и посмотрев фильм, мы узнали, что на самом деле, белка-летяга не летает, а планирует в воздухе, перемещаясь с одного дерева на другое. А ещё мы узнали, что летяга - редкий зверек, который занесен в Красную книгу. Нас очень заинтересовала летяга, и мы решили собрать все данные о ней и создали лэпбук, которым смогут воспользоваться и другие ребята, чтобы познакомиться с этим удивительным зверьком. Мы выяснили, что численность летяг сокращается из-за вырубки лесов и поняли, что человек должен жить в гармонии с природой, помогать ей, а не разрушать.

Изучив, как сильно деятельность человека влияет на жизнь маленького зверька, нам захотелось узнать больше о животном мире Урала и о том, как мы можем помочь диким животным. В ближайшее время мы планируем выступление с данным проектом в старших группах, а лэпбук будет доступен для пользования всем участника образовательного процесса.